

ଭଞ୍ଜ ସାହିତ୍ୟ ପରିକ୍ରମା

ଶ୍ରୀ ମାଗୁଣି, ଦାଶ
ସମ୍ପାଦକ

ଭଞ୍ଜ ସାହିତ୍ୟ ପରିକ୍ରମା

ଶ୍ରୀ ମାଗୁଣି ଦାଶ
ସଂପାଦକ

ଭଞ୍ଜ ସାହିତ୍ୟ ପରିକ୍ରମା

ସପ୍ତାଦେଶ

ଶ୍ରୀ ମାଗୁଣି ଦାଶ

ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମୀ, ସାମ୍ବାଦକ ଓ
ଅବସର ପ୍ରାପ୍ତ ଜିଲ୍ଲା ନେକ ସହକର୍ମୀ ଅଧିକାରୀ
ପୋ : ଭଞ୍ଜନଗର (ଗଞ୍ଜାମ)

ପ୍ରକାଶକ

ଶ୍ରୀ ମାଗୁଣି ଦାଶ

କଟକ ସମାଜ ବୁକ୍ ଷ୍ଟୋର
ପୋ : ଭଞ୍ଜନଗର (ଗଞ୍ଜାମ)

ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣ ୧୯୯୧

ମୁଦ୍ରାକର

ଶ୍ରୀ ଗୋବିନ୍ଦ ବାଉଦୁଆ

କଲକତ୍ତା ରୋଡ୍, ବ୍ରହ୍ମପୁର-୧

ମୂଲ୍ୟ ଟ ୨୫.୦୦

ଚିତ୍ରକ

କମଳେ ଭଞ୍ଜଙ୍କ ଚେତନାବଳୀ

କମଳେ ଭଞ୍ଜଙ୍କ ଶକ୍ତି ଲିଖିତ ଚିନ୍ତାଧାରା

ଭଞ୍ଜ ନଗର

ଶିଳ୍ପୀ :- ଶ୍ରୀ ଜି. ସୁଧାକର ସ୍ୱାମୀ
ବେ ଶିଳ୍ପକ

ଦୁଇପଦ

ପ୍ରାୟ ପାଞ୍ଚ ଛ ବର୍ଷ ତଳେ ଜଣ ସମ୍ରାଟ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜଙ୍କ ରଚିତ
ସାହିତ୍ୟ ଉପରେ ଗୋଟିଏ ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ପରିକଳ୍ପନା
କରି ମୁଁ ଗଞ୍ଜାମର କେତେ ଜଣ ଚିଣିଷ୍ଟ ସାହିତ୍ୟିକ, ଗବେଷକ ଓ
ଆଲୋଚକମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ପତ୍ର ଲେଖି ଲେଖାଟିଏ ଲେଖାଏଁ ଦେବା ପାଇଁ
ଅନୁରୋଧ କରିଥିଲି ।

ମୋ ଅନୁରୋଧ ରକ୍ଷାକରି ପାଞ୍ଚ, ସାତ ଜଣ ବନ୍ଧୁ ଗୋଟିଏ
ଗୋଟିଏ ଆଲୋଚନା ମୁକ୍ତି ଲେଖା ପଠାଇ ଦେଇଥିଲେ । ଯାହାକି
ଏ ବହିରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଛି । ଅନ୍ୟ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କୁ ମୁଁ ବାଞ୍ଛାବାର ପତ୍ର
ଲେଖି, ସାକ୍ଷାତ କରି ବହୁ ଅନୁରୋଧ କରିବା ସତ୍ତ୍ୱେ ସେମାନଙ୍କ ଠାରୁ
କୌଣସି ସହଯୋଗ ପାଇ ପାରିଲି ନାହିଁ । ଏଥିପାଇଁ ମୁଁ ବିଶେଷ ଶ୍ରଦ୍ଧା
ଦୁଃଖିତ । ଏପରି ଏକ ମହତ୍ତ୍ୱ କାର୍ଯ୍ୟରେ ମତେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେପ ଯେ ସେମାନେ
ସହଯୋଗ କଲେ ନାହିଁ, ମୁଁ ଜାଣି ପାରିଲି ନାହିଁ ।

୧୯୪୫ ମସିହାରେ ତନରଡ଼ା ଗୋଶାଳାଠାରେ ଓଡ଼ିଶାର ବହୁ
ଚିଣିଷ୍ଟ ସାହିତ୍ୟିକଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତିରେ ଭଞ୍ଜ ସାହିତ୍ୟ ପରିଷଦ ଗଠା ହେଲା ।
ଘଟଣା ହମେ ମୁଁ ପରିଷଦର ଜଣେ ସଂପାଦକ ଦାୟିତ୍ୱ ଗ୍ରହଣ କରିବା
ପରେ ଦୁମୁସରେ ଗାଁ ଚହଳି ଉତ୍କଳ ରଚିତ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ତାଳ
ପତ୍ର ପୋଥି ସଂଗ୍ରହ କରି ପରିଷଦରେ ଜମା ଦେଇଥିଲି । ୧୯୫୪ ମସିହାରେ
ମୁଁ ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ଲୋକ ସମ୍ପର୍କ ବିଭାଗରେ ଶୁକ୍ତି ପାଇ
ଉତ୍କଳର ଗୁଡ଼ିକାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଲି । ୧୯୬୭ ମସିହାରେ ମୁଁ ଶୁକ୍ତିରୁ
ଅନୁସୂଚିତ ଲେଖା ପରେ ଉତ୍କଳର ଫେରି ଦେଖିଲି ଉକ୍ତ ସମସ୍ତ ମଧ୍ୟରେ
କାଳପ୍ରସ୍ତ ଯୋଥୁଗୁଡ଼ିକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଜନକ ଭାବେ କେଉଁଆଡ଼େ ଉଠିଲେ
ଯାଇଛି ।

ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳ ପରିସରର ସବିଧାନ ପ୍ରକାରେ କେତୋଟି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମଧ୍ୟରୁ ଉତ୍ତର ଅପ୍ରକାଶିତ ରଚନାଗୁଡ଼ିକ ତାଳପତ୍ର ପୋଥିରୁ ସଂଗ୍ରହ କରି ପ୍ରକାଶ କରିବା ପ୍ରଧାନ । ଅତଏବ ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧିତ ହୋଇ ପାରିଲ ନାହିଁ ।

ସ୍ୱଳ୍ପସଂଖ୍ୟାରେ ମୋର ପରେ ମୁଁ ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳ ଫେରି ମୋର ପୁରୀ ଆସୁଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକାଳ କରିବା ପାଇଁ ଦୁମୁସରର ଗାଁ ଗଡ଼ଜାତ ତାଳପତ୍ର ପୋଥି ପୁଣି ସଂଗ୍ରହ କରି ସେଥିରୁ ଅପ୍ରକାଶିତ ଲେଖାଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ କଲି । ମୁଁ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗନ୍ଧ୍ୟ ଓ ପଦ୍ୟ ମିଶି ତନୁ ପ୍ରକାର ଉତ୍ତର ବଂଶାବଳୀ, ଗଜକବି ଧନଞ୍ଜୟ ଉତ୍ତର ଗୁଣ୍ଡିଚା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଶୀତଳ, ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜଙ୍କ ଚେତ ଶୋକପୋଇ ଏହିପରି ପାଞ୍ଚ ଖଣ୍ଡ ବହି ତାଳପତ୍ର ପୋଥିରୁ ସଂଗ୍ରହ କରି ପ୍ରକାଶ କରିଛୁ ।

ବହୁଗୁଡ଼ିକ ସଂଗ୍ରହ କରି ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ମତେ ବହୁତ କଷ୍ଟ ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ହୋଇଛି । ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ତଥା ଦୁମୁସର ରାଜ୍ୟର ଐତିହ୍ୟ ବସନ୍ତରେ ମୋର ପ୍ରାୟ ଶତାଧିକ ପ୍ରବଳ ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ପଥ ପର୍ଯ୍ୟଟନରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି, ଏବଂ ରେଡ଼ିଓ ମାଧ୍ୟମରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଛି ।

ଏ ମଧ୍ୟରେ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜଙ୍କ ଆଉ କେତୋଟି ଅପ୍ରକାଶିତ ରଚନା ଥିବା ତାଳପତ୍ର ପୋଥି ମୁଁ ସଂଗ୍ରହ କରିଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ ଶୀଘ୍ର ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ ହେଉଛି ।

ଦୁମୁସରର ଗାଁ ଗଡ଼ଜାତର ଛାୟା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରାମରେ ଜଣାଶୁଣା ଲୋକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବହୁତ ତାଳପତ୍ର ପୋଥି ଏବେ ମଧ୍ୟ ଗଚ୍ଛିତ ଅଛି । ତାଳପତ୍ର ପୋଥି କେହି ପଢ଼ୁ ନଥିବାରୁ ସେଥିରେ ତଥା ଅଛି କେହି ଜାଣି ପାରିନା ନାହିଁ । ଫଳରେ ସେ ଗୁଡ଼ିକ ଯଦି ଅବିକଳ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜଙ୍କ ଘରରେ “ଆଜ୍ଞା, ଅନଳ, ସ୍ୱାସ୍ଥରେ ନ ହୋଇ ବିନାଶ, ଉତ୍ତମ ଜନସମାଜରେ ନୋହିବା ପ୍ରକାଶ ହେଉ ସର୍ବଦେଶ” ଉକ୍ତିର ବ୍ୟତିଷ୍ଟମ ହେଉଛି । ପୋଥିଗୁଡ଼ିକ ମୁଖା, ନିଆଁ, ଓ ଉତ୍ତମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନଷ୍ଟ ହେଉଛି ।

ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ଗ୍ରେଟ ବଡ଼ ପ୍ରାୟ ସବୁର ଖଣ୍ଡ ବଡ଼, ବଡ଼
ଚୌଶୋ, ଚୌପଞ୍ଚ, ଭନନ, ଚଟାଞ୍ଜ, ଡର ଡମାଳ ଇତ୍ୟାଦି ରଚନା
କରିଅଛନ୍ତି । ସେଥି ମଧ୍ୟରୁ ମାତ୍ର ୩୦ ଶ୍ଳୋକ ବଡ଼ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି,
ବାକି ଅଧାରୁ ଅଧିକ ବଡ଼ ଅପ୍ରକାଶିତ ରହିଛି ।

ଓଡ଼ିଆ ହସାବରେ ଆମର କଣ ବଡ଼ଗୁଡ଼ିକ ଖୋଜି ବାହାର
କରିବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନୁହେଁ ? ଏହା କରାଗଲେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଭୁତ
ଉନ୍ନତ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜଙ୍କ ଅମର ଅମ୍ବା ସ୍ୱର୍ଗରେ
ଥାଇ ସନ୍ତୋଷ ଲଭ କରିବ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ବଡ଼ ଖଣ୍ଡିକ ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ ମୋତେ ଯେଉଁମାନେ ସାହାଯ୍ୟ,
ସହଯୋଗ କରିଛନ୍ତି ମୁଁ ସେମାନଙ୍କୁ କୃତଜ୍ଞତା ଜଣାଉଛି । ପାଠକ-
ମାନଙ୍କଠାରୁ ଉତ୍ସାହ ପାଇଲେ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଭଞ୍ଜଙ୍କର ଆଉ କେତୋଟି
ଅପ୍ରକାଶିତ ରଚନା ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହେବ । ଜୟ ଭଞ୍ଜ ବଡ଼ ।

ପବନ କାର୍ତ୍ତିକ ପୂର୍ଣ୍ଣିମା
ଭଞ୍ଜନଗର

ଶ୍ରୀ ମାଗୁଣିଦାଶ
ସପାଦକ

ଲେଖକଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସଂଗୃହୀତ ଓ ରଚିତ କହି

- ୧ । ଗୋଷ୍ଠବନ୍ଧୁ ସ୍ମୃତି (କବିତା)
- ୨ । ପ୍ରେମର ପରିଣାମ (ଉପନ୍ୟାସ)
- ୩ । କର୍ମାର ଶ୍ରବଣ (କେଲଭରରେ ଲେଖା କବିତା)
- ୪ । ରସିକାନୁବନ୍ଧା (ସଂଗୃହୀତ)
- ୫ । ଭଞ୍ଜ ବଂଶାନୁଚରିତ (କାଳପ୍ରସ ଶୋଧରୁ ସଂଗୃହୀତ ୨ୟ ସଂସ୍କରଣ)
- ୬ । ଭଞ୍ଜ ବଂଶାବଳୀ (ଗଦ୍ୟ) ”
- ୭ । ଭଞ୍ଜ ବଂଶ ଓ ଗୁମସ୍ତର କହୋଡ଼ ”
- ୮ । ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣକୀର୍ତ୍ତା (ଧନଞ୍ଜୟଭଞ୍ଜ) ”
- ୯ । ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରନାଥ ଜଣାଣ- (ଭକ୍ତଚରଣ ଦାସ) ”
- ୧୦ । ଶୋକପୋଇ— (ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ) ”
- ୧୧ । କବି ସମ୍ରାଟ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ (ଜୀବନ) ”
- ୧୨ । କମ୍ବୋଜୀରେ ଭଞ୍ଜ-
- ୧୩ । ଗଞ୍ଜାମ ସ୍ଵାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମୀ ଜୀବନ ସ୍ମରଣିକା
- ୧୪ । ପୁଲକାଣୀର କର ସଂସ୍କୃତି
- ୧୫ । ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ମା ବୁଢ଼ାକେନ୍ଦ୍ର

ଏହି ଛଡ଼ା ଆହୁରି ଅନେକ ଭଞ୍ଜଙ୍କ ରଚନା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବହି ପ୍ରକାଶ ଅପେକ୍ଷାରେ ।

ପରିବେଷକ

କବି ସମ୍ରାଟ ଗୁରୁ ଷ୍ଟୋର

ଭଞ୍ଜ ନଗର (ଗଞ୍ଜାମ)

ଏବଂ

ଚଟକ, ବ୍ରହ୍ମପୁରର ବଡ଼ ବଡ଼ ବହି ଦୋକାନ

ସୂଚୀପତ୍ର

- ୧ । ଭଞ୍ଜ ସାହିତ୍ୟର ନାମ
ଅଧ୍ୟାପକ ଗୌରୀକୁମାର ବ୍ରହ୍ମା...୧
- ୨ । ତାରକମନ୍ତ୍ର ସିଦ୍ଧି କବି ଉପେନ୍ଦ୍ର
ଡକ୍ଟର ବୃନ୍ଦାବନ ଚନ୍ଦ୍ର ଆର୍ତ୍ତସିଂହ...୮
- ୩ । ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଓ ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେରଙ୍କ କାବ୍ୟ-ନାଟ୍ୟିକା ସୀତା ଓ
ଚପଳା— ଏକ ତୁଳନାତ୍ମକ ଅଧ୍ୟୟନ
ଡକ୍ଟର ବାଳକୃଷ୍ଣ ଶତପଥୀ...୧୯
- ୪ । ନୈରସ୍ୟ ଓ ଭଞ୍ଜୀୟ କାବ୍ୟଶ୍ରୀ
ଶ୍ରୀ ଦୁଃଖିଣ୍ୟାମ ପଟ୍ଟନାୟକ...୩୫
- ୫ । ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କ ବେତେକ ବଶିଷ୍ଠ କୃତର ଆନୁପ୍ରାସକଳା
ଅଧ୍ୟାପକ ଡକ୍ଟର କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର...୭୪
- ୬ । କୋଟିଗ୍ରହାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀ କାବ୍ୟରେ ଜାତକ ବର୍ଣ୍ଣନା
ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ନରଞ୍ଜନ ପଟ୍ଟନାୟକ...୯୭
- ୭ । ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କ ପ୍ରଥମ କାବ୍ୟ— ଶ୍ରବଣ
ଶ୍ରୀ ମାଗୁଣି ଦାଶ...୧୦୯

—

ସଂସ୍କୃତି

ଭଂଜ ସାହିତ୍ୟର ନାରୀ

ଅଧ୍ୟାପକ ଗୌରୀକୁମାର ବ୍ରହ୍ମା

‘ଭଂଜ ସାହିତ୍ୟରେ ନାରୀର ସ୍ଥାନ’—ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିଲାବେଳେ ଅନେକଙ୍କର ଧାରଣା ହୁଏ, ସତେଯେପରିକି ଭଂଜ ସାହିତ୍ୟରେ ନାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଆଉ କିଛି ନାହିଁ । ଏହାର କେତେଟି କାରଣ ଥାଇପାରେ । ପ୍ରଥମ, ଭଂଜ ସାହିତ୍ୟର ଯଥାର୍ଥ ଇତିହାସର ଅଗ୍ରତ । ଦ୍ୱିତୀୟ, ବଙ୍ଗୀୟ ସମୀକ୍ଷକ ଚିନ୍ତାପଦ୍ଧତି ମନୁଷ୍ୟତାତ୍ତ୍ୱ ମନ୍ତବ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଗୁପ୍ତାସୁପ୍ତତା ଧାରଣା । ତୃତୀୟ, ଭଂଜୀୟ କାବ୍ୟାବଳୀର ନାମକରଣରେ ନାରୀନାମର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ । ଚତୁର୍ଥ, ପାଲ ଓ ଦାସକାବିଆ ଅଭିନୟରେ ତଥା ସଂଗୀତ ଚିତ୍ରମାଳାରେ ପରିବେଷିତ ଭଂଜୀୟ ସଂଗୀତରେ ଶୃଙ୍ଗାରରସର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ, ଇତ୍ୟାଦି ।

ସ୍ତ୍ରୀ ଏବଂ ପୁରୁଷଙ୍କୁ ନେଇ ମାନବସମ୍ପାଦ ବଞ୍ଚିରହିଛି । ଚିନ୍ତା ସାହିତ୍ୟରେ ଏଥିର ପ୍ରତିଫଳନ ଏକାବେଳେକେ ଜାଣନ୍ତି । ଭଂଜ ସାହିତ୍ୟରେ ଠିକ୍ ସେହି କଥା । ତେବେ, ନାରୀତତ୍ତ୍ୱର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ମୂଳକ କାବ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆସୁଛି ଦୁଷ୍ଟ ନୁହେଁ । କେବଳ ଦେଖିବାର କଥା, କଳାଗତ କୃତ୍ତିତ୍ୱର ପରିସରାଂଶରେ କେବଳ କୃତ୍ତିତ୍ୱକୁ ନେତୃତ୍ୱ ଦେଖାଯିବ କିମ୍ବା ଦେଶକାଳାନ୍ତର କରିପାରିବେ ।

ଆଳଂକାରକମାନେ କହିଯାଇଛନ୍ତି, “ଇତିହାସ କଥୋଦ୍ଭବଂ” ଅର୍ଥାତ୍ କାବ୍ୟ ରଚନା କଲାବେଳେ ଇତିହାସରୁ ଉପଜାତ୍ୟ ବିଷୟ ସଂଗ୍ରହ କରିବାକୁ ହେବ । ଭାରତର ସୁପ୍ରସିଦ୍ଧ ତିନୋଟି ମହାଗ୍ରନ୍ଥ ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା— ରାମାୟଣ, ମହାଭାରତ, ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବତ ତଥା ବିଦ୍ୟ ପୁରାଣ ଗ୍ରନ୍ଥ । ଉପେନ୍ଦ୍ର ଥିଲେ, ବାଲ୍ୟ ଏବଂ ବ୍ୟାସଦେବଙ୍କର ପରମ ଶ୍ରଦ୍ଧା । ଏହି ତିନୋଟି ମହାଗ୍ରନ୍ଥର ଅଧାର ଉପରେ ତିନୋଟି ପ୍ରସିଦ୍ଧ କାବ୍ୟ ଲେଖିଥିଲେ—

୧) ବୈଦେହୀର କଳାସ ୨) ସୁଭଦ୍ରା ପରିଣୟ ଏବଂ ୩) ପ୍ରଦତ୍ତପଣ ।

ଦେବକୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ରର ଉପରେ ତାଙ୍କର ଆଦୃଷ୍ଟ ତନୋଟି ରଚନା ଅଛି, ଯଥା—ରାମଚନ୍ଦ୍ର, ରାମଲୀଳାମୃତ ଏବଂ ଗୋଲପୋଇ । ଭଗବତର ଭୂତପୁରୀରେ ଆଦୃଷ୍ଟ ଦୁଇ ତନୋଟି କାବ୍ୟ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି । ଏ ସମସ୍ତ କାବ୍ୟର ଆଧାର ଉପରେ ଯଦି ଇଂଜ ସାହିତ୍ୟରେ ନାଟର ସ୍ଥାନ ଆଲୋଚନା କରାଯାଏ, ତାହାହେଲେ ମଧ୍ୟ ଅ-ଯଥେଷ୍ଟ ହେବ ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ଇଂଜ ସାହିତ୍ୟର ଆଦୃଷ୍ଟ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଦିଗ ହେଉଛି, କାଳ୍ପନିକ କାବ୍ୟମାଳା ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତତଃ ଚାରିଗୋଟି କାବ୍ୟ ଅସାଧାରଣ ଜନପ୍ରିୟତା ଲାଭ କରିଅଛି—କୋଟିବୁଢ଼ାଣ୍ଡ, ସୁଫଳ, ଲବଣ୍ୟବତୀ, ପ୍ରେମସୁଧାନିଧି ଏବଂ ରସିନୀବୀରବଳୀ । ଏହି କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ଭୂତପୁରୀ ଇଂଜଲେଖନରେ ନାଟର ରୂପାୟନ ଆଲୋଚିତ ହେବାକୁ ଅଧିକତର ଉପାଦେୟତା ହୁଏତ ଅନେକେ ଉପଲବ୍ଧ କରୁଥିବେ ।

ଯଥାର୍ଥ ସମୀକ୍ଷା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଉଭୟ ଶ୍ରେଣୀର କାବ୍ୟ ଭିତ୍ତିରେ ଇଂଜୀୟ କୃତ୍ତର ମୂଲ୍ୟାୟନ ସମୀକ୍ଷିତ ।

ବୈଦେଶିକ କଳାସର ସୀତା, ସୁଭଦ୍ରା ପରିଣୟର ସୁଭଦ୍ରା ଏବଂ ବୈଷ୍ଣବ କାବ୍ୟାବଳୀର ଗୋପାଙ୍ଗନାମାନେ ଭାରତୀୟ ଫସ୍ତୁତି ବିରୁଦ୍ଧରେ ଇଂଜ ଭରଣର ଏକ ଏକ ସାର୍ଥକ ସୃଷ୍ଟି । ଇଂଜୀୟନାଟ୍ୟ କେବଳ ମାତ୍ର ନବସୃଜନ ନୁହେଁ କିମ୍ବା ଯୌବନ ବସନ୍ତର ଅମ୍ଳାନ ରୂପମଞ୍ଜରୀ ନୁହେଁ । ନାଟର ବହୁ ବିଭାଗ, ଚିକ୍ର ମଧ୍ୟରୁ ବହୁ ଅନୁଭୂତି, ପ୍ରଶାନ୍ତ ଓ ପ୍ରବଳ ମୁଣ୍ଡି ପ୍ରକାଶ୍ୟ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋଧର ବିବିଧ ଓ ବିବିଧ ଚିନ୍ତାକଳାପ ଇଂଜ ସାହିତ୍ୟରେ ପୁଣି ଉଠିଛି । ଇଂଜୀୟନାଟ୍ୟ ନାନା ଭାବରେ କାବ୍ୟର ରାସସମ୍ପଦ ଓ ଗୁଣସମ୍ପଦର କୃତ୍ତିସାଧନ କରିଅଛି, ମାତା, ଘଣିନୀ, କନ୍ୟା, ସଖୀ, ବଧୂ ସେବିକା ସପତ୍ନୀ ଏବଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ରୂପରେ ଇଂଜୀୟ ଲେଖନୀ ନାଟର ମାଣ୍ଡଳିନୀ କରିଅଛି । ସେ ପୁରୁଷର କର୍ମସଂଗିନୀ ମାତ୍ର ନୁହେଁ, ଯଥାର୍ଥରେ ସେ ହେଉଛି ଧର୍ମସଂଗିନୀ ଏବଂ କର୍ମସଂଗିନୀ । ନାଟ ଆତ୍ମବ୍ୟାପାର ଆଦର୍ଶରେ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ ହୋଇ ସନ୍ତାନର ସୁଖ ଦୁଃଖରେ ଯେଉଁ ସୁଖୀ ଓ ଦୁଃଖୀ ହୋଇଅଛି, ସ୍ବାମୀର ହର୍ଷ-ବିଶାଦରେ ନିଜକୁ ଜଡ଼ିତ କରି ପୁରୁଷର ଅର୍ଦ୍ଧାଂଶିନୀ ଭାବରେ ଆତ୍ମ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛି । ବାଲ୍ମୀକି ଏବଂ ଭୁବନୀଦାସ ରାମଚନ୍ଦ୍ରର ଉପରେ ଗୋଟିଏ

ଗୋଟିଏ କାବ୍ୟ ଲେଖି ଅମର ହୋଇ ଶ୍ରେୟନ୍ତୁ । କେବେ ବୌଦ୍ଧେନ୍ଦ୍ରଶ
ବିଳାସ ଆଧାର ଉପରେ ଯଦି ଇଂଜ ପ୍ରତିଭାର ବିଶ୍ଳେଷଣ କରାଯାଏ,
ତାହାହେଲେ ତାଙ୍କର ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା ଥରରେ ନାଶ
ଚକ୍ଷୁଷ ଗୁଡ଼ିକ ଅଳ୍ପ ଉପାଦାନ ଯୋଗାଇ ଦେବେ ନାହିଁ ।

ଇଂଜଙ୍କର କାଳ୍ପନିକ କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ଚରାବ ଲେଖେନେ,
ସେ ଯୁଗର ସାମାଜିକ ଓ ସାହିତ୍ୟିକ ପରିସ୍ଥିତିର ପ୍ରଭାବ ଧୂଳିଯିବା
ଉଚିତ ନୁହେଁ । ସେ ଯୁଗ ଥିଲା ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା
ର ଅନୁଗ୍ରହ ନ ଥିଲେ ଶୁଣା ଓ ସାହିତ୍ୟ ବଳଷ୍ଠ ଶବ୍ଦରେ ଭରି
ଉଠିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଅଥଚ ସେ କାଳର ରାଜ ଦରବାରରେ
ଯେଉଁମାନେ ଥିଲେ ରାଜାଙ୍କୁ ପରମର୍ଥଦାତା, ମେମାନଙ୍କର ଅତ୍ୟଧିକ
ସଂସ୍କୃତ ପ୍ରୀତି ଥିଲା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ରାଜ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଲଘୁରେ ପ୍ରଧାନ
ଅନୁରାଗ । ସେଥିପାଇଁ ନିଜର କାବ୍ୟ କୃଷ୍ଣର ଦ୍ଵାର ସେହି ବାଧାର
ବଳ ଶୁଣିବା ପାଇଁ ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଥିଲା ସର୍ବ ପ୍ରଧାନ କାର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ନାଶ ନାମରେ ନାମିତ କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ନାଶ ନାହିଁ ପ୍ରତି ଇଂଜଙ୍କୁ
ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର ନିଦରପ୍ରାଣ । କୌଣସି ନାଶ ସ୍ଵଳ୍ପ ମର୍ଯ୍ୟାଦାକୁ ବଳଦେଇ
ରୁଚିକ ଅଧ୍ୟାପକର ଦ୍ଵାର ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରିଦେଇ ନାହିଁ । ସମାଜରେ
ଓ ପରିବାରରେ ନାଶ ଗୌରବର ପ୍ରଶାନ୍ତ ପତାକା ପରୁପରୁ ହୋଇ
ଉଠୁଛି । କୋଟି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରରେ ସଖୀମାନେ କେଳିପୁର ମଣ୍ଡନ
କରିଛନ୍ତି । ସେଠାରେ କିନ୍ତୁ ରହିଛନ୍ତି କଣ ? କାହାର ଚକ୍ଷୁ ଲେଖାଇ
ମଧୁସୂଦନ ଗୃହର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବୁଝି କରିଛନ୍ତି ? ସେ ଚକ୍ଷୁ ଦେଉଛି
ସୀତାରମଙ୍କର—ଯେଉଁ ରାମ ଏତେବେଳେ ଗୃହର ଏବଂ ଯେଉଁ ସୀତା ଏକ
ପତି ବ୍ରତେ ଅତିଷ୍ଠାୟ ପ୍ରତିନିଧି । ସେହି ଉପଲକ୍ଷେ ସଖୀମାନେ ଗୋଟିଏ
ନୂଆ ଚକ୍ଷୁ ଲେଖାଇଥିଲେ । ତହିଁରେ ଥିଲା, ମାତୃଗର୍ଭରୁ ବଢ଼ିଗଲା ଦେଉ
ଦେଉ (ଯେପରିକି, ଦେବତା ମାତୃଗର୍ଭରୁ ମୃଗ ବାହାରିବା ଆରମ୍ଭ) ସିଂହ
ଶିଶୁଟିଏ ଅଦୂରରେ ଏକ ହାତୀକୁ ଦେଖି, ତାକୁ ବିଦାର ଦେବାପାଇଁ
ତା ଉପରକୁ ଲମ୍ଫ ପ୍ରଦାନର ଚେଷ୍ଟା କରୁଅଛି । ଏଥିରେ ମଧ୍ୟ ନାଶନାଶ
ପ୍ରତି ଇଂଜମାନସର ବହୁମାନ ବଡ଼ କଳାତ୍ମକ ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଅଛି ।
ମଧୁସୂଦନ ଗୃହରେ ମିଳନବେଳେ ନାଶ ଯଦି ପୁରୁଷର ରକ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରରେ

ପାଣିଟି ଦେଖିବାକୁ ପାଏ, ତାହାଦେଲେ ସେ ହୃଦୟ ଶୁଦ୍ଧିପାଇଁ, ପୁରୁଷ କୌଣସିନା କୌଣସିଠାରେ ଉଚ୍ଚାସ ସିଂହା କରି ଏଭଳି ଦକ୍ଷତା ଅର୍ଜନ କରିଅଛି । କିନ୍ତୁ ପୁରୁଷ ଯଦି ସେହି ସମୟରେ ନାଶର କାମକଳା ପଟୁତା ଉପଲବ୍ଧ କରେ, ତାହାହେଲେ ସେ କାଳର ସମାଜରେ (କଥା ଆଜିର ଗଣଶୈଳ ସମାଜରେ) ନାଶର ଅବସ୍ଥା ସାଂଘାତିକ ହୋଇଉଠିବ । ପୁରୁଷ ଚିତ୍ତରେ ନାଶ କିଛି କହିବାର ଅର୍ଥନାହିଁ ସେ ଯୁଗରେ ପାଳନଥିଲା— ଏବେକି ଶେଷଶୈଳ ସମାଜରେ ପାଳନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ପୁରୁଷ ନାଶର ରକ୍ଷାପ୍ତ ଜ୍ଞାନକୁ ଉଦ୍ଧୃତ କରି ତାର ଚରିତ୍ରକୁ ସନ୍ଦେହପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖିପାରେ । ଏହାର ପରିଣାମ ନାଶ ପକ୍ଷରେ କପରି ଉତ୍ସୁକର ହୋଇପାରେ ଅନୁରାଗମାନେ ହିଁ ବୁଝିପାରନ୍ତେ । ସେଥିପାଇଁ ଇଂଜିନର ଲେଖନୀରେ କୌଶଳପୂର୍ଣ୍ଣତାରେ ଏହି ସଂକଳେ ପୁଞ୍ଜିଉଠିଛି । ସେ କହିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି, ହସ୍ତୀର କୁମୁତ୍ସନ ବଦାୟନ ଯେପରି ସିଂହର ଜନ୍ମଗତ ଗୁଣ (ଓ ସେଥିପାଇଁ କାହାଠାରୁ ଶିଖାଇର ଲକ୍ଷଣ ତା ପକ୍ଷରେ ଦରକାର ନୁହେଁ) ସେହିପରି, ନାଶର କାମକଳା କୁଶଳତା ତାର ସ୍ବାଭାବିକ ବା ଜନ୍ମଗତ । ଯେଉଁ ପୁରୁଷ ପ୍ରେୟସୀର ତାହୁଣି ବଚସାତା ଦେଖି ତା ପ୍ରତି ସନ୍ଦେହ ପୋଷଣ କରେ ସେହି ପୁରୁଷ ସ୍ବାମୀପଦର ଅଯୋଗ୍ୟ ।

ଲବଣ୍ୟବତୀ କାବ୍ୟନାୟିକା ସମସ୍ତ ନାଶ କାଳେ ଆତ୍ମମର୍ଯ୍ୟାଦା ରକ୍ଷାକରିଅଛି, ଇଂଗ୍ଲାଣ୍ଡ ମନସ୍ତତ୍ତ୍ବର ସୁସ୍ପଷ୍ଟକେତ ପ୍ରଦାନକରି ଲବଣ୍ୟବତୀକୁ ଯେତେବେଳେ କୁହାଯାଇଛି, “ତୁମେ ତୁମର ପ୍ରିୟତମ ଚନ୍ଦ୍ରାବତୀ ନିକଟକୁ ପଥଚଣ୍ଡି ଏ ଲେଖି” । ସେ ଉତ୍ତର ଦେଇଛନ୍ତି—“ମୁଁ ନାଶ, ମୁଁ କପରି ଅବା ପ୍ରଥମେ ପଥ ଲେଖିବି” । ପ୍ରେମ ରାଜ୍ୟରେ ନାଶ କପରି ନାଶର ଆଗରେ ପ୍ରେମକୁ ବଳିଦେଇପାରେ, ଏହା ହେଁ ଏକ ଲେଖି ଉଦାହରଣ ।

ଲବଣ୍ୟବତୀ କାବ୍ୟରେ ଲବଣ୍ୟବତୀର ପ୍ରେମପଥ ଦିଶୁ ସାହିତ୍ୟକୁ ଇଂଜିନର ଏକ ସୁରକ୍ଷାପ୍ତ ଅବଦାନ । ସେ ପଥରେ ପ୍ରେମିତ ଚରିତ୍ରର ଅନୁରୂପ ଅନେକ କଥା କୁହାଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ସଜ୍ଜନମାର ଚନ୍ଦ୍ରାବତୀ ପ୍ରତି ରଜନୀୟ ଲବଣ୍ୟବତୀ କେଉଁ କାରଣରୁ ସମାକୁଣ୍ଠ, ତାହାର ପ୍ରଧାନ କାରଣ ଏହି ଯେ, ସେ ହେଉଛନ୍ତି ଜଣେ ସାରପୁରୁଷ ।

ଭଣ୍ଡେୟ ନାଶ ଚିକୋଳ ଗାଢ଼ରେ ଅନ୍ତର୍ବିଶି । ଏଥିପାଇଁ ମହାଶୟରେ ଅଶ୍ଳିଷ୍ଟ ପ୍ରତି ଗୌରବର ଶ୍ରେୟ ଆସନ୍ତି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାବେ । ଦେଶମନ୍ତ୍ରୀ ଯେତେବେଳେ ଗାନ୍ଧୀ ଶ୍ରେୟର ଅନ୍ତରାଳ ସେତେବେଳେ ସମଗ୍ରଦେଶର ସେ ହେବ ବଦଳୟ । ଦେଶର ସ୍ୱାଧୀନତା ଯାହାଦ୍ୱାରା ସୁରକ୍ଷିତ ହୋଇପାରିବ । ଦେଶରେ କରବାଦର ଶୁଭରତା ଦାୟିତ୍ୱ ତୁମନାରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଅର୍ଜନ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଗୌରବ । ପୁଣି ମନୁଷ୍ୟ ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନକରେ, ତାହା ଯଦି ଆଜିକାଲିର କେତେକ ସାହିତ୍ୟିକେଟିଆଙ୍କ ଜ୍ଞାନପରି କେବଳ “ପୋଥିକାବରଣ” ହେଉଥିଲେ, ତାହାହେଲେ ସେଭଳି ଜ୍ଞାନଭାର କୌଣସି ମୂଲ୍ୟ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ, ନିଜର ପ୍ରେମ ପଥରେ ଲବଣ୍ୟବର୍ଣ୍ଣ କହିଛି, “ହେ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ! ମୁଁ ତିନୋଟି କାରଣରୁ ତୁମକୁ ଭଲପାଇବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲି । ତୁମେ ଗାରପୁରୁଷ । ଦରକାରକେଳେ ମାତୃଭୂମିର ସ୍ୱାଧୀନତା ରକ୍ଷା କରିପାରିବ । ତୁମେ ବହୁଶାସ୍ତ୍ରରେ ଗଭୀର ଜ୍ଞାନଅର୍ଜନ କରିଅଛ । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ତୁମେ କେବଳ ଯେ ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞାନ ପଣ୍ଡିତ, ତାହା ନୁହେଁ । ତୁମେ ତୁମର ଜ୍ଞାନ ପ୍ରୟୋଗ କରି, ଦେଶସେବା ଓ ଜନସେବା ଦ୍ୱାରା ବିପୁଳ ବ୍ୟାପ୍ତି ଅର୍ଜନ କରିଅଛ । ତାହାଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଏହା ଅଳ୍ପ ସମାଜିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣର ଦ୍ୟୋତକ ନୁହେଁ ।

ଭଞ୍ଜ ସାହିତ୍ୟରେ ନାଶ ଚନ୍ଦ୍ରର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଦେଖି ଯେଉଁମାନେ ଭଞ୍ଜରାଜାର ନାଶଚନ୍ଦ୍ର ସବୁଦିନ ଉପଲବ୍ଧ କରନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଗନ୍ତୁ ଏଠାରେ ଦିଆଯାଇପାରେ । ଗୋଟିଏ ଗାଁରେ ରାମବାବୁଙ୍କର ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ପୁଅ ଅଥଚ ତାଙ୍କର ପ୍ରତିବେଶୀ ହରିବାବୁଙ୍କର ପୁଅ ସଂଖ୍ୟା ଦଶ । ସମସ୍ତଙ୍କର ବିବାହ ସରିବା ପରେ ସେହି ଗାଁର ଜଣେ ଲୋକ କହିଲେ, “ମୁଁ ଦେଖୁଛି, ହରିବାବୁଙ୍କର ନାଶ ପ୍ରୀତି ଅଧିକ । କାର୍ତ୍ତିକନା, ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ଦଶଗୋଟି ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଝିଅ ତାଙ୍କ ଘରକୁ ସେ ନେଲେଣି । ଅଥଚ ରାମବାବୁ ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ସୁବର୍ଣ୍ଣଝିଅ ତାଙ୍କ ଘରକୁ ନେଇଛନ୍ତି ।

କହିବା ଅନାବଶ୍ୟକ ଯେ, ଏହି ମନ୍ତବ୍ୟ ଯେପରି ଚିନ୍ତାଶୂନ୍ୟତାର ମନ୍ତ୍ରମୁଖରେ ମଣ୍ଡିତ ହୋଇଅଛି । ବହୁ କାବ୍ୟର ପ୍ରଣେତା ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କର ଲେଖାରେ ବହୁ ନାଶକର ସମାବେଶ ଉଦ୍ଭିଦ ସାଧାରଣ

ଆଶେଷ ସେହିମନ୍ତ୍ର ଏକାବେଳେନେ ଦାସ୍ୟୋଦୀପତ ଯେ ବହୁ ପ୍ରମୋଦ
କାବ୍ୟର ପ୍ରଣେତା, ସେ ବହୁ ନାୟିକାର ଚନ୍ଦ୍ରକର ହେବାତ ସ୍ବାଭାବିକ ।

ତେବେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠେ, କବିର ସାମାଜିକ ଦାୟିତ୍ବବୋଧ ଦୃଷ୍ଟିରୁ
ଭଂଜୀୟ ମନଶା କେତେଦୂର ଅଭିନନ୍ଦନୀୟ ହୋଇପାରେ, କବି ଓ ସାହିତ୍ୟ-
ସୂକ୍ଷ୍ମ ବାସ୍ତବତାର ଚନ୍ଦ୍ରଶ କେନ୍ଦ୍ର । କିନ୍ତୁ କେବଳ ସେତିକିରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ
ସମାନ୍ତର ହୁଏ ନାହିଁ । ପାଠକ ସମାଜକୁ ସୁସ୍ଥ, ସଚଳ ଏବଂ ସଜଗତ କରି
ଗଢ଼ିବା ଦିଗରେ ମଧ୍ୟ କବିର ଲେଖନ ବିଶ୍ୱସାହିତ୍ୟରେ ଅଭିନନ୍ଦନ
ହୋଇରହିଛି । ରାମାୟଣର ସୀତା ଏବଂ ମହାଭାରତରେ ବିଦ୍ୟା ଭଗବାନ
ସୁବଳ ବାବ୍ୟମାନଙ୍କର ନାୟିକା ଯମୁତ ସେମାନଙ୍କର ଭୌତିକ ରୂପ ସମ୍ପଦ
ଲଗି ନୁହେଁ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉତ୍କର୍ଷ ମାନସିକ ମହତ୍ତ୍ୱ ତଥା ନୈତିକଗୁଣ
ସମ୍ପଦ ଲଗି ଜନମାନସରେ ତତେ ଭଜ କରାଯିବ । ଭଂଜ ଭାରତୀ
ଏ ଦେଶର କୋଟି କୋଟି ରାସବାସୀ ଶ୍ରୋତା ପାଠକମାନଙ୍କ ଲଗି ଶ୍ରବ୍ୟ-
କାବ୍ୟର ଯେଉଁ ଶବ୍ଦକୋଶାଳ ନିର୍ମାଣ କରିଯାଇଛି, ତହିଁରେ ନାଶ
ଚରଣର ଭୂମିକା ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ନିରୂପଣୀୟ । କହିବା ବାହୁଲ୍ୟ ଯେ,
ଭଂଜଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟରେ ନାଟ୍ୟଚରଣର ରସପ୍ରବଣତା ରହିଅଛି କିନ୍ତୁ
ପ୍ରକ୍ତ ଲକ୍ଷଣ ନାହିଁ । ନାଟର ଚିନ୍ତା ଏବଂ କର୍ମରେ ପ୍ରାଣ ପ୍ରାରୁର୍ଯ୍ୟର
ପ୍ରବଳତା ରହିଅଛି । କିନ୍ତୁ ସେ କେଉଁଠାରେ ହେଲେ କୁଳଂକଷା ହୋଇ
ନାହିଁ । ତାହାର ଗଭୀର ପ୍ରେମର ଅସୀମତା ଅଛି କିନ୍ତୁ ଅସରତ ସ୍ଥାନ
ପାଇନାହିଁ । ଯେ କେହି ପାଠକ ଭଂଜୀୟ ନାଟ୍ୟମାନଙ୍କର ପ୍ରେମିକତା ଉପଲବ୍ଧ
କଲେବଳେ ଏକଥା ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବା ଉଚିତ ଯେ, ସେହି ପ୍ରେମର ନିବେଦନ
ହୋଇଅଛି, ରୁଷକମରେ ଏବଂ ନିଜର ଧର୍ମପତ୍ନୀ ନିକଟରେ, ଭଂଜୀୟ ନାଟ୍ୟ
ଅର୍ଥନାଟ୍ୟରୁ-କଳ୍ପନାର ଗୌରବ, କିନ୍ତୁ ଇତିର ପୁରୁଷ ନିକଟରେ ସେ
ହେଉଛି ଚଣ୍ଡୀ । ତାହାଠାରୁ ସର୍ବତ୍ର ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି, ବିଶ୍ୱରଣୀଳତା
ସ୍ନେହଶୀଳତା, ଦେବଦେଶଙ୍କଠାରେ ଉକ୍ତିଶୀଳତା, ଗୁହ୍ୟଜନମାନଙ୍କ ପ୍ରତି
ସମ୍ମାନଶୀଳତା, ପରିସ୍ଥିତିର ଅନୁରୂପ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପରାୟଣତା ତଥା ସ୍ୱାର୍ମୀକ
ପ୍ରତି ଅଶ୍ରୁ, ଅନାଦିକ ଅସ୍ପଷ୍ଟତା ପ୍ରୀତିପରାୟଣତା ଭଂଜେ ଜାକର
ନାଟ୍ୟ ସଂସାରର ବନପଥର ଧାରେ ଧାରେ ଏସବୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂପଦର
ଆଲୋକ ପ୍ରମୁଖ୍ୟ ସ୍ଥାପନ କରିଯାଇଛନ୍ତି । ଏତେ ସବୁ ଯଦି କେହି
କହେ, ଭଂଜ ସାହିତ୍ୟରେ ନାଟର କୌଣସି ଆଦର୍ଶ ନାହିଁ କିମ୍ବା

ଅବତାନ ନାହିଁ, ତାହାହେଲେ ଦାର୍ଶନିକ ପ୍ରାଣନୋଜାଣ ଶ୍ଵାସରେ
 କୁହାଯାଇପାରିବ, ହେ ପ୍ରିୟ ପାଠକ ! ଦେଖ ମୋର ଏସବୁ ବନ୍ଧୁ ଭିତରକୁ
 ତୁମେ ଦୃଷ୍ଟି ପକାଇବା ପରେ ମଧ୍ୟ ଯଦି ତୁମେ ଚିନ୍ତା ହେଲ ନାହିଁ,
 ତାହାର ଏକମାତ୍ର କାରଣ ନୁହେଁ ଯେ ମୋ ବନ୍ଧୁରେ ପାଠକଙ୍କୁ ଚିନ୍ତା
 ଦେଲାହଲ କିନ୍ତୁ ଜନସ ନାହିଁ । ଏକଥା ଚିନ୍ତାକର ଯେ ଗୋଟିଏ ବଡ଼
 ଦର୍ପଣ ଆଗରେ ଠିଆହୋଇ ଗୋଟିଏ ଅପ୍ସରା ତାକୁ ଯଦି ଚାହିଁ, ତେବେ
 ଦର୍ପଣ ଭିତରେ ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ମୁହଁ ଦେଖାଯିବ । କିନ୍ତୁ ଯଦି ଗୋଟିଏ
 ଗମ୍ଭୀର ଦର୍ପଣ ଭିତରକୁ ଚାହିଁ, ତାହା ଭିତରୁ ସୁନ୍ଦର ମୁହଁଟିଏ
 ବାହାରିବ କିପରି ?

ଅଲମତ ଶତ୍ରୁରେଣ

— ୦ —

ତାରକମନ୍ତ୍ର ଯିଦ୍ଧ କଞ୍ଚ ଉପେନ୍ଦ୍ର

ଡକ୍ଟର ବୃନ୍ଦାବନ ଚନ୍ଦ୍ର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ,

ଏମ୍. ଏ., ଡି. ଲିଟି

ପ୍ରାଧ୍ୟାପକ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସମ୍ବଲପୁର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ

ଉପରେ ଅନନ୍ତ ମାଳମାୟା ଆକାଶେ ଅଶ୍ରେ ଘଣ୍ଟି, ତଳେ
ଦୀପ୍ତ ପୃଥିବୀର ଅପରୂପ ଲବଣ୍ୟମୟ ରୂପଶୋଭାର ଅସରନ୍ତ ଇଣ୍ଡ୍ରା —
ଏହି ପରପ୍ରେତୀରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା ମଣିରେ ଜୀବନ ନିରବଧ କାଳ
ବନ୍ଧନ ନିତ୍ୟ ନିରାଶ ଓ ବିମୁକ୍ତାବସ୍ଥା ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ ଏକାନ୍ତ
ତୁଳ୍ଲ ଏବଂ ଅବସରାଳାର ସାମଗ୍ରୀ । ମନୁଷ୍ୟ କିନ୍ତୁ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ପୃଥିବୀର
ବସୁନ୍ଧରାକୁ ଓ କାଳର ନିରବଧ ସ୍ରୋତକୁ ସ୍ଥାନାନ୍ତର କରିବାକୁ
କୃଣ୍ଡାବୋଧ କରି ଆସିଅଛି । ଆ ପଣା ଜୀବନର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଓ ନିରାଶତାକୁ
ଭୁଲିଯାଇ ସେ ସବୁଦିନ ଉଦ୍ୟମ କରିଆସିଛି ଜୀବନର ମହିମାଗାନ କରିବା
ଲାଗି । ମାନବର ସ୍ୱାଧୀନତା ପରିପ୍ରକାଶ ସାହିତ୍ୟରେ ତେଣୁ ଜୀବନକୁ
ଏକେ ବେଳି ମହିମାନ୍ବିତ ରୂପ ପ୍ରଦାନ କରିଯାଇଅଛି । ସାହିତ୍ୟ ହୋଇ
ଉଠିଛି ଜୀବନାଶ୍ରୟୀ । ଜୀବନର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଥର ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣାବସ୍ଥା
ଅନୁଭୂତିଗୁଡ଼ିକୁ ଉପଜୀବ୍ୟ କରି ସାହିତ୍ୟର କଳେବର ଯୁଗେ ଯୁଗେ
ସ୍ଥିର ହୋଇ ଉଠିଛି । ମାନବ-ଜୀବନ ଏହାର ଉପାଦାନ ହେଲେ
ହେଁ ଜୀବନ ବିକାଶର ପ୍ରକାଶ ରୂପେ ଏହାର ରୂପଶ୍ରୀ ମଣିଷର ଚିତ୍ତ
ବୃତ୍ତିକୁ କାଳେ କାଳେ ସନ୍ତୋଷ ପ୍ରଦାନ କରି ଆସିଅଛି । ଜୀବନ ତେଣୁ
ହୋଇ ଉଠିଛି ସାହିତ୍ୟାମୁଖୀ । ଏହି କାରଣରୁ ଜୀବନ ବଞ୍ଚିବାଟ ଏକ
ଉଚ୍ଚତମ କଳା ବା ମାଧ୍ୟମ ରୂପେ ସାହିତ୍ୟକୁ ସ୍ୱୀକାର କରିଯାଇଅଛି ।
ଆମର ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମ କାଳ-ସାହିତ୍ୟର ମୂଳ ଦେଶରେ
ଏହି ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ।

‘ସାହିତ୍ୟ’ କେଉଁ ଅର୍ଥ—ମିଳନ । ଅର୍ଥାତ୍ ଚିତ୍ତ ଓ ଅର୍ଥର
ମିଳନକୁ ‘ସାହିତ୍ୟ’ କୁହାଯାଏ ଓ (୧) ଶବ୍ଦାର୍ଥର ସଂଯୋଗ ବନା ସାହିତ୍ୟ

ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଏହି ଘୋର ଯୋଗ ବା ମିଳନ ଅଙ୍ଗତ ସନ୍ଧିତ ବର୍ତ୍ତମାନତ, ଇନ୍ଦ୍ରପୁ ସନ୍ଧିତ ଅଙ୍ଗଦୁୟୁଗ, ନିକଟ ସନ୍ଧିତ ଦୁଇଗ, ମନ ସନ୍ଧିତ ପ୍ରାଣର, ଜୀବାତ୍ମା ସନ୍ଧିତ ପରମାତ୍ମାର ସଂଯୋଗକୁ ହିଁ ସୂଚିତ କରୁଥାଏ । ଅତଏବ ଘୋର-ଯୋଗ ଏକ ଅଲୌକିକ ସ୍ତେ । କେ ଓ ଅର୍ଥର ସମ୍ଭବ ଏକ ନିବେଦିତ ଧରଣେ ପ୍ରସ୍ତୁତ । କେ ଅର୍ଥକୁ ଓ ଅର୍ଥ କେକୁ ଛାଡ଼ି ମୁହୂର୍ତ୍ତ ସୁଦ୍ଧା ଛାଡ଼ିପାରେ ନାହିଁ । ଏହି ଉଭୟ ସମ୍ଭବ ନିତ୍ୟ ଓ ଅଭିନ୍ନ । ନାମ-ନାମୀ ତା'ଙ୍କ-ଅର୍ଥ-ଏ ଉଭୟେ ଭିନ୍ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଅଭିନ୍ନ । (୨) ଅଗ୍ନି ଓ ତା'ର ଦହିକା-କ୍ଳେ ଯେପରି ପୃଥକ ବସ୍ତୁ ନୁହନ୍ତି, ସେହିଭଳି କେ ଓ ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ନିଗୁଡ଼ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ସଂପର୍କ ସୁପରିଷ୍କୃତ । ଏହି କାରଣରୁ କେକୁ 'ବୁଦ୍ଧ' ନାମରେ ନାମିତ କରାଯାଇଅଛି । ନିଶିତ ଚନ୍ଦ୍ରର ବ୍ୟବହାରର କାରଣ ସକଳ ଗ୍ରହର ପ୍ରକାଶକ ଓ ସବ୍ୟାପକ ରୂପେ କେର ମହିମା ରାଜ କରାଯାଇଅଛି । ଆବୃତ୍ୟ ଦଣ୍ଡୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସୃଷ୍ଟିର ଆରମ୍ଭରୁ ଯଦି ଶବ୍ଦ ବ୍ରହ୍ମର ଜ୍ୟୋତି ପ୍ରକଟିତ ହୋଇ ନଥାନ୍ତା ତେବେ ଏହି ଅଗ୍ନିର ବ୍ରହ୍ମର ପ୍ରକଟ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଉପସ୍ଥିତିରେ ମଧ୍ୟ ଶରୀର ଅବନୀରର ଅବଳ ଗହ୍ବରରେ ବଳିତ ହୋଇ ରହିଥାନ୍ତା । ୩ ।

୧] କା “ସନ୍ଧିତସ୍ତେଃ ମିଳିତସ୍ତେଃ ଘୋରସ୍ତେଃ ଭବଃ ସାହିତ୍ୟମ୍”

୨] “ହିତେନ ସତ୍-ବର୍ତ୍ତମାନୋ ପାହତୋ ସନ୍ଧିତସ୍ତେଃ

“ଘୋରସ୍ତେଃ ଭବଃ ସାହିତ୍ୟମ୍”—[ସା: ଦ:]

୩] ଅଭେଦ ନାମ ନାମୀ ଅଛି ଭେଦରେ

ଏ ଅଧ୍ୟାତ୍ମରୁ ଅଛି ମୁଁ ନବେଦତେ [ଚ: ଚ]

ଜଣାୟ ପଦାବଳୀରେ ମଧ୍ୟ ଅନୁରୂପ ମତ ପରିଦୃଷ୍ଟ —

ଯେଇ ନାମ ସେଇ କୃଷ୍ଣ ଭଜ ନିଷ୍ଠା କର

ନାମେଇ ସନ୍ଧିତ ଆହ୍ୱେନ ଆପନ ଶ୍ରୀହର ।

[ଦୋବଳୀ ସଂହତ !

୪] ଇତମନ୍ତରମଃ କୃଷ୍ଣଂ ଜାୟେତ ଭୁବନଃ ସମ୍ଭବମ୍

ଯଦି ଗୋପ୍ୟତ୍ୱଂ ଜ୍ୟୋତି ଧର୍ମଂ ଧର୍ମଂ ନ ଦୀପ୍ୟତେ ।

[କାବ୍ୟାଦର୍ଶ — ୨।୫]

କହ ମାତ୍ରେ ଏହି ବେଦ-ବ୍ରହ୍ମର ଉପାସନା । ମାନବେ ସକଳ ଫଳ,
 ଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନର ସମସ୍ତ ଉପାଦାନ ଏବଂ ତତ୍ତ୍ୱର ଚୈତନ୍ୟ-ସ୍ୱରୂପକୁ
 ପ୍ରତୀତି କରୁଥିବା ‘ଶବ୍ଦ-ବ୍ରହ୍ମ’ ଏକ ଅଦ୍ୱୈତ ଏବଂ ଅଲୌକିକ ସ୍ତେ ।
 ଏହା ସର୍ବାର୍ଥର ପ୍ରକାଶକ ଏବଂ ଏହି ଶବ୍ଦ-ବ୍ରହ୍ମ ହିଁ ସାହିତ୍ୟର ଉତ୍ସର
 ରୂପେ ସ୍ୱୀକୃତ ହୋଇଅଛି । ଏ ସଂପର୍କରେ ଉପନିଷଦର ବାଣୀ ଅତି
 ସ୍ପଷ୍ଟ — ବେଦ ବ୍ରହ୍ମର ନିଷ୍ପାତ ପରଂବ୍ରହ୍ମ ହିଁ ସକଳ ସୃଷ୍ଟିର ମୂଳାଧାର ।
 (୪) ପରଂବ୍ରହ୍ମ ସି ଗୁଣାତ୍ମକ । ଶବ୍ଦ ବ୍ରହ୍ମ ମଧ୍ୟ ଅଭିଧା, ଲକ୍ଷଣ ଓ
 ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଶ୍ରେୟୋରେ ଗୁଣା ତତ୍ତ୍ୱ । ବାଚକ ଶବ୍ଦ, ଲକ୍ଷକ ଶବ୍ଦ ଓ
 ବ୍ୟଞ୍ଜକ ଶବ୍ଦ ଏହି ତିନିଟି ସ୍ତରର ନାମାନ୍ତର ମାତ୍ର । ବାଚକ ଶବ୍ଦ
 ବାଚ୍ୟାର୍ଥକୁ, ଲକ୍ଷକ ଶବ୍ଦ ଲକ୍ଷାର୍ଥକୁ ଏବଂ ବ୍ୟଞ୍ଜକ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟଞ୍ଜାର୍ଥକୁ
 ପ୍ରକାଶ କରୁଥାନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମସ୍ତ ବ୍ୟାପାରର ଶବ୍ଦ ଯୋଗରେ
 ରୂପିତ । — ତେଣୁ ସେ ସବୁର ସ୍ୱରୂପ ପରିମିତ ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥର
 ସମ୍ବନ୍ଧ ଜ୍ଞାନରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ । ଅବିଦ୍ୟା, ଦର୍ଶନ, ଇତିହାସ,
 ବ୍ୟାକରଣ, ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର, ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର, ଜ୍ୟୋତିଷ ଓ ଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରଭୃତିରେ ଲକ୍ଷକ
 ଓ ବ୍ୟଞ୍ଜକ ଦେମାନଙ୍କର ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଏ ନାହିଁ । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ
 ସାହିତ୍ୟର ଗୋଟିଏ କେନ୍ଦ୍ର ଭିନ୍ନ ଧରଣରେ । ତେବେ ବାଚକ ଶବ୍ଦ
 ଓ ବାଚ୍ୟାର୍ଥର ପ୍ରୟୋଗରେ ସାହିତ୍ୟର ସ୍ୱରୂପ ଗଠିତ ହୁଏ । ସାହିତ୍ୟ
 ତେବେ ବାଚକ ଶବ୍ଦ ଓ ବାଚ୍ୟାର୍ଥର ଜ୍ଞାନକୁ ଅପେକ୍ଷା କରେ ନାହିଁ ।
 ସେ ଅପେକ୍ଷା ତଳେ ଘୋର୍ଥର ମୌଳିକ ଶବ୍ଦକୁ । ମାନବର ସ୍ୱାଭାବିକ
 ପ୍ରକାର ପ୍ରକାଶ ଯେଉଁ ବ୍ୟାପାରରେ ନିହିତ ନଥାଏ ତାହା ସାହିତ୍ୟ ବା
 ବାଚ୍ୟ ପଦ ବାଚ୍ୟ ହୁଏ । କ୍ରୋଧ ଅନ୍ତରର ସ୍ୱରୂପ ଓ ଶ୍ରେୟସ୍ ସମ୍ବେଦ
 ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ରହୁଥିବା ଜ୍ଞାନ ଉପରେ ସାହିତ୍ୟର ଶ୍ରେୟସ୍ ସମ୍ବେଦିତ ।
 ତେବେ ଗୁଣାତ୍ମକ ଶବ୍ଦ ଉଚ୍ଚାରଣ କଲେ କହିବା ବା ସାହିତ୍ୟ ହୁଏ
 ନାହିଁ । ସ୍ୱର, ସ୍ୱରନା ଓ ସ୍ୱରୁଚ୍ଚାର୍ଥୀନ ନିରର୍ଥକ ବେଦ ଉଚ୍ଚାରଣ
 କରୁଥିବା ମନୁଷ୍ୟ ଯେଉଁ ପ୍ରାକଳ ବୋଲି ଅଭିହିତ ହୁଏ, ସାହିତ୍ୟ
 ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ସ୍ୱର, ସ୍ୱରନା ଓ ସ୍ୱରୁଚ୍ଚାର୍ଥୀନ ଶବ୍ଦଚାର୍ତ୍ତୀ ମାତ୍ରରେ
 ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହୁଏ । ଧୃତି ତାର ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନ ତେଣୁ ତଦନ୍ତ —

୪, ଶବ୍ଦ-ବ୍ରହ୍ମ ଓ ନିଷ୍ପାତ ପରଂବ୍ରହ୍ମାୟ ଗଜ୍ଜତ — ତେଜୋପନିଷଦ

ଭବ, ଭବନା ଓ ବୃତ୍ତତାପର୍ଣ୍ଣ ବଞ୍ଚିତ-ଘଟିତ ସନ୍ନିତ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟାର୍ଥର ଯୋଗର ନାମ ହିଁ ସନ୍ନିତ (୧) । ଘଟିତ, ଅର୍ଥ ଓ ଭବର ଚନ୍ଦ୍ରାବ ମିଳନ ସେହିଥିରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ, ପ୍ରାଚୀନ ମାନବ ମତରେ ତାହା ହିଁ ଉତ୍ତମ କାବ୍ୟ । ଉତ୍ତମ କାବ୍ୟର ଏହି ସଂଜ୍ଞା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୁଗର ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ଏକାନ୍ତ ଭାବର ପ୍ରୟୁକ୍ୟ । ଉଚ୍ଚ ପ୍ରମୁଖ କବିଗଣ ସାହିତ୍ୟରେ ଏହି ଶବ୍ଦାର୍ଥ-ମିଳନ ଯୋଗ ଛଳ ପଦେ ପଦେ ଦୃଷ୍ଟି ରଖି ବିଶାଳ ତାବ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର କାରୁକାର୍ଯ୍ୟ-ଫଳର ଉତ୍ତମ ପ୍ରାପକ ନିର୍ମାଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଶ୍ରେଣୀ ଭିତ୍ତି-କବର ଦୁର୍ଲ୍ଲକ୍ଷ ଅନ୍ତଃଦୃଷ୍ଟି ଓ ଗାଞ୍ଜର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବୋଧ ଶବ୍ଦାର୍ଥର ବରଷ ଏବଂ ଚନ୍ଦ୍ରାବତାପର୍ଣ୍ଣ ମିଳନ ଛଳ ସଦୃଶ ସତେଜନ ଦୃଷ୍ଟି ନିକ୍ଷେପ କରିଅଛି ।

ମନୁଷ୍ୟ ହୃଦୟରେ ପାରିପାଶ୍ବିକ ଜାଗରୁ ସମୟ ବିଶେଷରେ ସୁଖ, ଦୁଃଖ, ଭୟ, ଶୋଧ, ଦୃଶା ଓ ସ୍ବେଦାଦି ଯେଉଁସବୁ ଭାବାନୁଭୂତରେ ପ୍ରକାଶ ଘଟେ, ସେହି ସେହି ଅନୁଭୂତଗୁଡ଼ିକ ସନ୍ନିତ ସମ୍ଭାଷଣର ଯେଉଁ ଭାବନାର ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ, ତାହାକୁ ଅନ୍ତଃକାରିତମାନେ ‘ଭବ’ ନାମରେ ନାମିତ କରିଅଛନ୍ତି ୧) ଚିତ୍ତ ବିଚାର ହେତୁକ ଏକ ପ୍ରକାର ବୋଧର ନାମ ଭବ । ଏହି ଭବଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟା ନଅଟି ବୋଲି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରାଯାଇଛି । (୨) ଏହି ନଅଟି ଭବର ନାମ ‘ପ୍ରାୟୀ ଭବ’ ରୂପେ ନାମିତ ହୋଇଅଛି ଏବଂ ଏହି ନଅଟି ପ୍ରାୟୀ ଭବ ହିଁ ନବ ରସରେ ପରିଣତ ହୁଏ ବୋଲି ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଅଛି । ୮) ଏହି ନଅ ପ୍ରକାରର

(୧) ଶବ୍ଦାର୍ଥ ଶାସନ ଜ୍ଞାନ ମାତ୍ରେଣୈବ ନବେଦ୍ୟତେ

ବେଦ୍ୟତେ ସହ କାବ୍ୟାର୍ଥ ଶ୍ରେଣ୍ଠିରେବ ତେଜେମ୍ ।

(୨) ସୁଖ ଦୁଃଖାଦିଭାବୈଃ ଭବପ୍ରତ୍ୟଭବଂ ଭବନମ୍ (ସା.ଦ.)

(୩) ରଚିତାପ୍ତସ୍ତୁ ଶୋକେଷୁ ଶୋଷୋନ୍ମାଦୌ ଭୟଂ ଶ୍ରେଣୀ
କୁରୁତ୍ସା ବସ୍ତୁସ୍ତେଷୁ ମୟୌ ପ୍ରୋକ୍ତାଃ ଚମୋଃପିତ୍ତ (ସା.ଦ.)

(୮) ଅବଶ୍ୟାନନ୍ଦଚିତ୍ତ ପରସତାଂ ପ୍ରତିପଦ୍ୟତେ,

ଅସ୍ବାବ୍ୟମାନ୍ୟେ ଯୋଗବଃ ସପ୍ରାୟୀତ ନିଗଦ୍ୟତେ (ସା.ଦ.)

ସ୍ଥାୟୀ ଭାବର ପୋତେ ଭାବମାନଙ୍କୁ ସଞ୍ଚାୟ ଭାବ ନାମକରଣ କରା-
ଯାଇଛି । ୯) ସଞ୍ଚାୟ ଭାବଗୁଡ଼ିକ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ନଅ ପ୍ରକାରର ଭାବ-
ସମୂହରେ ତଳେ ଭଜା କରି ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କରୁଥାନ୍ତି । ସଞ୍ଚାୟ ଭାବ
ଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟା ତେଜଶ ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରାଯାଇଛି । ଏହି ତେଜଶ
ପ୍ରକାରର ଭାବ ମଣିଷର ବାସନାମୟ ମନର ବିକାର ମାତ୍ର । ଆଲମ୍ବନ
ଓ ଉଦ୍ଦୀପନ ବିଭାବ ବଳରେ ସ୍ଥାୟୀ ଭାବଗୁଡ଼ିକ ପରିପୁଷ୍ଟ ହେଲେ ପରେ
ଭାବୁକର ଶରୀରରେ ଯେଉଁସବୁ ସାହିତ୍ୟିକ ବିକାରମାନ ଦେଖାଯାଏ,
ସେ ସବୁକୁ ଅନୁଭବ ନାମରେ ଚିହ୍ନିତ କରାଯାଇଅଛି । [୧୦ ଏ ଗୁଡ଼ିକ
ଯଥାର୍ଥରେ ପ୍ରକୃତ ହୃଦଗତ ଭାବର ଅବତୋଧକ । ଅନୁଭାବର ସଂଖ୍ୟା
ଗୁଣି ଆଠଗୋଟି ବୋଲି ନିରୂପଣ କରାଯାଇଛି । ୧୧) ତେଜଶ ପ୍ରକାରର
ସଂରୁଚୀ ଭାବର ଯଥାଯଥ ସତ୍ତାୟତା ବଳରେ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ନଅ ପ୍ରକାର
ସ୍ଥାୟୀ ଭାବ, ଅସ୍ମରପ ଅନୁଭବ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକଟିତ ହୋଇ ଏବଂ ଦୁଇଟି
ବିଭବ ଦ୍ୱାରା ପରିପୁଷ୍ଟ ହୋଇ ଯେଉଁ ନଅଟି ବିଧି ମହାଭବ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି,
ତାହାହିଁ ସାହିତ୍ୟ-ଶାସ୍ତ୍ରରେ ‘ନବରସ’ ନାମରେ ପରିଚିତ । ୧୨) ଉକ୍ତ
ନଅଟି ରସର ଲକ୍ଷ୍ୟ କଣ ? ଆଳଂକାରକମାନେ ଏ ସଂପର୍କରେ ବହୁତ
ବିଭିନ୍ନ ଅଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ତତ୍ତ୍ୱାବତୀକୃତି ହିଁ ଉକ୍ତ ରସ ସମୂହର
ଲକ୍ଷ୍ୟ ରୂପେ ଅଭିହିତ କରିଅଛନ୍ତି । ଆଳଂକାରକ ଧର୍ମଦତ୍ତଙ୍କ ମତରେ
ସମସ୍ତ ରସର ସାର ରୂପେ ତତ୍ତ୍ୱାବତୀକୃତି ଅନୁଭବ କରାଯାଇଥାଏ । [୧୩]

(୯) ବିଶେଷ୍ୟଦାତ୍ତମୁଦ୍ୟମେ ଚରଣାଦ୍ୟଭବରଣଃ

ସ୍ଥାୟୀନ୍ୟନ୍ତରାନ୍ତର୍ମଗ୍ନଃ କଲ୍ଲୋଳାଂବିତ ବାରିଧ୍ୟୋ । (ସା:୭)

(୧୦) ନାନାଭିନୟ ସମ୍ବନ୍ଧାନ ଭାବସୁନ୍ତ ରସାନ-ଯତଃ

ତସ୍ୟାତ୍ ଗତା ଅମୀପ୍ରୋକ୍ତଃ ସ୍ଥାୟୀ ସଞ୍ଚାର ସାହିତ୍ୟିକାଃ ।

(୧୧) ପ୍ରମୁଃ ସ୍ୱେଦହର୍ଥରେମଞ୍ଚଃ ସ୍ୱରଜ୍ଜଳେହଃପଦେପଥୁଃ

କୈବର୍ଣ୍ଣ୍ୟ ମଣ୍ଡ ପ୍ରଦୟଃ ଜନ୍ୟଷ୍ଟୋ ସାହିତ୍ୟିକା ସୂତା (ସା:୮)

(୧୨) ଶୃଙ୍ଗାର ହାସ୍ୟ କରୁଣ ଭୌତିକାର ଭୟାବକାଃ

ବାଉହୋଦୟତ୍ତ ଜନ୍ୟଷ୍ଟୋ ରସାଃ ପ୍ରୋକ୍ତଃ ଶମୋଦପିତ ।

(୧୩) ରସେ ସାରଃ ତମଜ୍ଜାରଃ ସବ୍ୟାସ୍ୟାନୁଭୂୟତେ

ତତ୍ତ୍ୱମତ୍ତର ସାରଭେ ସବ୍ୟସ୍ୟାଦ୍ ଭୂତୋରସଃ ।

ତେଣୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ରସ ଏକ ଚମତ୍କାର ଭାବକୁ ହିଁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରେ । ଚମତ୍କାରତା ହିଁ କାବ୍ୟ-ସେବ ମୁକ୍ତେ । ଭାବୁକ ରସକ ବ୍ୟକ୍ତିର ସାହିତ୍ୟିକ ଭାବପୂର୍ଣ୍ଣ ହୃଦୟରେ ଭାବନାର ପରାକୁ ଅବଦାନ କରି ଯେଉଁ ଭାବର ସାର ରୂପ ଚମତ୍କାରତା ଆସ୍ବାଦିତ ହୁଏ ତାହାର ନାମ ହିଁ ଚପ, (୧୪) । ପଣ୍ଡିତ ରଜ ଜଗନ୍ନାଥ କାବ୍ୟ-ରସର ଏହି ଚମତ୍କାରତାକୁ ହିଁ ‘ରମଣୀୟତା’ ରୂପରେ ନାମିତ କରିଅଛନ୍ତି (୧୫) । ବିଶ୍ୱନାଥ କବିରାଜ ମଧ୍ୟ ରସର ବିଶ୍ଳେଷଣ ସ୍ୱପର୍କରେ କାବ୍ୟ ରସର ବା ସାହିତ୍ୟର ମୂଳ ଚେତ୍ତ ରୂପେ ଏହି ଚମତ୍କାରତା ବା ରମଣୀୟତାକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆଶେଷ କରିଛନ୍ତି । କାବ୍ୟ ପାଠକର ଅନ୍ତଃ-ଚରଣରେ ରଜୋଗୁଣ ଓ ତମୋଗୁଣକୁ ଦୂର କରି ସୁସ୍ଥ ସୁନ୍ଦର ସାହିତ୍ୟିକ ଗୁଣ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲେ ଅଶ୍ରୁ, ଅଦ୍ୱିଗାୟ ଆନନ୍ଦମୟ, ଚିନ୍ତାପୂର୍ଣ୍ଣ ତଥା ସ୍ୱପ୍ନ-ପ୍ରକାଶ ରସର ସାକ୍ଷାତ୍କାର ହୁଏ ବୋଲି ତାଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମତ ସେ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି (୧୬) । ରସ-ସାକ୍ଷାତ୍କାର ସମୟରେ ଅନ୍ୟ ବିଷୟର ପୁର୍ଣ୍ଣ ସ୍ମରା ରହେ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଏହା ଭ୍ରାନ୍ତସ୍ୱାଦର ବ୍ରହ୍ମାସ୍ୱାଦ ବା ସମାଧି ଭୂତ । ଏଠାରେ ବ୍ରହ୍ମାସ୍ୱାଦ ପଦରେ ସଚରକ ସମାଧି ଅଭିହେତ, ଯହିଁରେ ଆନନ୍ଦ ଓ, ଅସ୍ଥିତା ଆଦିର ଆଲମ୍ବନ ରହେ । ନିରାଲମ୍ବ, ନିର୍ବିଚିତ ସମାଧିର ସମତା ଏଥିରେ ଅବଶ୍ୟ ନଥାଏ । କାରଣ ଏଥିରେ ଭ୍ରାନ୍ତସ୍ୱାଦ ସମୟରେ ବିଭାବିତର ଆଲମ୍ବନ

(୧୪) ବ୍ୟଞ୍ଜ୍ୟ ଭାବନାବର୍ତ୍ତ ଯଶ୍ଚମହାର ସାରଭୁଃ

ହୃଦ ସଞ୍ଚୋଜ୍ଜ୍ୱଳେ ବାଚଂ ସ୍ୱଦତେ ସରସଃ ସ୍ୱଭାଃ ।

(୧୫) ରମଣୀୟାର୍ଥପ୍ରତିପାଦତଃ ଶରଃ କାବ୍ୟମ୍ — ରସଗଙ୍ଗାଧର ।

(୧୬) ସଞ୍ଚୋଜ୍ଜ୍ୱଳାତ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସ୍ୱପ୍ରକାଶାନନ୍ଦ ଚିନ୍ତାପୁଃ

ବେଦ୍ୟାନ୍ତର ପୁର୍ଣ୍ଣ ଶୂନ୍ୟଃସ୍ୱପ୍ନାନନ୍ଦ ସହୋଦଳର ।

ଲେକୋଞ୍ଜର ଚମତ୍କାର ପ୍ରାଣେ କୈଶ୍ଚିତ ପ୍ରମାତୃଭୁଃ

ସ୍ୱାକାର ବଦଭିନ୍ନରେ ନାୟମାସ୍ୱାଦ୍ୟତେ ରସଃ (ସାଂଦ)

ରହିଥାଏ । ରସର ପ୍ରାଣ - ଅଲୌକିକ, ଚମତ୍କାର ଏହି ରସ-ସାକ୍ଷାତକାର ସମୟକର ହୁଏ ନାହିଁ । ପୁଣ୍ୟବନ୍ତ ଯୋଗୀମାନେ କେବଳ ବ୍ରହ୍ମସାକ୍ଷାତକାର କଲା ପରି ପୁଣ୍ୟବାନ ଶବ୍ଦକୁ ବା ସହୃଦୟ ବ୍ୟକ୍ତି ହିଁ ରସ ଆସ୍ବାଦନ କରିଥାନ୍ତି (୧୭) । ଏହି କାରଣରୁ ଉପନିଷଦରେ ରସକୁ ବ୍ରହ୍ମମୟ ଓ ଆନନ୍ଦମୟ ବୋଲି ଚିହ୍ନିତ କରାଯାଇଛି । (୧୮)

ବ୍ରହ୍ମର ନାମ ହିଁ ରସ । ରସମୟ ବ୍ରହ୍ମକୁ ଲଭି କଲେ ସ୍ବରୂପରେ ଅବସ୍ଥାନ ରୂପ ଯୋଗଲଭ କରି ପୁରୁଷ ଆନନ୍ଦମୟ ହୁଏ । ଉପନିଷଦରେ ଏହି କାବ୍ୟ ରସକୁ ପ୍ରବେଶ ଓଁକାର ସହିତ ସମାନ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦିଆଯାଇଅଛି । ସ୍ବୟନ୍ଦେବ ଉପନିଷଦର ବର୍ଣ୍ଣନାମୁତାରେ— ସଙ୍ଗୀତର ରସ ଦେଖିଲୁ ‘ଉଦ୍‌ଗୀଥ’ ବା ବ୍ରହ୍ମବାଚକ ସଙ୍ଗୀତ ‘ଓଁକାର’ । ଏହି ଓଁକାର ରୂପକ ଅପରି ବ୍ରହ୍ମ ହିଁ ସମସ୍ତ ରସମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପରମ ଓଁକାରମ ରସ (୧୯) ଏହି ଓଁକାରର ଅପରି ନାମ ପ୍ରଣବ ବା ତାରକ-ବ୍ରହ୍ମ ।

କବି ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ‘ତାରକ’ ମନ୍ତ୍ର ପ୍ରସାଦରୁ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ କବିତ୍ବ ଶକ୍ତିର ଅଧିକାରୀ ହୋଇପାରିଲେ ବୋଲି ନିଜେ ନାନା ସ୍ଥାନରେ ସ୍ୱୀକାର

୧୭) ପୁଣ୍ୟବନ୍ତଃ ପ୍ରମିତ୍ତାନ୍ତ୍ର ଯୋଗିବତ୍ ରସ ସନ୍ନତମ୍ ।

୧୮) ‘ରସୋ ବୈଷଃ, ରସ ହ୍ୟେବାୟଂ କର୍ତ୍ତ୍ବୀନନ୍ଦୀ ଭବତି ଏଷ ହ୍ୟେବା ନନ୍ଦୟାତି’—ଇତ୍ୟାଦି, ତୈତ୍ତିରୀୟ ଉପନିଷଦ ।

୧୯) “ଏଷାଂ ରସାନାଂ ପୃଥ୍ବୀରସଃ । ପୃଥ୍ବୀଆପୋରସଃ । ଅପାନ୍ ଓଷଧିରସଃ । ଓଷଧିନାଂ ପୁଷ୍ପଶୋରସଃ ପୁଷ୍ପସ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣରସଃ । ବାତଃ ସ୍ଥୂଳରସଃ । ସ୍ଥୂଳଃ ସାମରସଃ । ସାମ୍ନଃ ଉଦ୍‌ଗୀଥୋ ରସଃ । ସ ଏଷ ଉସାନାଂ ରସ—ଚମଃ । ପରମଃ ପରାଧ୍ୟେୟଃ ଅଶ୍ୱମଃ ଯ ଉଦ୍‌ଗୀଥଃ” । — ସ୍ବୟନ୍ଦେବ ଉପନିଷଦ ।

କରିଯାଇଛନ୍ତି । (୨୦) ଚଉକର ଏହା ଏକ ଅବୈଦାନିକ ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି
ଉପରେ ଆଧାରିତ ବୋଲି କେହି କେହି ମନେ କରୁଥାନ୍ତି । ତାରକ ମନ୍ତ୍ର
ପ୍ରସାଦରୁ ତାଙ୍କ କବରୁ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଥିବା କଥାଟି ଚଉକର
ମୌଳିକ କବି ପ୍ରତିଭାକୁ ମଳିନ କରିଦେଇଛି ବୋଲି ମତ ପ୍ରକାଶ
କରିଥାନ୍ତି । ପ୍ରକୃତରେ କବି ଆପଣାର ସୁକ୍ରମଳ କବିତା କଳାକୁ
ଦୈର୍ଘ୍ୟ-କୃପାର ପରିଣତ ବୋଲି ମନେ କରିଥିଲେ । ସେ ଚାତକ-
ବ୍ରହ୍ମକୁ ହିଁ ଉପାସନା କରି ଶକ୍ତ-ବ୍ରହ୍ମର ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ଲଭ କରିଥିଲେ ।
ତେଣୁ 'ଚାରକ-ମନ୍ତ୍ର' ଇତିହାସଟି ଏଠାରେ ଉତ୍କଳ କାବ୍ୟ କବିତାର
ପ୍ରଗତି ଶେଷ-ବ୍ରହ୍ମ ଉପାସନାର ସ୍ୱରୂପକୁ ହିଁ ପ୍ରତିଫଳିତ କରିଅଛି
ଏବଂ ଏହା ତାଙ୍କ ପ୍ରତିଭାର ବାଧକ ନ ହୋଇ ସାଧକ ହୋଇଅଛି ।
କବି ଅନ୍ୟତ୍ର ମଧ୍ୟ ଏ ବିଷୟ ସ୍ପୀକାର କରିଛନ୍ତି —

ବଳାଇ ଚିତ୍ତ ଅନବରତ

ଭାଗ୍ୟେ ବ୍ରହ୍ମଣ ଚାରକ-ମନ୍ତ୍ର

ସୀତା ଶ୍ରୀରାମ ଚରିତ ଗୀତ

କୃତେ ଲଳସ ଯେ । (ବୈ:ବ:—୧/୩)

ଅନ୍ୟତ୍ର—ତରଣୀ କୁଳର ସାର ଆଶ୍ରୟରୁ ନିରନ୍ତର

କହେ ଉପଇନ୍ଦ୍ର, ଭଞ୍ଜ ।

ମୁଁ ଲଭିଛି ଶବ୍ଦ-ସାଗର ପାର

(କୋ:ବ୍ର:ସୁ:—୩ୟ ଗ୍ରନ୍ଥ)

୨୦) ଚାରକ ମନ୍ତ୍ର ପରସାଦେ

ମୋହର କବି ପଣ ଉଦେ । (ଲ.ବ.)

ପୁନଶ୍ଚ—ତେଜ ଉପକ୍ରମ ମୋ ପ୍ରଭୁ ଶ୍ରୀରାମ କୈକୁଣ୍ଠନାଥ ସାକ୍ଷାତ
 ଜାତ କଲେ ଶ୍ରୀରାମକୁ ସୁଧା ମୋର ଗିରୀଶକୁ ରସଗୀତ ।
 ସେ ବିରୁଧ ରଞ୍ଜିତ ଏ ରୁଧ ରଞ୍ଜିତ
 ଦୈତ୍ୟ ଖଳରେ ଅଧରଞ୍ଜିତ
 ଯେ ଗ୍ରାସିବ ହେବ ଶତ୍ରୁ ମତ ଯେ ।

(କୋ:ବ୍ର:ସୁ—୧୫:ଶ ଛନ୍ଦ)

ଆପଣାର ଅସାଧାରଣ କବିତ୍ୱ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସଫଳରେ ଏକ
 ପରିଚୟାମ୍ବକ ବକରଣୀ ଦେଇ କବି ଅନ୍ୟତ୍ର ମଧ୍ୟ କହିଛନ୍ତି—

“ଭଣେ ଉପକ୍ରମ ଭଞ୍ଜ ଉତ୍ତମ କବି ପୁଞ୍ଜ

ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ମାରବ ମୋ ସବୁର ।” (କୋ:ବ୍ର:ସୁ:୧୩:ଶ ଛନ୍ଦ)

କବି ଯେ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ କବିତ୍ୱ ଶକ୍ତିର ଅଧିକାରୀ ହୋଇପାରିଥିଲେ,
 ତାହାର କାରଣ ସେ ନିଜେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିବା ପ୍ରକାରେ, ସେହି ଭକ୍ତିର
 ଅର୍ଥାନ୍ତର କରିବା ତତ୍ତ୍ୱବଦ୍ଧ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କିଛି ନୁହେଁ । ‘ନୈଷଧ’କାର
 ଶ୍ରୀହରି “ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ମନ୍ତ୍ର ଚନ୍ଦ୍ରନ ପଳେ” ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ କବିତ୍ୱ ଲଭି
 କରିଥିବା ଘୋଷଣା କରିଛନ୍ତି । ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ତାଙ୍କ ମନ୍ତ୍ର ପ୍ରସାଦରୁ
 କବିତ୍ୱ ଲଭି କଲପର ପରବର୍ତ୍ତୀ କବି ‘ଯଦୁମଣି ହୃଦ୍‌ଗ୍ରୀବ ମଂସ’
 ସାଧନରେ ସିଦ୍ଧିଲାଭ କଲ ପରେ ନିଜର କବିତ୍ୱ ସହଜଲଭ୍ୟ
 ହୋଇଥିବାର ପଶୁ ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି—

“ହୃଦ୍‌ଗ୍ରୀବ ମହାପ୍ରଭୁ ପ୍ରତାପେ

ଥୋଡ଼ା ନୁହେଁ ଲେଡ଼ା କରନ୍ତି ଭୂପେ

ଯୋଡ଼ା ହେବା ମୋ ପ୍ରୋତା କବିତାକୁ

ବଳ ବଳ ରସ ଦାମ କର୍ଣ୍ଣକୁ

ଭଲେ ଭଲ ଖେଳେ ଖେଳେ ଯେ

ନବ ଦୁର୍ବାଦଳ ଶ୍ୟାମଳ କୃପାରୁ

ମୋ ନାମ ‘ଉତ୍କଳ ଦଣ୍ଡ’ ଯେ । (୧୧)

୧୧) କବି ଯଦୁମଣି—ପଂଡ଼ିତ ନରସିଂହ ମହାପାତ୍ର ୧୯୫୮ ପୃ:୩ ।

ପ୍ରାଚୀନ ଯୁଗରେ କବି-ପ୍ରତିଭା ଶତ୍ରୁର ଦତ୍ତ ବସୁ ରୂପେ ଗୃହୀତ ହେଉଥିଲା । ସବୁ ବଣରେ ଚଢ଼ନ ଗଛ ନ ଥାଏ, ସବୁ ସାମର ମଥାନର ମଣି ନ ଥାଏ କିମ୍ବା ସବୁ ମୃଗର ନଈର ଘେର ନ ଥାଏ । ନିମସାଧାରଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସବଳ ବ୍ୟକ୍ତି ନହେଇ କ୍ଳେଶ ଅଧିକାରୀ ହୁଏନ୍ତି । ଯାହାଙ୍କ ପରି ପଧାତର ଅଶ୍ରେ ଅଶୀର୍ବାଦ ଝୁରୁପଡ଼େ, ସେ ନେତୃତ୍ୱ ଏହି ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ଶକ୍ତିର ଅଧିକାରୀ ହୋଇଥାନ୍ତି । ସେଥିଲାଗି କୁହାଯାଇଛି

ନରଈଂ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭଂ ନେତେ

ଚନ୍ଦ୍ରପ୍ରସ୍ତ ସୁଦୁର୍ଲ୍ଲଭ

କେତୁଂ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭଂ ଚପ

ଶକ୍ତି ପ୍ରସ୍ତ ସୁଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ।

ଏତେକ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନ ପାଇବା ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ; ଦ୍ୱିତୀୟରେ ଏଥିରେ ବିଦ୍ୟାଲାଭ କରିବା ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ; କବିତା ରଚନା କରିବା ଏହାଠାରୁ ଆହୁର ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ; ସେଥିରେ ପୁଣି କ୍ଳେଶାଳୀ ହେବା ସର୍ବଗରର ଅନ୍ତର ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ । କବି ଭାବପୂର୍ଣ୍ଣ ଏହିପରି ଏକ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ କବିତା ଶକ୍ତିର ଅଧିକାରୀ ଥିଲେ । ତାଙ୍କ କବି ପ୍ରତିଭା ଏତାନ୍ତ ଭାବରେ ଥିଲା ବିଭୁପ୍ରସିଦ୍ଧ । ଏହା ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ମଧ୍ୟ ଯୁଗୀୟ କାବ୍ୟ-ବିଶ୍ୱାସର ସମ ଗୋଟିୟ । ଏଥିରେ ଭକ୍ତିର ମିଥ୍ୟାତା ଆଗ୍ରହେ ଯେଉଁମାନେ କହନ୍ତି, ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଯୁଗୀୟ କାବ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସରେ ଆପଣାର ଅଜ୍ଞତାକୁ ହିଁ ସ୍ମରଣ କରିଥାନ୍ତି । ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ଯେଉଁ ଶିଳ୍ପ ବିଶ୍ୱାସ-ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷର ଦାୟାଦ, ସେହି ବିଶ୍ୱାସର ଭିତ୍ତି ଏ ଦେଶରେ ସୁପ୍ରାଚୀନ କାଳରୁ ଚଳି ଆସୁଥିଲା । ସେଥିର ଶୂନ୍ୟ ସିଦ୍ଧେଶ୍ୱର ପଟ୍ଟାଭ ଦ୍ୱାତରେ ଶାରଳା ଚଣ୍ଡୀ ଲେଖନୀ ଚାଳପତି ଧରର ଦେଉଥିଲେ କାବ୍ୟ ରଚନା କରିବା ଲାଗି । ପରମ୍ପରାର ମହାକବି କାଳିଦାସଙ୍କ ଶ୍ରେୟେ ସ୍ୱୟଂ ବଂଶଦେବୀ ତଳେ କରିବା ଏବଂ ତାହାର ପ୍ରକରେ କବିଙ୍କ କବିତା ଶକ୍ତି ଲଭ କରିବା କମ୍ବଦନ୍ତୀ ହୋଇ ଗାରେ; କନ୍ତୁ ଏହା ହିଁ ଏ ଦେଶରେ ପାରମ୍ପରିକ ବିଶ୍ୱାସ ରୂପେ ପ୍ରଚଳିତ ।

କବି ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ଯେ ତାରକ ବ୍ରହ୍ମର ଉପାସନା କରିଛନ୍ତି, ତାହା ପରିଣାମରେ କବିଙ୍କ ଶବ୍ଦ-ବ୍ରହ୍ମର ସାକ୍ଷାତକାର ଲଭି କରିବାରେ ସହାୟକ ହୋଇଅଛି । କବି ଯେ ବେ-ବ୍ରହ୍ମର ଜଣେ ଏକନିଷ୍ଠ ଉପାସକ ଥିଲେ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହର ଅବକାଶ ନାହିଁ । ଶବ୍ଦ ପରେ ଶବ୍ଦ— ଅର୍ଥାତ୍ ଶବ୍ଦ— ବ୍ରହ୍ମର ମାଳା ଶୁଦ୍ଧ କବି ଏ ଜାତିର ସନାତନ ବାଣୀ ବାଗ୍‌ଦେଶଙ୍କ ଗଳାରେ ପିନ୍ଧାଇ ଦେବାକୁ ଯେ ସମର୍ଥ ହୋଇଛନ୍ତି, ଏହା ମୂଳରେ ରହିଛି କବିଙ୍କର ଶବ୍ଦ-ବ୍ରହ୍ମ ସାକ୍ଷାତକାରର କାରଣ, ଯାହା କବିଙ୍କ ଭାଷାରେ ‘ବେଦ-ସାଗର ପାତ୍ର’ ହେବା ସହିତ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇପାରେ । ଏହି ଦୁର୍ଲଭ ଶବ୍ଦ ବ୍ରହ୍ମର ସାକ୍ଷାତକାର ଲଭି କରି ନ ଥିଲେ କବି ଭରଣୀୟ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆପଣାର ଏହିଭଳି ଦୁର୍ଲଭ କବିତା କ୍ରିୟା ପରିଚୟ ଦେବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତେ । କବିଙ୍କର କାବ୍ୟାବଳୀ ଯଥାର୍ଥରେ ଶବ୍ଦାର୍ଥ-ମିଳନ-ଯୋଗର ଏକ ମହା ପ୍ରବାହ ଯାହାର ମୂଳରେ ତାରକ-ବ୍ରହ୍ମର ଉପାସନା ଜନିତ ଶବ୍ଦବ୍ରହ୍ମ ସାକ୍ଷାତକାରର କାରଣ ନିହିତ ରହିଅଛି । ଅତଏବ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜଙ୍କ କବିତା ଶବ୍ଦାର୍ଥ-ମିଳନ ଯୋଗ ପ୍ରସୂତ ଏବଂ ଏହାର କାରଣ ଶବ୍ଦ-ବ୍ରହ୍ମ ବା ତାରକ-ବ୍ରହ୍ମର ଉପାସନା ।

ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ଓ ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେରଙ୍କ
କାବ୍ୟ-ନାୟିକା ସୀତା ଓ ଚନ୍ଦ୍ରକଳ୍ପ
--ଏକ ଭୂଲନାମକ ଅଧ୍ୟୟନ

ଡକ୍ଟର ବାଳକୃଷ୍ଣ ଶତପଥୀ

ଉପକ୍ରମ—

“କୈଦେଶିକ ବଳାସ’ର ମଙ୍ଗଳାଚରଣରେ କବି ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ
ପ୍ରସ୍ତୁତ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି ଯେ—

‘ବଳାଇ ଚିତ୍ତ ଅନବରତ ଶ୍ରାବ୍ୟ ଗ୍ରହଣ ତାରକ ମନ୍ତ୍ର
ସୀତା ଶ୍ରୀରାମ ଚରିତ ଗୀତ କୃତେ ଲଳସ ଯେ”

—(୧ମ ସ୍କନ୍ଦ/୩ୟ ପଦ)

‘କୈଦେଶିକ ବଳାସ’ କାବ୍ୟର ଉପମ୍ପାଦ୍ୟ ବିଷୟ ସୀତା-ରାମ
ଚରିତ ଏବଂ ସେହି କାବ୍ୟର ମୁଖ୍ୟ ନାୟିକା—ସୀତା । କିନ୍ତୁ, ସୀତା-ରାମ
ଚରିତ ଉକ୍ତ କାବ୍ୟରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ପାରିନାହିଁ । କାବ୍ୟ ଶେଷରେ
କବି ପୁଣି ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି—

“କୈଦେଶିକ ବଳାସ ଏ ଗୀତ ମନୋରମ
ବାନ ଗୁହେ ଶେଷ ଅଦ୍ୟ ବ କାର ନୟମ
ବାଲ୍ମୀକି ସଦନେ ଯାଇ ଜାନକୀ ରହିବା
ବଧ ଲବଣର ଲବ କୁଣ ଜନ୍ମ ହେବା
ବରଦବା ଯାଗ ରାମ ସୁତ ଗୀତ ଗାନ
କୈଦେଶି ଆଣିବା ପୁଣି ପାତାଳେ ଗମନ

କଥୁର ଦେବା କଷ୍ଟର ରମ ମାତୁବାଦ
 ଦେଲେ ପଣିବା ଦେନ ସ୍ବାମୀର ସଦେବ
 ବସୁଧ ଭୁବ କଣିଶ ଲବକୁଶ ବେନ
 ବୈଦ୍ୟ ରମିବା ରମ ସୁଜନଙ୍କ ଦେନ
 ତଳେ ନସ ବୋଲଣ ନ ଶ୍ରେୟ ଏବେ
 ବୁଧେ ବୋଲିଛନ୍ତି ଏହା ଦୋଷ ଗୁଣ ଗୀତେ ।

(୧୫୧-୧୭)

ଏ ଅସ୍ପୃଶ୍ୟତାର କାରଣ ମଧ୍ୟ କିଛି କିପରି ଲେଖିବୁ, ପଦରେ ପୁଣି
 ଶୁଦ୍ଧରେ ଲେଖିବୁ କିଛି ପାଠକେନ୍ଦ୍ର । ‘ବୈଦେହ୍ୟର ଚଳାପ’ ଏକ
 ପୌରାଣିକ କାବ୍ୟ । ରମାୟଣର ପ୍ରମାଣର କଲେବର ମଧ୍ୟରେ ସୀତା-ରମ
 ଚରିତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ରଥା ବସୁଧ ଭବରେ ଶ୍ରେୟ । ଶ୍ରୀମ-ଚରିତକୁ
 ଅବଲମ୍ବନ କେ ଫୁଲୁ ରଚିତ ହୋଇଥିବା ପୁରାଣ, ମହାକାବ୍ୟ ଓ
 ନାଟକ ପ୍ରଭୃତିକୁ ନବ ଭାବେନ୍ଦ୍ର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଦେଖି ଗର୍ଭର ନିଷ୍ପା ଦେଇ ଅଧ୍ୟୟନ
 କରିଥିଲେ, ତାହାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଓ ପରୋକ୍ଷ ପ୍ରମାଣରେ ‘ବୈଦେହ୍ୟର ଚଳାପ’
 କାବ୍ୟର ପ୍ରସ୍ତୁତି, ବ୍ୟାପାର । ଆତ୍ମଜୀବନ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାବ୍ୟଦର୍ଶ
 ଶୂଚାର୍ଥ ନେତ୍ କଣେ, ଶ୍ରେୟର ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟଧାରା ପ୍ରମୁଖ ଭାବ
 ଭାବେନ୍ଦ୍ର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଭାବେନ୍ଦ୍ର ତାହାକ ଉକ୍ତ ‘ବିଶ୍ୱରେ କବିତା ଉତ୍ତମ
 ଗୁଣ ଗୀତ । ବସୁଧା ଶୂଚାର୍ଥ ପଦ୍ଧତିରେ ଦେବ କାବ୍ୟ’ ମଧ୍ୟରେ ପୁଣି
 ରମାଚରକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ଉଦ୍ଧୃତ ‘ଉତ୍ତର ରାମ ଚରିତ’ ଗର୍ଭର
 ଚରିତ ପାଠକେନ୍ଦ୍ର ଏବଂ ସୁଖୀୟ କାବ୍ୟଦର୍ଶକୁ ‘ଏକାକରପଃ ଚରୁଣ ଏବଂ
 ନିମିତ୍ତ ବେଦତ୍’ ଶ୍ରେୟର ପରିବେଷଣ ମଧ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ
 ଭାବେନ୍ଦ୍ର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ କାବ୍ୟଦର୍ଶ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଶ୍ରେୟର ଆଦର୍ଶ ହେବ
 ‘ମୂର୍ତ୍ତିତଃ ନିର୍ମିତ ହୋଇଅଛି । ଏବଂ ସେ ସୀତା-ରମ ଚରିତକୁ
 ଅବଲମ୍ବନ କରି ଦେଖି ‘ବୈଦେହ୍ୟର ଚଳାପ’ କାବ୍ୟ ରଚନା କରିଛନ୍ତି
 ଲେଖକେ ବୈଦେହ୍ୟ କିମ୍ବା ତାହାକ ଶ୍ରୀ ରମାଚର ଉତ୍ତର ଶାବନ
 ଉପାଦାନ ରୂପେ ଗୃହୀତ ନ ହୋଇ ବଚନା ବହୁଳ ପୁରାଣ ଶାବନ-
 କାହାଣୀ ହିଁ ଉପଜାତ ହୋଇଅଛି । ଅତଏବ, ବୈଦେହ୍ୟର ଚଳାପ’

କାବ୍ୟର ଅନ୍ତରାଳ ଶୂନ୍ୟର ଏବଂ ତାହାର ସହାୟକ ସେ ଶବ୍ଦରେ
 ଲେଖି ରସର ଅଭିବ୍ୟଞ୍ଜନା ଲକ୍ଷ୍ୟଶୀଳ । ଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ, ‘ପ୍ରାୟଶଂକା’
 ମଧ୍ୟରେ ‘ବିଭୀଷଣ ଚରଣ’ ଆଶଙ୍କାରେ ସୀତା-ରାମଙ୍କ ଉତ୍ତର ଗୀତନ
 ‘କୈତେୟଶ ଚଳାସ’ ମଧ୍ୟରେ ଆଦୌ ଗୁପ୍ତତା ହୋଇନାହିଁ ।
 ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜଙ୍କ ଅଭିପ୍ରେତ ଗ୍ରାହକ ହେଉଛନ୍ତି ‘ଝୋରତ’ ‘ବରୁଧ’
 ଅବସର କରି ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସୂକ୍ଷ୍ମଜୀବ, ସୁକୁମାର କବି ଅନ୍ତରକୁ ଶାନ୍ତୀୟ
 ସଚେତନା ସବୁ ସମୟରେ ଆଛନ୍ଦି କରି ରଖିଥିବା ତାହାଙ୍କ କାବ୍ୟାଦଳୀ
 ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇଅଛି । ପ୍ରମୁଖ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପଣ୍ଡିତ
 ମଣ୍ଡଳୀ ନିକଟରେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ଓ ଗ୍ରନ୍ଥର ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରଶ୍ଳେଷ୍ଟ ଅଭିପ୍ରାୟରେ
 ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜଙ୍କ ସୁକୁମାର କବିରୁ ବହୁ ସ୍ଥଳରେ ଗାନ୍ଧିଜୀ,
 ଆଳକାରୀତୋ ତଥା କାବ୍ୟ-କୌଶଳର ସଚେତନତା ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରେୟଶ୍ଚକ୍ତ
 ହୋଇ ପଡ଼ିଥିବା ଭଞ୍ଜଙ୍କ ଯେ କେହି ଅନୁରାଗୀ ପାଠକ ମଧ୍ୟ ସ୍ୱୀକାର
 କରିଥାନ୍ତି । ରାମ ତାଙ୍କେ ମହାସିଂହ ମମତା ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ କବି ଅନ୍ତର
 ସମତରଳ ଅବଲମ୍ବନ କେହି କାବ୍ୟ ଚିନ୍ତନା ନିମିତ୍ତ ହସ୍ତାନ୍ତର ହେବା
 ସ୍ୱାଭାବିକ । ସୀତା-ରାମ ଚଳେଇ ମହଲ କରୁଣ ଓ ଶାନ୍ତରସ ମଧ୍ୟରେ ହିଁ
 ଯଥାର୍ଥ ଅଭିବ୍ୟଞ୍ଜନା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଥାଏ । କବି ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜଙ୍କ ସୂକ୍ଷ୍ମ
 ଚିନ୍ତନା ଏହିପରି ଯେ ଆଦୌ ସତର୍କ ନୁହେଁ ତାହା କୃତାୟାଦ ନ
 ପାରେ । ତାରଣ ‘କୈତେୟଶ ଚଳାସ’ କାବ୍ୟର ବହୁ ଅଂଶରେ ଶାନ୍ତ ଓ
 ଶୃଙ୍ଖଳିତ ଶବ୍ଦରେ ସଂକଳ୍ପ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇଅଛି । ଏହା ସତ୍ତ୍ୱେ,
 ପୂର୍ଣ୍ଣ କାବ୍ୟ-ଚିନ୍ତନା ତାହାଙ୍କର ସ୍ୱାଭାବିକ ପ୍ରାଣକୁ ଯେଉଁ କାବ୍ୟାଦଳୀ
 ଦ୍ୱାରା ଅନୁପ୍ରେରିତ କରିଛି, ତଦନୁସାରେ ସେ ‘କୈତେୟଶ ଚଳାସ’ର
 ପରିଚଳନା କରିଯାଉଛନ୍ତି । ଏସବୁ ଦୃଷ୍ଟିରୁ, ଉଲ୍ଲେଖିତ କରୁଣ ରସ ପୂର୍ଣ୍ଣ
 ‘ଭୀଷଣ ରାମ ଚରଣ’ ନାଟକ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜଙ୍କ ସୃଷ୍ଟି ଚେତନାକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ
 କରିନାହିଁ ।

ପକ୍ଷାନ୍ତରେ, ଅଧୁନକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରମୁଖ
 କବି ଶଙ୍ଖାଧର ମେହେର ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ କାବ୍ୟାଦଳୀର ସମନ୍ୱିତ
 ପୃଷ୍ଠଭୂମି ଉପରେ ଯେଉଁ ସବୁ କାବ୍ୟ ରଚନା କରିଯାଇଛନ୍ତି, ସେ
 ସବୁର ଉପାଦାନ ମହାଭାରତୀୟ କାବ୍ୟମୟ ମଧ୍ୟରୁ ଗୁପ୍ତତା ହୋଇଅଛି

ଏବଂ ଲେଖକ ପ୍ରତିବାଦୀ କୈବଳ ପତ୍ନୀର ଅନୁସାରେ ଆନନ୍ଦର
 ବ୍ୟଞ୍ଜନା ମଧ୍ୟରେ ପରିଣତ ଲଭ କରେନ୍ତି । ପୁଣି, ସେ ସମସ୍ତ ବ୍ୟବସାୟ
 ଅନ୍ତଃସ୍ଥର ରୋଗ ରସରେ ନିର୍ବିଶାଳ ହୋଇଅଛି । ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଦୃଷ୍ଟିରୁ
 ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଶାନ୍ତିରାଜ ଓ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର କାବ୍ୟାଦର୍ଶ
 ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଭିନ୍ନତା ସ୍ପଷ୍ଟ ତାହା ‘କୈବେଶ୍ୱରୀ କଳାସ’ ଓ ‘ତପସ୍ୱିନୀ’
 କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଲକ୍ଷ୍ୟଶୀଳ । ଶତ ଯୁଗର କାବ୍ୟାବଳୀ ମୁଖ୍ୟତଃ ଶାନ୍ତିକ
 ଶ୍ରେଣୀବାଚକ ତଥା ଅଳଂକରଣ ସମାବେଶ ମଧ୍ୟରେ ଉଦ୍ଭାସିତ ହେଲେବେଳେ
 ଆଧୁନିକ ଯୁଗର କାବ୍ୟ ସମୃଦ୍ଧ ଅବସ୍ଥାକୁ ସଳେ ପଦ ବନ୍ୟାସ ଏବଂ
 ଅଧିକ ଭାବ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ଅଳଂକାର ମଧ୍ୟରେ ବିକସିତ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର
 ଏହି ଉତ୍ତମ ଯୁଗ ମଧ୍ୟରେ କାବ୍ୟାଦର୍ଶ-ରଚା ଆଧୁନିକ ତଥା ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ
 ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହା ଦୃଢ଼ ଭିନ୍ନତା ସୀତାରାମ ଚରିତକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ଶେଷ
 ହୋଇଥିବା ‘କୈବେଶ୍ୱରୀ କଳାସ’ ଓ ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ
 ଭାବ ରୂପ ଓ ଭାବରୂପ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯିବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ଉତ୍ତମ କାବ୍ୟ
 ମଧ୍ୟରେ ସୀତା ମୁଖ୍ୟମାୟିକା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସେହି ଜୀବନର ମୂଳଭାଗ
 ‘କୈବେଶ୍ୱରୀ କଳାସ’ ମଧ୍ୟରେ ଏବଂ ଉତ୍ତର ଜୀବନ ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ ମଧ୍ୟରେ
 ରୂପାୟିତ ହୋଇଅଛି । ‘କୈବେଶ୍ୱରୀ କଳାସ’ର ଅନ୍ତରୀକ୍ଷ ଶୃଙ୍ଗାର
 ହେବା ସ୍ତରେ ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ର ପ୍ରମୁଖ ରସ ହେଉଛି କରୁଣ ।
 ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜଙ୍କ ସୀତା ଜନକନନ୍ଦନା, ରାଜବଧୂ ତଥା ବନବିହାରଣୀ
 ହେବା ବେଳେ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ସୀତା ହେଉଛନ୍ତି ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ । ତପସ୍ୱିନୀ
 କାବ୍ୟର ମଙ୍ଗଳାଚରଣରେ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ସ୍ତୁତି-ପ୍ରଶଂସା ସ୍ପଷ୍ଟତଃ
 କହିଯାଇଛି —

“କାଳମୀଳି ଆଶ୍ରମକୁ ଧାଇଁଅଛି ମନ
 ଜଗିବାକୁ ନିର୍ବାସିତା ସୀତାଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ
 କେମନ୍ତେ ସେ କଲେ ଶୀର୍ଣ୍ଣ ହୃଦୟ ସୀବନ ?
 କହା ସଙ୍ଗେ କେମନ୍ତେ ବା ଯାଏଲେ ଜୀବନ ?
 କୃପାବଳି କୃପାମୟୀ, କ୍ଳେ ଦାନ କର
 ପବନ ହେଉ ମୋ ମନ ଦେଖି, ଲେଖି କର ।”

(ପ୍ରଥମସର୍ଗ)

‘ତଦ୍ଦୃଶ୍ୟ’ କାବ୍ୟର ପରିସମାପ୍ତିରେ ମଧ୍ୟ ସୀତାଙ୍କ ଜୀବନର ପରିଣତ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇନାହିଁ । ଏହା ସତ୍ତ୍ୱେ, ‘ବୈଦେହ୍ୟ ବଳାସ’ର ସୀତା ଚରିତ୍ରର ବିଶିଷ୍ଟ ରୂପ ‘ତଦ୍ଦୃଶ୍ୟ’ର ସୀତାଙ୍କ ନିଃଶ୍ଚରେ ଲଭ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସ୍ୱାଭାବିକ । ଉକ୍ତ କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ‘ସୀତା’ ଚରିତ୍ରର ପରିଚ୍ଛେଦନାଗତ ଏ ଭିନ୍ନତା ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ କପରି ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇଅଛି, ତାହାର ଆଲୋଚନା ଉକ୍ତ ପ୍ରବନ୍ଧରେ କରାଯାଇଅଛି । ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ବଡ଼ ଭିନ୍ନତାର ସ୍ୱରୂପ ନିଦର୍ଶନ ପାଇଁ କେତେକ ସୁନିର୍ବାଚିତ ଚିତ୍ରଣକୁ ଛିଁ ଆଧାର ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଅଛି ।

ଅଧ୍ୟୟନ—

‘ସୀତା’ ପ୍ରାବେଶିକ ନାୟିକା ହୋଇଥିବା ଦୃଷ୍ଟିରୁ କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସୀତା ଚରିତ୍ରର ପରିଚ୍ଛେଦନାରେ କି ତାହାର କାଳ୍ପନିକତାର ସ୍ୱାଧୀନତା ଲଭ କରେ ବା ନୁହେଁ । କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ କାବ୍ୟ-ନାୟିକାର ସ୍ୱାଧୀନତା ବୃଦ୍ଧିରୁ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବା ଶକ୍ତିଯୁଗୀୟ କି ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ପ୍ରାୟଶଃ ଏକ ଅନୁସୂଚି ଆଦର୍ଶ । ସ୍ୱାଧୀନତା ବୃଦ୍ଧିରୁ ପରିଚ୍ଛେଦନା କରି କାବ୍ୟ-ନାୟିକାକୁ ଅଧିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଏବଂ ତଦନୁସାରେ କାବ୍ୟକୁ ଅଧିକ ରସପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା କେଉଁ ଅଭିପ୍ରାୟ । ଏହି ନିମ୍ନରେ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ଲବ୍ୟେଷେ କାଳ୍ପନିକ କାବ୍ୟନାୟିକାର ମଧ୍ୟ ସ୍ୱାଧୀନତା ବୃଦ୍ଧିରୁ ପ୍ରତୀତ କରିଛନ୍ତି । ରାଜର୍ଷି ନେତଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିପାଳିତା ସୀତା ରେବତୀ ଅପ୍ସୋରେ ରମଣରୂପ ପ୍ରଦୀ । କିନ୍ତୁ, ପ୍ରାବେଶିକତାର ଅବଲମ୍ବନରେ ‘ବୈଦେହ୍ୟ ବଳାସ’ କାବ୍ୟରେ ସୀତାଙ୍କ ସ୍ୱାଧୀନତାପ୍ରେମା ଦେଖି— ସେ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କ ପତ୍ନୀ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ । ଏବଂ ଶ୍ରେୟ ମଧ୍ୟ ମେତରୁ ଅବତାର ଗ୍ରହଣ କରି ସେତୟା ଯୁଗରେ ଦଶରଥଙ୍କ ପୁତ୍ର ଭାବରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିନ୍ତି । ଏହି ନିମ୍ନରେ ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଇପାରେ, ରାଜର୍ଷି ଓ ବ୍ରହ୍ମକର୍ତ୍ତୃ ସ୍ୱାଧୀନତାରେ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କ ଦ୍ୱାରପାଳ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟରତ ଥିଲେ ଏବଂ ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ କର୍ତ୍ତୃକ ଅଭିଶପ୍ତ ହୋଇ ମର୍ତ୍ତ୍ୟଭୂମିରେ ରାକ୍ଷସ ଭାବରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ।

‘ବୋଇଲ । ଚଞ୍ଚଳ ନାଶେ ସୁଜ୍ଞାନ ଉଦୟ ଏମନ୍ତ ଯେ

ବନିତାଏ ଶୁଣ ଏବେ ନିତାନ୍ତ ଚକିତ ଯେ ।

ବୋଇଲ । କୈକୁଣ୍ଠ ନ ମାନୁ ଆମ୍ଭେ କୈକୁଣ୍ଠ ପାଳିତ ଯେ

କୈକୁଣ୍ଠ ଦ୍ଵାପ୍ତ ବିଜୟ ଜୟ ବେଳ ଭ୍ରାତଂ ଯେ

ବୋଇଲ । ବିଷ୍ଣୁ ମନୋରମା ରମା ଏକାନ୍ତରେ ପ୍ରିତି ଯେ

ବେଦବାଞ୍ଚ ସମକାନ୍ତ ଦଶେନ ଅର୍ଥୀ ଯେ”

(କୈଦେହୀଣ ବିଳାସ ୪।୩୫-୩୭)

ଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସୀତାଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ ଉପମା ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ
‘କୈଦେହୀଣ ବିଳାସ’ କାବ୍ୟର ବହୁ ସ୍ଥଳରେ ଉଦାନ କରି ଯାଇଛନ୍ତି ।
(ଏକାଦଶ ଛନ୍ଦ ୨ୟ ପଦ, ସପ୍ତଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଛନ୍ଦ/୨୫ ପଦ, ଏକ ପଞ୍ଚାଶେ
ଛନ୍ଦ/୨ୟ ପଦ ପ୍ରଭୃତି)

ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କୃତାଯାଇପାରେ, କବି ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର ମଧ୍ୟ
‘ସୀତାଙ୍କ ପାଇଁ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଉପମାନ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ।

‘ଜୟ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ରୂପେ କଲେ ଶାନ୍ତି ପୁରକୁ ତଳେ

ଅଶାନ୍ତି-ସାଗର ଉତଥୁଣ ରାମ ରାମଣୀ ନଳେ

(ଚପସ୍ତ୍ରୀ — ୨ ସର୍ଗ)

ସୀତଙ୍କ ଉତ୍ତମ ଜୀବନ ‘ଚପସ୍ତ୍ରୀ’ କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ରୂପାୟିତ
ହୋଇଥିବା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଉପମାନର ବହୁଳତା ‘ଚପସ୍ତ୍ରୀ’ କାବ୍ୟରେ
ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇ ନାହିଁ । କାବ୍ୟର ଉପାଦାନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହା ସମୀଚୀନ
ବୋଧହୁଏ ।

ପୁରୁଷ କୃତାଯାଇଅଛି, ଶତେୟାୟ କାବ୍ୟାଦର୍ଶ ଅନୁଯାୟୀ
‘କୈଦେହୀଣ ବିଳାସ’ ଭଳି ପ୍ରାଣିକ ସମଚରିତ ସମ୍ବଳିତ କାବ୍ୟ
ଫଳରେ ସୁଦ୍ଧା ଶୃଙ୍ଗାର ରସ ହିଁ ଅଙ୍ଗୀରସ ଭାବରେ ଗୃହୀତ । ଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ

ସୀତାଙ୍କ ରୂପର ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରଶଂସା କରିବା ଏବଂ ସେ ରୂପ ମଧ୍ୟରେ ଆକର୍ଷଣୀୟତା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ତେ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ସୀତାଙ୍କ କନ୍ଦ ରତ୍ନସ୍ୟ ସପକ୍ଷରେ ଅନ୍ୟ ଏକ କ୍ଲେଶା ପ୍ରଦାନ କରିଥିବା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିପାଏ ।

“ବୃଷାଳ ମଣୋଜ କୃତ ତନେ ଚଷ୍ମ ଅଘେ
ବୃଷ୍ଟି ଶାୟୁ ମୁକ୍ତି ପାଇଣ ମେନା ନାମେ କ ମିତ୍ର
ସେ ଚମାନ୍ଦର ଗରଜ କଳ୍ପଅଛି ଗମନ
ଶୈଭୁତ ଶୋଭା ପ୍ରଭାବେ ହରାଇ କନ ମୟୁନ ।

x x x

କଳାବତପୁର ମଣ୍ଡଳା ଶୋଭା କନକ ରୁଚି
କଳାଇଲେ ଚିତ୍ର ମୋ ପୁରା ପୁଣି ହୁଅନ୍ତା ଏହି
ବାନାରୁଶେଷୀ କହିଲୁ ତାଣି ତାହାଙ୍କ ଚିତ୍ର
ବାଳାଏ ଏତିଶି ଅଭୁତେ ହୋଏ ସିନା ପ୍ରକଟ ।”

(ବୈ. ଉ. ୩ୟ ଛନ୍ଦ)

ମେନକାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ଅଭିଭୂତ ହୋଇ ଶକ୍ତି କନକ ତାମରା କରିଛନ୍ତି ଏହି ରୂପସୀଙ୍କ ନିଜର କନ୍ୟା ରୂପେ ଲଭ କରିବା ନିମିତ୍ତ ଏବଂ ମେନକା କରକଙ୍କର ଏତାଦୃଶ କାମନାକୁ ହୃଦ୍‌ବୋଧ କରି ‘ଅଭୁତ’ ଛବିରେ ଏକ ବିଦ୍ୟାପୁରଣ କନ୍ୟା ପ୍ରାପ୍ତ ହେବାର ସୂଚନା ପ୍ରଦାନ କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି । ‘କଳ୍ପ’ଙ୍କ ମହତ୍ତ୍ୱ ସହିତ ‘ମେନକା’ର ଅପରୂପ ଶୋଭା ଗ୍ରହଣ କରି ‘ବୈଦେହୀର ବିଳାସ’ର କାବ୍ୟ ନାୟିକା ସୀତା କନ୍ଦଲଭ କରିଛନ୍ତି । କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ, ସୀତାଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ‘ବୈଦେହୀର ବିଳାସ’ କାବ୍ୟରେ ଚଉର୍ଥ ପତ୍ରି ଅସାମାନ୍ୟ ସୁନ୍ଦର ‘ଚିତ୍ର’ର ଉପମାନ ପ୍ରଦାନ କରିଥିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରୂପ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସୀତାଙ୍କ ପାଇଁ ଅପ୍‌ସରା ‘ରତ୍ନା’ର ଉପମାନ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଅଛନ୍ତି ।

ଏତଦ୍‌ବ୍ୟତୀତ, ସୀତାଙ୍କ ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ମହତ୍ତ୍ୱ ଓ ଗୁଣଗୋଚର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ପୁନଃ ଚକ୍ଷେଷରେ ସୀତାଙ୍କ ସହିତ ‘ଦୁର୍ଗା’ ‘ରାଜା’

‘ବେତ’ ଓ ‘ବେତମଣ୍ଡ’ର ଏମାଧୁରବାର ଭୂମିକା କହନ୍ତି । ଏକାଦଶ ଉପମାନ ପ୍ରୟୋଗ କରି ସୀତାଙ୍କ କ୍ଳେଶ, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ପରିସର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯାଇଅଛି । ଶେଷର ବର୍ଣ୍ଣନା ସୀତାଙ୍କ ଉଚ୍ଚ ପଦର ଲାଭକୁ ଅପହରଣ କରି ନେଇଥିବା ହେତୁ ସୀତାଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ଦେବ ତଥା ବେତମଣ୍ଡଳ ଉପମାନ ପ୍ରୟୋଗ ସମ୍ପାଦିତ ମନେ ହୋଇଛି । ‘ବୈଦେହୀଣିକା’ରେ ସୀତାଙ୍କ ଶକ୍ତି ଓ ପରିସରର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଯେପରି କବିରୂପ ଶକ୍ତିରେ କରାଯାଇଅଛି, ‘ଚପ୍ପିନ’ କାବ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଅନୁରୂପ ଚିତ୍ରଣ ଲକ୍ଷ୍ୟଣୀୟ । କାରଣ, ସୀତାଙ୍କ ଉତ୍ତର ଶୀତଳରେ ବରଂ ଚାନ୍ଦାଳ କ୍ଳେଶ, ପରିସର ତଥା ମହତ୍ତ୍ୱ ଅଧିକ ଶବ୍ଦରେ ଅନୁରୂପ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ତେ ମଧ୍ୟରେ ସୀତାଙ୍କ ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ସୀତାଙ୍କ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ‘ଶାନ୍ତା’ ‘ଜାହାନ୍ନା’ ‘ଭାଷା’ ‘ଉମା’ ପ୍ରଭୃତି ପୌରାଣିକ ଚିତ୍ରଣକୁ ପ୍ରୟୋଗ କରିଛନ୍ତି ।

କାବ୍ୟରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ବସ୍ତୁ ବା ଚିତ୍ରଣକୁ ଅଧିକ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ତଥା ପ୍ରସ୍ତୁତକାରୀ କରିବା ଅଭିପ୍ରାୟରେ କବି କ୍ଳେଶ ମୂଳକ ଅଳଂକାରର ପ୍ରୟୋଗ କରିଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ନିଜ କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ କ୍ଳେଶ ମୂଳକ ଅଳଂକାର ବିଶେଷତଃ ଉପମା ପ୍ରୟୋଗ ମଧ୍ୟରେ ନିଜର ପାଇଦର୍ଶନୀ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥିବା ଯୋଗୁଁ ‘ଉପମା ଭଞ୍ଜଶାସ୍ତ୍ର’ ଓଡ଼ିଆ ସମାଲୋଚନା ସାହିତ୍ୟରେ ଏକ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଉକ୍ତି ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରଚଳିତ ହୋଇ ଆସୁଅଛି । କାବ୍ୟକୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ଦ୍ୱିବିଧ — ଚନ୍ଦ୍ରଧର ଗୋଟିଏ ସ୍ୱଚ୍ଛବୋକ୍ତି ଏବଂ ଅନ୍ୟଟି ଅବଗତ୍ୟୋକ୍ତି । ଭଞ୍ଜଙ୍କ କାବ୍ୟାବଳୀ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ୱଚ୍ଛବୋକ୍ତି ଭୂମିକାରେ ଅବଗତ୍ୟୋକ୍ତିର ପ୍ରୟୋଗ ବହୁମାତ୍ରାରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇଅଛି । ଭଞ୍ଜଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟେକ କାବ୍ୟରେ ଉକ୍ତି ଅବଗତ୍ୟୋକ୍ତି ଅର୍ଥଗୋଚର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅର୍ଜନ କରିଥିବା ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ । ନାହିଁକାର ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ତାର ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ନିମିତ୍ତ କବି-ସମ୍ରାଟ ବରଧା ଉପମାର ପ୍ରୟୋଗ ମଧ୍ୟରେ ଅର୍ଥଗୋଚର ପ୍ରତିପାଦନ କରିଯାଇଛନ୍ତି । ଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଶୁଦ୍ଧକାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ‘ଉପମା’ ପାଇଁ ଯେଉଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ, ‘ଅର୍ଥଗୋଚର’ ପ୍ରୟୋଗ ରକ୍ତର୍ଥ୍ୟ ନିମିତ୍ତ ସେହିପରି ସ୍ୱୀକୃତି ମଧ୍ୟ ।

ଉକ୍ତ ପ୍ରକଳେ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କ ‘ବୈଦେହୀଶ ଚଳାସ’
 କାବ୍ୟର କାବ୍ୟ-ନାୟିକା ‘ସୀତା’ ଚରିତ୍ରର ଚରିତ୍ରରେ ମଧୁର ସନ୍ନିବି
 କର ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେରଙ୍କ ‘ଚନ୍ଦ୍ରସିନ୍ଧୁ’ କାବ୍ୟର ‘ସୀତା’ ଚରିତ୍ରର
 ପରିବେଷଣର ଚମତ୍କାରୀତା ଏକ ତୁଳନାତ୍ମକ ଅଧ୍ୟୟନ କରାଯାଇଅଛି ।
 ଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ, ଉଭୟ କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ କାବ୍ୟ ନାୟିକା
 ସୀତାଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ ଭୂମିକା ଏବଂ ସେହି ଚରିତ୍ରର ଏକ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ସ୍ୱରୂପ
 ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଅଛି । ‘ସୀତା’ଙ୍କ ଜୀବନର ଉକ୍ତ ଦୁଇଟି ପର୍ଯ୍ୟାୟ
 ହେଲେ ଦୁଇଟି କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ରୂପାର୍ପିତ ହୋଇଅଛି । କାବ୍ୟରେ
 ଋଷ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଉକ୍ତ ଚରିତ୍ରର ଉପାଦାନଗତ ଏ
 ଭିନ୍ନତା ଚିତ୍ରଣରେ ଚମତ୍କାରିତା ମଧ୍ୟରେ କପଳ ସଂଘଟିତ ହୋଇଛି
 ସଂପ୍ରଦାୟ ତାହାର ଚିତ୍ରେଣ କରାଯାଇଅଛି । ଉକ୍ତ ଅଧ୍ୟୟନ ମୁଖ୍ୟତଃ
 ତୁଳନାତ୍ମକ ହୋଇଥିବା ଦୃଷ୍ଟିରୁ କେତେଗୋଟି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଚିତ୍ରଣକୁ ଏବଂ
 ସୀତା ଚରିତ୍ରର କେତେଗୋଟି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିଗକୁ ଆଧାର କରି ଉଭୟ
 କାବ୍ୟର ରସ ଓ ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ତାହା କପଳ ଚମତ୍କାରିତାପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ
 ବିଚ୍ଛିନ୍ନଧର୍ମୀ ତାହାର ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଅଛି । ମୋଟ ଉପରେ,
 ‘ବୈଦେହୀଶ ଚଳାସ’ ଓ ‘ଚନ୍ଦ୍ରସିନ୍ଧୁ’ କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ କାବ୍ୟ-ନାୟିକା
 ‘ସୀତା’ ଚରିତ୍ରର ଯେଉଁ ଉପାଦାନଗତ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ ସେ
 ଦୃଷ୍ଟିରୁ ନାହାର କଳାତ୍ମକ ଉପସ୍ଥାପନାରେ ତାହା ବିଚ୍ଛିନ୍ନ କପଳ
 ସମ୍ମୁଖ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଚେତନା ଦ୍ୱାରା ଶାଣିତ ହୋଇଛି ତାହାର ବିଶ୍ୱର ମଧ୍ୟ
 କରାଯାଇଅଛି ।

‘ବୈଦେହୀଶ ଚଳାସ’ କାବ୍ୟର ମୁଖ୍ୟନାୟିକା ସୀତା ଅତ୍ୟନ୍ତ
 ରୂପସୀ କଥା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଶାଳୀ ହେବା ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କ କାବ୍ୟାଦର୍ଶ
 ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଯେପରି ସ୍ୱାଭବିକ, ସୀତା ଚରିତ୍ରର ଶୈଶିତ ଉପାଦାନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ
 ମଧ୍ୟ ତାହା ସେପରି ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ । ଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ତାହାଙ୍କର
 ବିବିଧ କାଳ୍ପନିକ କାବ୍ୟ-ନାୟିକାର ଅନ୍ୟ ରୂପକୁ କି ଭୃତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ
 ଯେପରି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ନିରୋପେକ୍ଷ, ‘ସୀତା’ଙ୍କ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ
 ତାହା ଶୃଙ୍ଖଳିତ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇଛି ।

“ବୈଦେହୀ ଯେ ସୁନ୍ଦରୀ ବ୍ରଜେ ଅମୁଲ୍ୟ ରୂପାମଣି
 ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ ଭୂତ ଭବିଷ୍ୟେ ନାହିଁ ନୋହିବ ପୁଣି”

(ବୈ.ବ. ୮/୧)

ଏକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସୁଦୃଶ ଅପରୂପା ସୀତାଙ୍କ ରୂପ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସୁଦୃଶ ନୃପାଦିତ୍ୟାରେ ଯେ ନଗରର ସକଳ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବୟସ୍କ ଉପାଦାନ ସଗ୍ରହ କରି ଉପାତା ଏହାକୁ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି । ଏକ କାବ୍ୟ-ସତ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ସକଳ ଆଦର୍ଶ ଉପାଦାନ ସନ୍ଧ୍ୟା ସୀତାଙ୍କ ଶରୀରର ଚରମ ଅବସ୍ଥାରେ ତଥା ନେତ୍ର ପରିପାଟୀର ବେଧ ଅଂଶର ନିର୍ଦ୍ଦୟତା ବର୍ଣ୍ଣନା ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ପ୍ରଦାନ କରାଇଛନ୍ତି । ଏକାଦଶ ବର୍ଣ୍ଣନା ଯେଉଁଠି ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁସବୁ ବର୍ଣ୍ଣନା ସୁନ୍ଦରୀ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ଚେତନା ଦ୍ଵାରା ଶାନ୍ତିର ହୋଇଛି ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ନେତେରୋଟିର ଚିତ୍ରେଷଣ ଏ ଶେଷରେ କରିଯାଇଅଛି । ଏବଂ ‘ଚପ୍ପିଙ୍ଗ’ ଇତ୍ୟାଦି ମଧ୍ୟ ସେହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଗୁଣବେଶଣ କରିଯାଇଅଛି । କେତେକ ଚିତ୍ରର ଚିତ୍ରେଷଣ କୁଳନାମ୍ବର ଚିତ୍ରେଷଣ କରିଯାଇଅଛି ।

ଏକ ଚରଣ ପରିସ୍ଥିତିରେ ରାଜକଣି ସୀତା ନିର୍ଦ୍ଦୟତା ହୋଇଛନ୍ତି । ପୁରୀରାମାୟଣ ଯେଉଁ ସୀତାଙ୍କର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ସାଦୃଶ୍ୟ ଓ ମଧୁର ପରିସ୍ଥିତି ହୋଇଥିଲା, ମଧୁର ଚରଣରେ ଉପାଦାନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ‘ଚପ୍ପିଙ୍ଗ’ ଇତ୍ୟାଦି ସୀତାଙ୍କର ଆଲୋଚନା ମଧୁରକୁ ଉପାଦାନ କରିବା ଯେପରି ସମ୍ଭାବ୍ୟ, ସୁଖ ଚାହାଣ୍ଡର ଶରୀରର ରୂପ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ମଳିନତାକୁ ସୁନ୍ଦରୀ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଶାନ୍ତିର ଦୃଷ୍ଟିଦେଇ ଉପସ୍ଥାପନ କରିଥିବା ମଧ୍ୟ ସେପରି ବ୍ୟସ୍ତ । ଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ‘ଚପ୍ପିଙ୍ଗ’ ଇତ୍ୟାଦି ସୀତାଙ୍କ ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା ପର୍ଯ୍ୟାୟର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରକରେ ଚିତ୍ରେଷଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯାଇଅଛି ।

“କେଣ କାନ୍ତି ମାସ ନେଲୁ ଗହମତ
ତମ୍ଭା ନେଲୁ ତରୁ କାନ୍ତି ସଂପଦ
ମଦାରକୁ ଗଲ ଅଧର ରୁଦ୍ଧ
ଆଉ ସକଳେ ପାଣି ଯା ରୁଦ୍ଧ
ସବେହେଲେ କାନ୍ତିମୟ
ସ୍ଵର୍ଗ ଲକ୍ଷ୍ମୀ କିବା ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଆସିଲେ
ଉଦ୍ୟାନକୁ ଲାଳାଳୟ ।

ସଖା କାନ୍ତି ଥିଲା ଅମୃତ ସମ
 ପୁଷ୍ପେ ଦେଲା ମଧୁ ଅମୃତୋପମ
 ମର୍ଦ୍ଦକ ମାଞ୍ଜିବ ସେ ରୂପେ ଯାଇ
 ହେଲେ ପୁଷ୍ପବୃକ ଅକରେ ସ୍ଥାୟୀ
 ସର୍ବୀ ହୋଇ ଚପସ୍ତ୍ରୀ

ନରସ ଶାବନେ ନିଷ୍ପନ୍ନ ଶବ୍ଦରେ
 ହେଲେ ବନ-ବିଳାସିନୀ (ଚପସ୍ତ୍ରୀ-୩୧-୭)

ସୀତାଙ୍କ ରୂପଗତ ଗୌରବ୍ୟ ଥିଲା ଆତ୍ମଲଗ୍ନ ମହତ୍ତ୍ୱ
 ପରିପାତନ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ କେତେକ ଚିତ୍ରକଳାକୁ ଉଦ୍ଭାବ କର (ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ
 ଓ ମେହେର) ପରିବେଷଣ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ କାବ୍ୟଗତ ଉପାଦାନ, ବିଷୟ
 ତଥା ଆତ୍ମଲଗ୍ନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସେହିପରି ଚିତ୍ରକଳାରେ ଯେଉଁ ସୁସ୍ଥ ପାର୍ଥକ୍ୟ
 ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇଅଛି, ନିମ୍ନରେ ଚିନ୍ତାଧାରା କେତେକ ନିଦାରିତ ଚିତ୍ରକଳାର
 ଚିତ୍ରେଷଣ କରାଯାଇଅଛି ।

ନାସ ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ‘ପଦ୍ମ’ କି ବେତନାରେ ଏକ ପ୍ରତ୍ନବିତ
 ଚିତ୍ରକଳା । ଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କାବ୍ୟନାୟିକା ‘ସୀତା’ଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ଉଦ୍ଭାବ
 କର ‘ପଦ୍ମ’ ଏବଂ ତାହାର ବିଷୟ ଉପାଦାନକୁ ଉପମାତ ରୂପେ
 ସ୍ୱ ସ୍ୱ କାବ୍ୟରେ ପରିବେଷଣ କରିଛନ୍ତି ‘ବୈଦେହ୍ୟ ବିଳାସ’ କାବ୍ୟରେ
 ‘ପଦ୍ମ’ ସ୍ୱପକ୍ଷିତ ବେତେଗୋଟି ଚିତ୍ରକଳା ମଧ୍ୟରେ ସୁସ୍ଥ ଗୌରବ୍ୟ
 ବେତନା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇଅଛି ।

- ୧) ବାଳକା ଲୀଳା କଉତୁବେ ଅନ୍ତଃସୁରସ୍ତା ମୋହି
 ବାଳ କ ଶୈବାଳ କମଳ ଦୋଷ ଉପରେ ଶୋଭି (୩୩/୩)
- ୨) ବୈଦେହ୍ୟ ବିମଳ ଦେହ୍ୟ କମଳ ଶେଷରେ ନାହିଁ
 ସମ୍ପା ସହିତରେ ଥିଲେ ମଣ୍ଡି ଅଟାଳୀ (୩୧୧)
- ୩) ବରକ ବରଣୀ ସୀତା ବରକ ଭେଦ ଭିନ୍ନା ଶବ୍ଦେ ଯାଇ
 ନୋହିଲେ ହେଲେ ଏ ବର ।
 ବିମଳତ ନେତ୍ର ପିଞ୍ଜେ, ମୁଦ୍ରିତ ବଞ୍ଚିତ ଫୁଟେ ପ୍ରମୋଦଦାୟକ
 ପରଭୂତକ ସ୍ୱର । (୩୩୭)

୨) ଦଳେ ନଳ ଉତ୍ପଳ ପଦମେ କ ତଳେ

ଦମଳ ଶ୍ରେ ଚୁମ୍ବନେ ସେ ଶୁଭ ବଢ଼ିଲେ । (୧୭/୭୦)

୩) ଦଳରୁତ ନଳେ ଶୁଳଲ ପରାୟେ ପରତେ ଏ ନୁହେଁ ଛତ୍ତ
ଦନ୍ୟାସ ଚରଣ କଲ ପ୍ରଳେ ଯହିଁ ଉଚ୍ଛୁଟି ଯାଉଛି ପତ୍ତ

ବସୁବନ୍ଧୁ ବେଲମ୍ବ । ବାଲି ଚଢ଼କୁ ଦିଅନ୍ତୁ ଚୁମ୍ବ । (୧୭/୫୧)

୪) ବରତ ମାନସିତ ପୁନା । ବୈଦର୍ଭ୍ୟ ପାଶେ ଜନକଜା

ବରଜ କଲ୍ଲାସ ପାଶରେ, ବକତ ପଦେ ଯେ ପ୍ରକାରେ । (୧୮/୩୭)

ଶୈଶବାବସ୍ଥାରେ ସୀତାଙ୍କ ସୁନ୍ଦର ମୁଖମଣ୍ଡଳ ଉପରେ ପଡ଼ିଥିବା ଚୂର୍ଣ୍ଣ କୃନ୍ତଳର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକୁ ଶୈବାଳ ବେଷ୍ଟିତ ପଦ୍ମ ରୂପରେ ପ୍ରଥମ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଅଛି । ଉପରଦେଶୀ ବୈଦେହ୍ୟଙ୍କର ଶରୀର କାନ୍ଥକୁ ଦୃଢ଼ିତ୍ୱ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତରେ ପଦ୍ମକେଶର ସହିତ ଭୁଲନା କରାଯାଇଅଛି । ଦୃଢ଼ିତ୍ୱ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ସ୍ୱଳ୍ପ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଚେତନା ଯଥାର୍ଥରେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇଅଛି । ଧ୍ୟାନସ୍ଥା ସୀତାଙ୍କ ମୁଦ୍ରିତ ଚକ୍ଷୁ ସମତଳ ଶିବଧନୁ ଉତ୍ତେଜନ ଦୃଶ୍ୟରେ ଉନ୍ମୀଳିତ ହୋଇଯିବା ଅବସ୍ଥାକୁ କବି ରତ୍ନସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟାକ୍ତରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି — ସତେ ଯେପରି ଏକ ମୁଦ୍ରିତ ପଦ୍ମ ପ୍ରସ୍ତୁତିତ ହୋଇଗଲା । ଚତୁର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତଟି ମଧ୍ୟରେ ସୀତାଙ୍କ ମୁଖକୁ ସମତଳ ଚୁମ୍ବନ ପ୍ରଦାନ କରିବା ଅବସ୍ଥାବାଳୀନ ଦୃଶ୍ୟର ମନୋଈଶ୍ୱରରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଅଛି । ସୀତାଙ୍କ ମୁଖକୁ ପଦ୍ମପୁଷ୍ପର ସାମ୍ୟ କଳ୍ପନା କରି ମାଳତୀନ୍ତ୍ର ଚିଣ୍ଟିଷ୍ଟ ସମତଳ ମୁଖକୁ ନାନୋତ୍ପଳ ସହିତ ଭୁଲନା କରାଯାଇଅଛି । ସମତଳ ମୁଖ ନର୍ତ୍ତି ଆସିଛି ସୀତାଙ୍କ ମୁଖ ପ୍ରତି ଏକ ଚୁମ୍ବନ ପ୍ରଦାନ କରିବା ଲାଗି ମଧୁର ଆବେଶରେ । କିନ୍ତୁ ଅବସ୍ଥାକୁ କବି ଏକ ଚଳମାନ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଚିତ୍ର ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି — ସତେ ଯେପରି ସରସୀରେ ଥିବା ପଦ୍ମ ଉପରେ ପବନ ଘାତରେ ଢଳି ପଡ଼ିଛି ଏକ ମାଳକର୍ତ୍ତ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଉଦାହରଣଟିରେ, ସୀତାଙ୍କ ପଦ୍ମପାତରେ ପଦ୍ମପୁଷ୍ପିଆଉଥିବା ଅବସ୍ଥାକୁ ଅର୍ଥଭୋଗ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ପରିବେଷଣ କରାଯାଇଅଛି । ତାହାକୁ ଅଧିକ ତମକାର କରିବା

ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ସୀତାଙ୍କ ପଦାଙ୍କ ଉପରେ ଭ୍ରମର ଭ୍ରମବେଶେ ଚୁମ୍ବନ ପ୍ରଦାନ କରିପାରିବେ ବୋଲି କବି ଚିନ୍ତା କରୁଛନ୍ତି । ସେହି ଉଦାହରଣଟିରେ ଏକ ଆଦୃଶାତ୍ମକ ଚିତ୍ର ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଅଛି । ଋଷିପତ୍ନୀ ଶୋଭନାଂଜୀ ଲେଖାମୁଦ୍ରାଙ୍କ ନିକଟରେ ବସିଛନ୍ତି, ବିମଳଦେବୀ ବିଦେହବନ୍ଦ୍ୟା ସୀତା । ଏ ଚିତ୍ର ନିମିତ୍ତ କବି କଳ୍ପନା କରୁଛନ୍ତି ସତେ ଯେପରି ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେତପଦ୍ମ ନିକଟରେ ବଢ଼ିଅଛି ଗୋଟିଏ ବିଚକ୍ଷିତ ଲକ୍ଷ୍ମଣ । ମୋଟ ଉପରେ କୁହାଯାଇଗାରେ, ‘ବୈଦେହ୍ୟଶବଳାସ’ କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ‘ସୀତା’ଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ଯେଉଁ ସବୁ ‘ପଦ୍ମ’ ଉପମାନ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହୋଇଛି ତାହା ସମସ୍ତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଚେତନାରେ ଶାଣିତ ହୋଇ ଅଧିକାଂଶ ସ୍ଥଳରେ ଏକ ଚଳମାନ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଇଅଛି ।

ସଂପ୍ରତି ସୀତାଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ‘ଚପସ୍ତ୍ରୀ’ କାବ୍ୟରେ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହୋଇଥିବା ‘ପଦ୍ମ’ ଉପମାନ ସଂପର୍କରେ ବିଶେଷଣ କରାଯାଇଅଛି ।

୧) ଉଠି ଯେତେ ଜଳଧର ପଶ୍ଚିମ ଆଶାରେ
ଅନ୍ତାତଳ ପାଦପଦ୍ମ ଅଳସୁ ଆସାରେ
କହେ କର-ଶୀତଳ ସରସୀ ଭରସେ
ପଡ଼ିଯିବ କରେ କିମ୍ବା ପ୍ରତୋଷ-ସାରସେ” (ପ୍ରଥମ ସର୍ଗ)

୨) ଲଳିତ ଦିଶୁଛି ଲଲଟେ ତା’ର ସିନ୍ଦୂର ବନ୍ଦୁ
ମୁଖ କମଳକୁ ହୋଇଛି ଯେତେ ସୁଜ୍ଞାନା ଲବ୍ଧ (୨ୟ ସର୍ଗ)

୩) ଦର ବିକଶିତ କମଳେ ବରଟକ ପରସ୍ପେ
ଶବଦଳ-ରୁଚି ରୁଚିତ ତେଲେ ସେ ଶୋଭା ପାଏ । (୨ୟ ସର୍ଗ)

୪) ସେ ସ୍ବାମୀ ଦେବର କରିଛନ୍ତି ଦୂର ଏ କଥା ଦେବାରୁ ଭାବ
ହିମାଳ ନଳୀନ ସଦୃଶ ମଳିନ ନେସ ହେଲା ଲାଭପ୍ରାପ୍ତ
(୩ୟ ସର୍ଗ)

ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ଭାବରେ ସୀତା ଦେବର ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କଠାରୁ ଶୁଣିଛନ୍ତି
 ଶମ୍ଭବେଶ୍ୱର ନିଷ୍ଠୁର ନିବାସନ ଆଦେଶ । ଅବରଳ ଭାବରେ ତାଙ୍କ
 ଚକ୍ଷୁରୁ ଝଟିଯାଉଥିବା ଲେଟଳ ଧାର ବନ୍ଧ ଉପରେ ବଢ଼ିଯାଉଅଛି ।
 ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଲେନାରେ ତାହା ସତେଯେପରି ସତସୀରେ ପ୍ରତୋଷକାଳୀନ
 ମୁଦ୍ରିତ ପତ୍ର ନିପରେ କଣ୍ଠେ କର ଶୀତଳ ପଡ଼ିଯାଉଛି ? ଉପମେୟ ଓ
 ଉପମାନ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବସୁର କଲେ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆନୁପୀତ
 ସମ୍ଭବ କନିନ ସ୍ତମ୍ଭ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଗଲେ ମଧ୍ୟ ସୀତାଙ୍କ ବନ୍ଧ ଦେଶକୁ
 ମୁଦ୍ରିତ ପତ୍ର ଉପମାନ ପ୍ରଦାନ କରି କି ମେହେର ଶୁଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ
 କଲ୍ୟାଣ ଦ୍ୱାରା ନିଜକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥିବା ପ୍ରକୃତ ସ୍ୱରୂପ ଡୋଲିଆଏ ।
 ଦ୍ୱିତୀୟ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତରେ କିନ୍ତୁ ଏକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବସୁର ଧାରଣା ଡୋଲିଛି ।
 ସୀତାଙ୍କ ମୁଖକୁ କେବଳ ଉପମାନ ପ୍ରଦାନ କରି ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନର କମାଳର
 ସିନ୍ଦୂର ବିନ୍ଦୁକୁ କିଛି ଚର୍ଚ୍ଚା କରୁନାହିଁ ବୁଝିଯା କେନ୍ଦ୍ର ସନ୍ନିବିତ । କେନ୍ଦ୍ର
 ସୁନ୍ଦର । ସୁନ୍ଦର ପୁଣି ମାଟିର ଶବ୍ଦରେ ପୂର୍ଣ୍ଣିତ । କିନ୍ତୁ, ପୂର୍ଣ୍ଣିତରୁ
 ଅବସ୍ଥାନରେ କି-ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଦୃଷ୍ଟିରୁ କେନ୍ଦ୍ର ହୁଏ ମୁଦ୍ରିତ, ମନନ ।
 ସୀତାଙ୍କ ମୁଖର ପଦ୍ମଶୋଭା ପୁଣି ତାଙ୍କାଳୀନ ଅବସ୍ଥା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମେଘ
 ଶୋଭାରେ ମଳିନତାର ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରକାଶ ଚମକାର ଶକ୍ତିରେ ପ୍ରଦୀପିତ
 ହୋଇଅଛି । ପୁଣି, ଏ ପ୍ରକାରେ ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ହୋଇଛି, ମତିବୁଦ୍ଧ ସୀତାଙ୍କ
 ମୁଖର ମଳିନତାର କାରଣ ହୋଇଛନ୍ତି ଏକ ପତ୍ନୀବ୍ରତ ଗାଳନକାଶ
 ସ୍ୱୟଂ ସ୍ୱାମୀ ଶମ୍ଭବେଶ୍ୱର ।

ତୃତୀୟ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତଟି ମଧ୍ୟରେ କି ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେରଙ୍କ ନିଷ-
 କଳ୍ପ ପ୍ରୟୋଗ ଜନିତ ଚମକାରତା ଲକ୍ଷ୍ୟଶୀୟ । ମୁଖ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ
 ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ମଧ୍ୟ ସୀତାଙ୍କ ମୁଖ ନିମିତ୍ତ ପଦ୍ମକେଶର ଉପମାନ
 ପ୍ରଦାନ କରିଥିବା କୁହାଯାଇଅଛି । ସାଧାରଣ ଭାବରେ ସେ ସବୁ
 ପ୍ରକାରେ ସୀତାଙ୍କ ମୁଖ କାନ୍ଥର ସରସ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ହିଁ ଲାଗିଛି । କିନ୍ତୁ,
 ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଉକ୍ତ ଚିତ୍ରକଳ୍ପଟି ମଧ୍ୟରେ ଶେର ଭାବ-ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଲକ୍ଷ୍ୟଶୀୟ ।

ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ସୀତା ପରିଧାନ କରିଛନ୍ତି ଏକ ପଦ୍ମ-ପଲ୍ଲବ ରଙ୍ଗର
 ଶାଢ଼ି । କିନ୍ତୁ, ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କ ସୀତା ବେଦେଶ୍ୱର ସେବାଗିନୀ ଭାବେ
 ଦୁର୍ବାଦଳ ରଙ୍ଗର ଶାଢ଼ି ପରିଧାନ କରିବା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇଅଛି (ବାହୁ
 ପିନ୍ଧି ଦୁର୍ବାଦଳ ମଳତେଜ କୋଳଇଛି ଶ୍ରୀରାମର ଯେ - ୧୦।୧୭)

ପଦ୍ମ-ପଲ୍ଲବ ମଧ୍ୟରେ ପଦ୍ମକେଶରର ସ୍ଥିତି ସହିତ, ଅବଗୁଣ୍ଡନବନ୍ଧ ସୀତାଙ୍କ ‘ଶତଦଳ-ଛତା’ ରୂପର’ ଚେନାଞ୍ଚଳ ମଧ୍ୟରେ ତାହାଙ୍କ ମୁଖମଣ୍ଡଳର ତୁଳନା କରାଯାଇଅଛି । ଆର୍ଯ୍ୟ ପଦ୍ମପରାରେ ସର୍ପବନ୍ଧର କଳସ୍ଥ ସୀତା ବାଲୁକ ଆଶ୍ରମ ନକଟରେ ଅବଗୁଣ୍ଡନବନ୍ଧ ଦେବା ସଦୃଶୀ ମନୀଷୀନୀ । ପୁଣି, ତାହାଙ୍କର ଅବସ୍ଥାରେ ତାହାଙ୍କ ମୁଖ-ମଣ୍ଡଳରେ ଦୁଃଖ, ଶୋକଜନିତ ମଳିନତାର ପ୍ରସ୍ତୁ ପ୍ରସ୍ତବକୁ ପ୍ରତୀତି କରିବା ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ରଙ୍ଗଧର ହରିତ୍ରାଧୁସର ରଙ୍ଗର ପଦ୍ମ-କେଶର ସହିତ ସୀତାଙ୍କ ମୁଖମଣ୍ଡଳର ସାଦୃଶ କଳ୍ପନା କରିପାଇଛନ୍ତି । ପଦ୍ମ-କେଶର ନିର୍ମିତ ଭାବରେ ସୁନ୍ଦର । କିନ୍ତୁ, ପଦ୍ମକେଶରର ପଶ୍ଚିମ ବର୍ଣ୍ଣ ଯଥାର୍ଥରେ ସୀତାଙ୍କ ମୁଖମଣ୍ଡଳର ତାହାଙ୍କ ମଳିନତାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଉପମାନ । ଏ ମଳିନତାକୁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ମେହେରଙ୍କ ଲେଖନୀରେ ଅପୂର୍ବ ଭାବରେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇଅଛି । ଲେଖକ ସେତେବେଳେ, ଗାଳ୍ପିକ ଦୁଃଖ ସହିତ ସୀତାଙ୍କ ରତ୍ନବସ୍ତ୍ରା ଜନିତ ମଳିନତାର ପ୍ରସ୍ତବ ମୁଖମଣ୍ଡଳରେ ଖଣ୍ଡିତ । ଉକ୍ତ ପଦ ମଧ୍ୟରେ ରଙ୍ଗଧର ସୀତାଙ୍କ ମୁଖମଣ୍ଡଳର ଦୁଃଖବସ୍ତ୍ରାକୁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟସୂଚକ କରିପାରିଛନ୍ତି । ଏ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକୁ ଯଥାର୍ଥରେ କୁହାଯାଇପାରେ କହିଲେ । କାରଣ, ମଳିନତାକୁ ମଧ୍ୟ କବି ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିପାରିଛନ୍ତି । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଉଦାହରଣରେ, ଲେଖକ ଜର୍ଜରିତ ସୀତାଙ୍କ ମୁଖମଣ୍ଡଳକୁ ‘ହ୍ୱମାକ୍ରନ୍ତନୀନ’ ଉପମାନ ପ୍ରଦାନ କରିପାରିଅଛି । ମୋହଉପରେ ନାଶ ରୂପର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ପାଇଁ କବିର ଏକ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରକୃତି ନଗରର ଅନ୍ୟତମ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉପାଦାନ— ପଦ । ସେହି ପଦ ଉପମାନ ମଧ୍ୟରେ ‘ବୈଦେହୀର ବିଳାସ’ର ସୀତାଙ୍କ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଯେପରି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ, ମେହେରଙ୍କ ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଶକ୍ତିଶାଳୀ ରୂପରେ ବ୍ୟବହାର । ସୀତାଙ୍କ ଜୀବନର ବିବର୍ତ୍ତନ ଉଦୟ କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଯେପରି ଲକ୍ଷ୍ୟଶୀଳ, ଉଦୟ କାବ୍ୟରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ‘ପଦ୍ମ’ ଉପମାନ ମଧ୍ୟରେ ତାହାଙ୍କ ବିବର୍ତ୍ତନ ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିପାରିପାରିଛନ୍ତି ।

ନାଶକୁ ନାଶ ବା ସ୍ୱଚ୍ଛବଶୀର ଉପମାନ ପ୍ରଦାନ କରିବା କାବ୍ୟ ଜଗତରେ ପ୍ରାୟଶଃ ଏକ ଅନୁସୂଚିତ ଆଦର୍ଶ । ଏତଦ୍ବ୍ୟତୀତ ନାଶର ଅନ୍ୟ ଲବଣ୍ୟକୁ ନିଜର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସହିତ ଏକ କେଶପାଶକୁ

ଜଳର ଗାଡ଼ କୃଷ୍ଣବର୍ଣ୍ଣ ସହିତ କଳ୍ପନା କରାଯାଇଥିବା ଲକ୍ଷ୍ୟ
କରାଯାଏ । ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ‘ବୈଦେହୀଶ ବିଳାସ’ କାବ୍ୟରେ
ସୀତାଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ଏ ବୃକ୍ଷରୁ ବହୁ ଉପମାନ ପ୍ରଦାନ କରିଯାଇଅଛନ୍ତି ।
ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ କେତେଗୋଟି ଉଲ୍ଲେଖ ଉପମାନର ବିଶ୍ଳେଷଣ କରାଯାଉଅଛି ।

୧ । ବିଧାନ ହୋଇଛି ଯା ନାମ ସୀତା
ବର୍ଣ୍ଣରେ ଶୋଭା ଅତି ମଧୁରତା ।
ବୁଡ଼ି ନେସି ଆଜି ଦେବ ପଦସି
ବିଶେଷେ କୌଣସି ଦୃଢ଼କ୍ଷେପ । (ବୈ. ବି. ୧/୧୫)

୨ । ବ୍ରହ୍ମପୁତ୍ର ନନ୍ଦିନୀର ଗୁରୁପୁଷ୍ପା ଯୋଗେ
ବରୁଣାଳୟ କୃପାରେ ଯେ ସେ ସୀତା ସଙ୍ଗେ ।
(ବୈ. ବି. ୩/୧୫)

୩ । “ବିଲେକିଲ ସେହି ତିନି ଜଣକୁ ।
ବିରାଜମାନ ଆଶିଲ ମନକୁ ।
ବେନି ଚାରେ ତମ୍ବା ତମାଳ ତରୁ ।
ବିଜିତ ପୁଷ୍ପେ କେ ପଥ କେ ଗୁରୁ ।
ବହୁଛି ମଧ୍ୟେ ଲବଣ୍ୟ ସର ।
ବାରିଦ, କୁମୁଦ, କହ୍ନାରେ ସାର ।”
(ବୈ. ବି. ୨/୧୬)

ସୀତା ନାମର ଏକ ଅର୍ଥ ହେଉଛି ସ୍ୱର୍ଗଜଙ୍ଗର ଶାଖା ନଦୀ
ଅଥବା ଗଙ୍ଗାନଦୀ । ସେହି ନାମର ଅର୍ଥଗତ ମହତ୍ତ୍ୱ, ସୀତାଙ୍କଠାରେ
ଗଙ୍ଗା ନଦୀର ଉପମାନ ଆଶ୍ୱେଷ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯାଇଅଛି ।
ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସହିତ ପବନତାର, ସମନ୍ୱିତ ମନୋଜ୍ଞ ଆଲେଖ୍ୟ—ଶୀତା ।
ତାହାଙ୍କର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଯେପରି ଶ୍ରେଣୀକୀ ତାହା ସେପରି ପବନ ମଧ୍ୟ ।
ଅତିସର, ଦର୍ଶକ, ସୀତାଙ୍କ ପବନ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଅବଲୋକନ କରି ଆଶ୍ଚ
ପବନ ହୋଇଯାଏ । ବୃକ୍ଷରୁ ଅବତାର କରୁଣା ସାଗର ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ
ସାଗର ଉପମାନ ପ୍ରଦାନ କରି ସୀତାଙ୍କୁ ଗଙ୍ଗାନଦୀ ସହିତ ସାଦୃଶ୍ୟ

କଳ୍ପନା କରିବା ମଧ୍ୟ ଗଭୀର ଭାବଧର୍ମୀ ହୋଇପାରେ । ଏତଦ୍ ବ୍ୟତୀତ, ଉପଯୁକ୍ତ କୃଷୀ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ସୀତାଙ୍କୁ ଲବ୍ୟ ସରର ପ୍ରକାଶିତ ରୁଷ ପ୍ରଦାନ କରିବା ସଂଧ୍ୟାକ ମନୋଜ୍ଞ । ସ୍ବାମୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଦେବର ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କ ସହିତ ସୀତା ବନପଥରେ ଯାତ୍ରା କରୁଛନ୍ତି । ଏ ଦୃଶ୍ୟର ସାମ୍ୟକଳ୍ପନା କରି ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ କହୁଛନ୍ତି ଏହିପରି । ଏକ ଚଟତେଜର ପୁଷ୍ପିତ ଚମ୍ପା (ଲକ୍ଷ୍ମଣ) ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଚଟତେଜରେ ଭଜ ମହାହାସିତ ତମାଳ ବୃକ୍ଷ (ରାମଚନ୍ଦ୍ର) ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶିତ ଦେଉଳିଆ ଲବ୍ୟସର (ସୀତା) । ଏ ଅସୁବ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖୁଥିବା ଚର୍ୟ ରାକ୍ଷସ । ନେ ପୁଣି ଗୋଟାଏ ପୁଷ୍ପିତ ଷଲ୍‌ଗ ବୃକ୍ଷପରି ଦେଖାଯାଉଅଛି । ବନ ପ୍ରକୃତି ମଧ୍ୟରେ ଏ ମାନବ ଯାତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଗାର୍ଭ ସେହି ପ୍ରକୃତ୍ରେ ସବୁଦିନ ବୃକ୍ଷ ଓ ନଦୀର ଉପମାନ ପ୍ରଦାନ କରିବା ପରିବେଶ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଯେପରି ତାହାଫୁଲୁଅଛି, ଅର୍ଥ ଗୌରବ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସେହିପରି ମହତ୍ତ୍ୱ ଭୈରବ ମଧ୍ୟ । ପ୍ରକାଶିତ ଲବ୍ୟସର ମଧ୍ୟରେ ତମଳ, କୁମୁଦ ତଥା କନ୍ଦାର ପୁଷ୍ପ ଶୋଭା ପାଉଅଛି । ପୁଣି, ବାତାନ୍ଦୋଳିତ ମାଳୋତ୍ପଳ ଏବଂ ମରମରଳୀ ସତୀୟତାରେ ତାହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶୋଭିତ ଦେଖାଯାଉଅଛି । ସୁଦୃଶ୍ୟ ସୀତାଙ୍କ ବଢ଼ିଲା ଅଙ୍ଗର ତମକାର ବର୍ଣ୍ଣନା ନଦୀ ଗର୍ଭରେ ଥିବା ବରପ ପୁଷ୍ପ ଓ ଶ୍ୟାବ ଉପମାନ ପ୍ରୟୋଗ ମାଧ୍ୟମରେ କରାଯାଇପାରେ । ଏ ଦୃଶ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣନା ଯଥାର୍ଥରେ ସଂସ୍କୃତ କବିରୁ ଏତ ତଳମାନ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ । ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କ ସୂକ୍ଷ୍ମ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଚେନୋତ ପୁଣି ଏ ବର୍ଣ୍ଣନା ମାଧ୍ୟମରେ ଲକ୍ଷ୍ୟଣୀୟ ।

ତତ୍ପ୍ରିୟ ସୀତାଙ୍କ ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତିପାଦନ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ତତ୍ ମେହେର ମଧ୍ୟ ସୀତାଙ୍କ ନମିତ୍ତ, ସରତ ବଶେଷତଃ ‘ଜାହାଜୀ’ର ଉପମାନ ପ୍ରଦାନ କରିଯାଇଛନ୍ତି । ଏ ସ୍ଥଳରେ ମଧ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସହିତ ପ୍ରତିସତାର ସମନ୍ୱିତ ମହତ୍ତ୍ୱକୁ ସୀତା ଚରଣ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକନ କରିବା ହିଁ କବି ଗୋଧରୀଙ୍କ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

(୧) ସ୍ତେଚସ୍ତୁତୀ- ଗତି ସହଜ ଥାଏ ସାଗର ଆଗେ

ଲହେ ଶିଳ-ଶିଳ-ସଂକଟ ଯେବେ ବହୁରେ ଆସେ

ବାହୁ ସଂଗମେ ଉପରେ ସବୁ ବସତ ତେଣୁ

ଉଭୟ ଜୀବନେ ନ ରହେ ଆଉ ପ୍ରଭବ ଲେଖ । (‘ସୁ ସର’)

(୨) ‘ନିଦାସ’ ସରଳ-ସ୍ତୋତ ସଦୃଶ
ସଙ୍ଗ-ପ୍ରାଣ ହୋଇ ଆସିଲୁ କୁଣ” (୧୦ ସର୍ଗ)

(୩) “ଏବ ବା ଶ୍ରବଣ ଜାତୁବୀ ଅବା ମୂର୍ଖମଣ୍ଡଳ କ
ଲୋକ-କଲୋଳେ ଉପାଉଛନ୍ତି ବସୁମତୀ କି ?” (୨ୟ ସର୍ଗ)

ପ୍ରଥମ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତଟି ଗୋଟିଏ ନିଦର୍ଶନୀ ଅଳଙ୍କାର । ଏହାର ସହାୟତାରେ ସୀତାଙ୍କ ଜୀବନ-ପ୍ରବାହକୁ ସ୍ତୋତସ୍ତୋତର ପ୍ରବାହ ସହିତ ସାମ୍ୟ କଲୁନା କରାଯାଇଅଛି । ଏବଂ ତା’ର ଚିତ୍ର ପଥରେ ଆସୁଥିବା ସମସ୍ତ ବାଧାବିଘ୍ନ, ସମସ୍ୟା ଓ ସଙ୍କଟକୁ ସେ ଯେପରି ସାଗର ସଂଗମ ଆଶାରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ସୁବଳ ଅନୁସର କରାଯାଏ ଏବଂ ପରିତେବେ ସାଗର ସହିତ ମିଳିତ ହୋଇ ସମସ୍ତ ତେଜ ଲୋକେ ବସୁମତୀ ହୁଏ; ଚିତ୍ ସେହିଭଳି, ତାଙ୍କର ଅବସ୍ଥାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ରାଧିକାଙ୍କ ସୀତାଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏତାଦୃଶ ଅଶୀର୍ବାଦ ଗର୍ଭିତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବାଣୀ ହୋଇ ନିଶ୍ଚିତ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ କୃତାନ୍ତରେ କିଛି କଲୁନାରେ ନାହିଁ ସହିତ ନଷ୍ଟର ଭଳି ଏକ ସ୍ୱୀକୃତ ଅଦର୍ଶ । ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ, ସୀତା ଉପମେୟ ନିମିତ୍ତ ହଳ ବିଶେଷରେ ନଦୀର ଉପମାନ ଅର୍ଥ-ଭୋଗବତ ସହାୟତାରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି । ସୀତା ଜୀବନର ଉତ୍ତରାବଧି ଯେଉଁ ଗଭୀର ଦୁଃଖ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇଅଛି, ମେହେର କବି ସେହି ଜୀବନର ତାଦୃଶ ଦୁଃଖାବତ ଅବସ୍ଥାର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ନିମିତ୍ତ ‘ସରଳ’ ଉପମାନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ବିଶେଷରେ ସଂଯୋଗ କରାଯିବ, ତାହା ‘ନିଦାସ’ ଦୁଃଖ ଶ୍ରବଣା ମଧ୍ୟରେ ଏବଂ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଅନୁସ୍ଥିତ ଅବସ୍ଥା ଆଶଙ୍କାରେ ସୀତାଙ୍କ ଜୀବନରୁ ସକଳ ଆଶା ଓ ସନ୍ତାପନା ଯେତେବେଳେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଭଲ ହୁଏ ହୋଇଯାଇଛି, ସେ ଜୀବନ-ସରଳ ନିଦାସର ପ୍ରସଂଶିତା ମଧ୍ୟରେ ଯେପରି ଉପସ୍ଥିତ, ଶୁଷ୍କ ହୋଇଯାଇଛି । ଅତଏବ, ସୀତାଙ୍କ ଜୀବନକୁ ସରଳ ସହିତ ସାମ୍ୟକଲୁନା କରିବା ଏବଂ ସେହି ଜୀବନର ବିବର୍ତ୍ତନକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖି ‘ଉପମାନ ସରଳ ସହିତ ‘ନିଦାସ’ ବିଶେଷରେ ସଂଯୋଗ କରିବା ମଧ୍ୟରେ ସୀତା ଜୀବନର ବିବର୍ତ୍ତନ ଉତ୍ତମ କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଯଥାର୍ଥ ଭାବରେ ଉପମାନ ପ୍ରୟୋଗ ସହାୟତାରେ ସଫଳ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଲଭ କରେ ବୋଲି କୁହାଯାଇପାରେ ।

‘କୈବେଶ୍ୱରୀ ପଦାସ’ ଓ ‘ଚପ୍ପିନୀ’ ଉଭୟ କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ
ସୀତାଙ୍କ କମିତ୍ତ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହୋଇଥିବା ଗୋଟିଏଟି ଉପମାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ
କରାଯାଇଅଛି । ସ୍ୱର୍ଗରୁ କୁହାଯାଇଅଛି, ଗୋଟିଏଟି ଉପମାନ ମଧ୍ୟରେ
ସୀତା ଚରଣର ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ମହତ୍ତ୍ୱ, ପବନର ଚାପା ଯୋଗୁଁର ସଫଳ
ଅଭିବ୍ୟଂଜନା ସଂଗଠିତ ହୋଇଛି ।

‘ସୀତା’ଙ୍କ କମିତ୍ତ ‘ଆକାଶ’ର ଉପମାନ ମଧ୍ୟ ଉଭୟ କାବ୍ୟ
ମଧ୍ୟରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇଛି । ଉକ୍ତ ଉପମାନ ପ୍ରୟୋଗରେ କବିତ୍ରମାତ୍ର
ଉପସ୍ଥାପିତ ଏବଂ ସ୍ୱାଭାବିକ କିନ୍ତୁ ଗୋଟିଏଟି ମେଢ଼େଇ ନିଜ ନିଜର ଦଶରା
ସଫଳ ଭାବରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯାଇଛନ୍ତି ।

“କାରୁଣୀ ସୀତା ମାଧୁରୀ, ଦେଖ ସ୍ଥାନ ସନ୍ଧ୍ୟା ପରି
ବିମ୍ବ ସଦୃଶର ଚନ୍ଦ୍ର କର ତର କଥା ହେଲେ ସ୍ନେହ ଭରି”
(କୈ.ବ-୩୩:୨୮)

“ଦର୍ଶନ ଶୋଭା-ଶେଷ ଜ୍ୟୋତି ନଭ
ପରସ୍ତେ ଭାବ୍ୟ ଶେଷେ ହେଲ ମୋ ଗର୍ଭ,”
(ଚପ୍ପିନୀ-୨ ମ ସର)

ପ୍ରଥମ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମଧ୍ୟରେ କବି ଉପସ୍ଥାପିତ ସୀତା ଓ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ
ସଦୃଶତାମାନ ଏକ ତୁଳନାତ୍ମକ ମଧୁର ଶବ୍ଦ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ସୀତାଙ୍କ
ଭାଲପଟରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ କର୍ତ୍ତୃତ ଅଙ୍କିତ ହୋଇଥିବା ଚୈତ୍ତବିକ ଚିତ୍ର
ଏବଂ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ହୃଦୟ ଦେଶରେ ବିଲେପିତ ହୋଇଥିବା ଭବ୍ୟ; ପବନର
ଆଲିଙ୍ଗନ ପାଞ୍ଜିରେ ଆସେ ହେଉଥିବା ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ହୃଦୟେ ଗୌରବ
ବର୍ଣ୍ଣନା ଏବଂ ସୀତାଙ୍କ ହୃଦୟେ ଭବ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା ମନେଇ ଦେଖାଗଲା । ଏ
ଅବସ୍ଥାକାଳୀନ ଚିତ୍ରର ଉପସ୍ଥାପିତ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ରଞ୍ଜିତ ସାଂସାରୀକ
ଗୁଣମାନ (ରାମଚନ୍ଦ୍ର) ଏବଂ ବଧୂନର ଶୋଭା ସାଂସାରୀକ ସୁବାସ
(ସୀତା) ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟଂଜନା କରିଛନ୍ତି । ଏତାଦୃଶ ବବି କଳ୍ପନା ଯଥାର୍ଥରେ
କମଳାତ ।

ସ୍ୱର୍ଗ ଚରକଲ୍ପଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ସୀତାଙ୍କ ଚରଣର ବିବର୍ଣ୍ଣିତ ରୂପ
‘ଚପ୍ପିନୀ’କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଯେପରି ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇଛନ୍ତି; ଅନୁରୂପ ଭାବରେ

‘ଆକାଶ’ ଚକ୍ଷୁରେ ଚାହିଁବା ବଦଳିତ ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷଣୀୟ । ଶୃଙ୍ଖଳା ସହିତ ଆକାଶର ଚଳଣି ଏକ ପାଇଁ ପରିଚିତ ଚିତ୍ର ବୋଲି କୁହାଯାଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ବହୁ ସ୍ଥଳେ ଶେଷର ଅସ୍ପଷ୍ଟତା ରହିତ ଆକାଶ, ସୌରଜ୍ୟର ଶେଷାବସ୍ଥାରେ ସୀତାଙ୍କ ଗର୍ଭୋଦୟ ଅବସ୍ଥାର ସାମ୍ୟ କଲୁନା ବସ୍ତୁତଃ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭାବ ଗର୍ଭିତ । ବହୁ ସ୍ଥଳେ ଶେଷ ହୋଇ ଆସିଲେ ମଧ୍ୟ ଗର୍ଭିଆକାଶ ଅସ୍ପଷ୍ଟତାର ସମାବେଶ ମଧ୍ୟରେ ତମ୍ଭାର ଦେଖାଯାଏ । ସୀତାଙ୍କ ସୌରଜ୍ୟ ଶେଷର ଆଶଙ୍କା ମଧ୍ୟରେ ତାହାଙ୍କର ‘ଗର୍ଭୋଦୟ’ ସ୍ଥଳ ଚାହିଁବା ଅନନ୍ଦଦାୟକ ।

‘ବୈଦେହୀର ବଳାସ’ କାବ୍ୟର ପଞ୍ଚଦଶ ଶ୍ଳୋ (ନବମ ପଦ)ରେ ଉଦ୍ଧୃତ ଉକ୍ତି ସମତତ୍ତ୍ୱକୁ ମୁଖରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ଯେ ସୀତା, କରୁଣାର ଏକ ବୃକ୍ଷ ଏବଂ ସେହି କରୁଣା-ବୃକ୍ଷରେ ନୈରାଶ୍ୟର ଫଳ କେବେ ତ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ସୀତାଙ୍କ ପ୍ରତି କରୁଣା-ବୃକ୍ଷ ଭଳି ଏକ କାଳ୍ପନିକ ଅନନ୍ତର ଉଦ୍ଧୃତ ଯେଉଁ ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିଛନ୍ତି; ମେଢ଼େଇ ତଳ ମଧ୍ୟ ‘ତରଳା ପରାୟେ କରୁଣା କବା ସ୍ୱର୍ଗରୁ ଗଲି; ପର ଦୁଃଖ ତାପେ କ୍ଷମଣୀ ଭାବେ ଯାଇଛି କେ,’ (୨ୟ ସର୍ଗ)ର ପରିଚଳନା କରି ଯାଇଛନ୍ତି । ମାନବ ପ୍ରକୃତି ମଧ୍ୟରେ କରୁଣା ଏକ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ଶୃଙ୍ଖଳ । ଶତଦୁଃଖରେ କାତର ହୋଇ ମାନବ ହୃଦୟର କରୁଣା ବିଗଳିତ ହୁଏ । ମୁନି କୁମାରଗଣ ସୀତାଙ୍କ ଅଶ୍ରୁ ବିଗଳିତ କାତର ଅବସ୍ଥା ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ସମ୍ଭାବନା କରୁଛନ୍ତି, ସତେଯେପରି ସ୍ୱର୍ଗୀୟ କରୁଣାର ହୃଦୟରେ କେତା ରୂପରେ ସ୍ୱର୍ଗରୁ ପଡ଼ିତ ହୋଇ ବିଗଳିତ ହୋଇଯାଇଛନ୍ତି । ଛିଣ୍ଡି ବୃକ୍ଷ ଏବଂ ସେଥିରେ ସଂଭା ଆଶା ତଥା ଆନନ୍ଦର ଫଳକୁ ସମ୍ଭାବନା କରିବା ଅପେକ୍ଷା ସ୍ୱର୍ଗୀୟ କରୁଣାର ବିଗଳିତ ଅବସ୍ଥାର ମନୋଜ୍ଞ ଚିତ୍ର ଅଧିକ ହୃଦ୍ୟ ମନେ ହୋଇଥାଏ । ଏହା ମଧ୍ୟ ସୀତା ଚରିତ୍ରର ବଦଳିତ ମୂଳତ ଚିତ୍ର ପ୍ରଦାନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅଧିକ ସମୀଚୀନ ତଥା ମନୋଜ୍ଞ ।

ସୀତାଙ୍କର ଶାଶ୍ୱତ କାନ୍ଦର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ନିମିତ୍ତ ଉଭୟ କବି ଉପମାନର ସମ୍ଭାବନା ରେପାଇଛନ୍ତି । ‘ବୈଦେହୀର ବଳାସ’ କାବ୍ୟରେ ସୀତାଙ୍କର ଦେହର କାନ୍ଦର ସ୍ୱରୂପ ମୁଖ୍ୟତଃ ଦ୍ୱିବିଧ ରୂପରେ ପ୍ରକାଶିତ । କନ୍ଦୁଲୁ ଗୋଟିଏ ସୀତାଙ୍କ ଶରୀରର ସ୍ୱାଭାବିକ କାନ୍ଦ ଏବଂ ଅପରିଚିତ

ବରତାବସ୍ଥାରେ ତାହାଙ୍କର ଶରୀରର ଶୀର୍ଣ୍ଣତା ସତ୍ତ୍ୱେ ସେ ଚାନ୍ଦୁର ଡିଜଲ୍ ।

୧) “ବିରାଟ ନ୍ୟାତିକରଣ ଶବ୍ଦରେ ଦେଖାଇ
ବଲୁପ୍ତ ପ୍ରସ୍ତର ପ୍ରସ୍ତ ଯେମନ୍ତ ଚରଇ । ” (୭୩୧)

୨) “ବିରାଟକାନ୍ତ ନ ବୃକ୍ଷକନ୍ତ କନକ ଅନାଦର
ବାନ ବଢ଼ାଇ ଅଗ୍ନିରେ ଦହି ଶିଳେ ଚଷାଇ ଦେଲ
ଶୈଳ ଶ୍ରେଣୀ ଅସମ ଜାଣି ଦେଲେ ପ୍ରହାର ଦାନ
ବସାଇ କୁଳେ ରୁଚିଏ ବୋଲେ ଚେତକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ବେଳ । ”
(୮୮)

(ଉକ୍ତ ପ୍ରାୟ ପଢ଼େଇ ପ୍ରଥମାଂଶରେ ମଧ୍ୟ ସୀତାଙ୍କ ବିରାଟ-
କାନ୍ତ ବିଜୁଳି ଓ ବୁକୁମଠାରୁ ମଧ୍ୟ ଅଧିକ ଚେତୋସ୍ପନ୍ଦ ଓ ରମଣୀୟ
ବୋଲି ପ୍ରତିପାଦନ କରାଯାଇଅଛି ।)

୩) “ବଞ୍ଚିତ ବୋଲି ମୋର ତାକୁ ଛେଦିବ ଯେ ଯେନା କରୁଥିବ ଧର
ବଶିଷ୍ଠ ଶାବେସା ଛତୁ ଚଣ୍ଡିରୁ ଫୁଟି ପଡ଼ଇ ଦେଲ ପର । ”
(୯୩୨)

ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ସୀତାଙ୍କ ଶାଶ୍ୱତ ଚାନ୍ଦୁର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ନିମିତ୍ତ
ପ୍ରକଟପ୍ରସ୍ତ, ସୁବର୍ଣ୍ଣ, ଦ୍ୟୁତ ରଥା ବୁକୁମର ଚମତ୍କାର କଳ୍ପନା
କରିଯାଇଛନ୍ତି । ଏହା ସତ୍ତ୍ୱେ, ବରତାବସ୍ଥାରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ କଳ୍ପନାରେ
ସୀତାଙ୍କ କାନ୍ତ ଅଧିକ ଚମତ୍କାର ଶବ୍ଦରେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ହୋଇଛି ଉପେନ୍ଦ୍ର
ଭଞ୍ଜଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମଧ୍ୟରେ । ସୀତାଙ୍କ ଶାଶ୍ୱତ ଶୀର୍ଣ୍ଣତା ଶବ୍ଦଟି କର୍ତ୍ତୃକ
ଅପହରଣ ଜନକ ଦୁଃଖ ଓ ବିରାଟ ଜନକ ଚାରୁଣ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ।
କାବିବାଦକୁ ବଢ଼େଇ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସୀତାଙ୍କୁ ଚିହ୍ନାଇ ଦେବା ପାଇଁ ‘ମେଘଦୂତ’
ରୀତିରେ କହୁଛନ୍ତି—ଧରଣୀୟୀ ସେହି ନାରୀକୁ ବଞ୍ଚିତ ସୀତା ବୋଲି
ଚିହ୍ନିବ, ଯାହାର ଚେତ ବାହମ୍ନର ଶାଶିତ ହୋଇ ବଶିଷ୍ଠ ହୋଇଥିବା
ଛତୁ ଭଳି ଦେଖାଯାଉଥିବ । ଅର୍ଥାତ୍, ସେ ଶୀର୍ଣ୍ଣ ଦେଖାଯାଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ

ତାହାସର କାନ୍ତର ଉତ୍ତର୍ୟ ବରଂ ଅଧିକ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ଦେଖିଥିବ କେବଳ ସେହିକି ନୁହେଁ, ସୀତାଙ୍କ ଧାରଣାସ୍ତ୍ରୀ ଅବସ୍ଥାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି କରି କଳ୍ପନା କରୁଛନ୍ତି—ଶୈବର ଏକ ଶାବିତ୍ରୀ କେନ୍ଦ୍ରର ଗହ୍ୱ ପିଠିପଡ଼ିଲା ପରି ସେ ଦେଖାଯାଉଥିବ । ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଶୈବିୟ ସୀତା ସତେ ଯେପରି ପିଠି ପଡ଼ିଛନ୍ତି ।

‘ତପସ୍ୱୀନୀ’ କାବ୍ୟରେ ସୀତାଙ୍କ କାନ୍ତ କନ୍ତ ଭିନ୍ନ ଭାବରେ କଳ୍ପନା କରାଯାଇଅଛି । ଉଭୟ କାବ୍ୟରେ ‘କେତଳୀ’ ପୁଲକ୍ଷୀ ସୀତାଙ୍କ କାନ୍ତସ୍ୱରୂପ ସମ୍ୟକ କଳ୍ପନା କରାଯାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ‘ତପସ୍ୱୀନୀ’ କାବ୍ୟରେ ‘ସତୀକାନ୍ତ’ ଥିଲା ଅମୃତ ସମ, ସୁଷ୍ପେ ହେଲା ମଧୁ ଅମୃତାଗ୍ରମ’ (‘ମହର୍ଷି’ଙ୍କ ପରିକଳ୍ପନା ସୀତାଙ୍କ ଆତ୍ମ୍ୟନ୍ତରାଣ ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତିପାତନ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଭାବିଥିଲା । ପୁନଶ୍ଚ, ‘ତପସ୍ୱୀନୀ’ର ସପ୍ତମ ସର୍ଗରେ ସୀତାଙ୍କ ମୁଖରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଅଛି—“କେତଳୀ କି ସାତସି ବେଢ଼ି ଶୂନ୍ୟ, କେତଳୀ ପାଇଁ ଯଜ୍ଞ ଅମୃତ ପାନ ।” ସୀତାଙ୍କ କାନ୍ତ କେବଳ ଅମୃତାଗ୍ରମ ନୁହେଁ ତୋଧରକ ପରିକଳ୍ପନାରେ ସୀତା ନିଜେ ମଧ୍ୟ ଯଜ୍ଞ-ଅମୃତ । ଇନ୍ଦ୍ର ବିସ୍ମୟ ମଧ୍ୟରେ ସୀତାଙ୍କ ଆତ୍ମ୍ୟନ୍ତରାଣ ପରିବର୍ତ୍ତା ହୁଏ କିଏ !

ଅନ୍ୟ ଏକ ବିସ୍ମୟ ମଧ୍ୟରେ ତର ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ସୀତାଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ଚନ୍ଦନ ଚରୁର ଉପମାନ କଳ୍ପନା କରିଛନ୍ତି । ‘ବରଚରୁଣୀ କାସେ ଚନ୍ଦନ ଚରୁ’ ୩୮୮) ଅଗୋର ବନରେ ଅପଦୁରା ସୀତାଙ୍କୁ ରବଣ ରକ୍ଷସୀ ପରାବେଷ୍ଟିତା କରି ଇଚ୍ଛାଅଛି । ତାକୁ ନିଜ ଅବସ୍ଥାରେ କରି-ନେଇନାରେ ସୀତା ଚନ୍ଦନଦୃଷ୍ଟି ଏବଂ ପରାବେଷ୍ଟିତା ରକ୍ଷସୀର ସର୍ପଭାବରେ ପରିକଳ୍ପିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ଇନ୍ଦ୍ର ବିସ୍ମୟ ମଧ୍ୟରେ ସୀତାଙ୍କ ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତ୍ୟେକ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏ ସଂପର୍କରେ କରି ଗୋଧୂଳ ମେହେର ସୀତାଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ଯେଉଁ ଏକ ଦୃଷ୍ଟିର ଉପମାନ ଦେଇଯାଇଛନ୍ତି ତାହା ଅଧିକ ଅର୍ଥକ୍ଷେପ ସମ୍ପନ୍ନ ଏବଂ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦୃଷ୍ଟି ସମୟ ହୋଇଅଛି ।

“ଜନ୍ମରଥା କର ପକ୍ଷର ଚକ୍ରର ମାରିବେ ନିଶ୍ଚୟକ ଯଥା

ରସ ଖାଉକରେ ଶୋଭା-ଆଦ୍ୟରେ ସଖି ଦଣା ହେଲା କଥା ।”

(‘ସୁସର୍ଗ’)

ଚନ୍ଦନବୃକ୍ଷର ମଝିକୁ ଖୁବ୍ ଗଛରେ ଆଶା କରିବା ଉଚିତ୍ତମ । ଏ
 କ୍ଷେତ୍ରରେ ସୀତାଙ୍କ ମଝିକୁ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା କବିର ଅଭିପ୍ରାୟ ନୁହେଁ ।
 ବରଂ ତାହାଙ୍କ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ସୀତାଙ୍କ ମାନସିକ ଅବସ୍ଥାର ସ୍ପଷ୍ଟ ଚିତ୍ର
 ପରିବେଷଣ କରିବା ହିଁ କବି-ଚେତନାର ଅଭିପ୍ରେୟ । ଆପତ୍ତିତଃ
 ସୀତାଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ଏକ ଖୁବ୍ ଗଛର ଉପମାନ ଲେଖନା କରିବା ସ୍ଥଳେ ଦୃଷ୍ଟି
 ସଫଳ ବୋଲି କୁହାଯାଇପାରେ । କିନ୍ତୁ, ଉପମାନଟି ଶ୍ରେୟ ଅର୍ଥଶକ୍ତିରେ
 ପ୍ରୋତ୍ସାହନ । ତନା ଦୋଷରେ ସୀତା ଶାନ୍ତଚିତ୍ତ କର୍ତ୍ତୃକ ଦଣ୍ଡିତ । ଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ,
 ସୀତାଙ୍କ ମନରେ ଦାରୁଣ ଶୋଭା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ଏବଂ ସେହି ଶୋଭାର
 ପରିଚେତ ହୋଇଛି ମରବ ଅଶ୍ରୁ ପାତ । ଅନୁରୂପ ଅବସ୍ଥା ଗୋଟିଏ ଖୁବ୍
 ଗଛର । ଖୁବ୍ ଖୁବ୍ ଆଦ୍ୟାତରେ ଶୁଦ୍ଧ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ମରବ ଗଛରେ
 ରସତ୍ୟାଗ କରିବା ହିଁ ସେହି ବୃକ୍ଷ-ଜୀବନର ଅଶ୍ରୁ ପରିଚେତ । ମେଢେର
 ତରଳ ବହୁ ସଫଳ ଚିତ୍ରକଳା ମଧ୍ୟରୁ ଉପର୍ଯ୍ୟୁକ୍ତ ଚିତ୍ରକଳାଟି ନିଶ୍ଚିତ
 ଭାବରେ ଏକ ସଫଳ ସୃଷ୍ଟି । ଚନ୍ଦନବୃକ୍ଷର ସୁବାସ ଏବଂ ମଝିକୁ ଲାଭ
 କରିଥିବା ସୀତା ଅନ୍ୟ ଏକ କବିର ଲେଖନୀରେ ଉତ୍ତର ଜୀବନରେ
 ଖୁବ୍ ଗଛର ମରବ ରସତ୍ୟାଗ ଅବସ୍ଥା ଲାଭ କରିଛନ୍ତି । ସୀତା-ଜୀବନର
 ବକର୍ତ୍ତନ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ଉପର୍ଯ୍ୟୁକ୍ତ ଚିତ୍ରକଳାର ପରିବେଷଣ ମଧ୍ୟରେ
 ସଫଳ ଭାବରେ ସଂସ୍ପର୍ଶିତ ।

ସୀତାଙ୍କ ମନୋହର ଗଛରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ
 ଏକ ମନୋହର ରୂପକକୁ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ।

“ବିଷୟ ନୂତନ ମଞ୍ଜୁଷା ଢଳିତ ତ ପବନେ
 ବିଷୟ ଅନ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି ଯେ ଟଳଟଳ ଗମନେ” (୩୩୭)

ଏହା ଏକ ତଳମାନ ସୂକ୍ଷ୍ମ-ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ରକଳା ।
 ଶୈଶବାବସ୍ଥାରେ ସୀତାଙ୍କ ‘ଟଳଟଳ’ ଗତିକୁ ପଞ୍ଜନରେ ଆନ୍ଦୋଳନ ଏକ
 ନୂତନ ମଞ୍ଜୁଷାର ସାମ୍ୟ-କଳ୍ପନା ଯଥାର୍ଥରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୃଢ଼ ତଥା
 କବିରୂପ । ଏକଦା-କାଳେ, କବି ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ସୀତାଙ୍କ ଗତିକୁ
 ପାଇଁ ପରିଚିତ ଶବ୍ଦରେ ହସ୍ତୀ ଓ ହଂସ ସହିତ ମଧ୍ୟ ତୁଳନା କରିଛନ୍ତି
 (୩୩୩) । ରାଜହଂସୀ ଅସିବା ଗର୍ଭାଳସୀ ହଂସୀର ଉପମାନ ସୀତାଙ୍କ ଗତି

ନିମିତ୍ତ କରି ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ବହୁବାର ଦେହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଗଙ୍ଗାଧର
ସୀତାଙ୍କ ଗତିର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଇନାହାନ୍ତି । ବରଂ ଉପମାନ
ରାଜହଂସୀ ଭିନ୍ନ ଭାବରେ ସୀତାଙ୍କ ସହିତ ଭୁଲମୟ ହୋଇଅଛି ।

“ରହବାଚ-କାଳ-ପୂର୍ବର ସ୍ଥାନ ପଦ୍ମନା ବନେ
କଳ ରାଜହଂସୀ କୂଳର ନବା ଆରତ ସୁନେ” (‘ସ୍ବ ସର୍ଗ’)

ଗତି ପାଇଁ ରାଜହଂସ କଟକ-ଞ୍ଜୁନାରେ ଏକ ସ୍ବାକୃତ ଉପମାନ
ଆଦର୍ଶ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଉପର୍ଯ୍ୟକ୍ତ ପରିଚ୍ଛେଦନା ଯେପରି
ନୌକାକ ସେପରି ମଧ୍ୟ ଚଢ଼ାକାର । ମୁନିକୁମାରଙ୍କ ଗହରେ
ବେରୁଦ୍ୟମାନା ସୀତା । ପୁଣି, ତାହାଙ୍କ ଦୁଃଖରେ ମୁନିକୁମାରଙ୍କ
ସମବେଦନାପରାୟଣ ଏବଂ ଅଶ୍ରୁ-ପ୍ରାବତା । ସୀତାଙ୍କ ଆର୍ତ୍ତଶବ୍ଦର କାରୁଣ୍ୟ
ତାହାଙ୍କର ହୃଦୟ ମଧ୍ୟରେ ପରିବେଶକୁ ବେଦନାକୁ କରିଦେଉଅଛି । ସେ
ପରିବେଶ ପୁଣି ଅଧିକ ଅଶ୍ରୁକ ହେଉଛି ମୁନିକୁମାରଙ୍କ ଅଶ୍ରୁପାତରେ ।
ସୀତାଙ୍କ ଜୀବନର ବିର୍ଦ୍ଧେନ ହଂସ ଉପମାନ ମଧ୍ୟମରେ ଉଦୟ କରନ୍ତି
ଦ୍ବାରା ଉପର୍ଯ୍ୟକ୍ତ ଶବ୍ଦରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଛି । ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ରାଜହଂସ
ବା ଗର୍ଭାଳସୀ ହଂସୀର ଉପମାନ ପ୍ରୟୋଗ କରିଛନ୍ତି ପାଇଁ ପରିକ
ଶବ୍ଦରେ । କିନ୍ତୁ, ବର ଗଙ୍ଗାଧର ସୀତାଙ୍କ ତାହାକି ଅବସ୍ଥାର ମନୋଜ୍ଞ
ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ସେହି ରାଜହଂସୀ ଉପମାନକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ଅଧିକ ଚଢ଼ାକାର
କରିପାରିଛନ୍ତି ।

‘ବୈଦେହୀ ବଳାସ’ ଓ ‘ଭଗସ୍ବିନୀ’ ଉଭୟ କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ
କେତେକ ଭୁଲ ଉପମାନ ତଥା ଉପସମୟର ପ୍ରୟୋଗ ବୈଦିକ
ଉପର୍ଯ୍ୟକ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଗୁଡ଼ିକରେ ଅନୁଶୀଳନ କରାଗଲା । ସଂସ୍କୃତ ପୃଥକ
ଭାବେ ସୀତାଙ୍କ ନିମିତ୍ତ କରି ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ଏବଂ କବି ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର
ଯେଉଁ କେତେଗୋଟି ମନୋଜ୍ଞ ଚିତ୍ରକଳା ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି, ତାହାର ବର୍ଣ୍ଣନା
କରାଯାଉଅଛି ।

‘ବୈଦେହୀ ବଳାସ’ କାବ୍ୟରେ ସୀତାଙ୍କ ରୂପ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ
ଉପସ୍ଥାପନ କରିବା ଲକ୍ଷ୍ୟରେ କସେମ୍ବାଟ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ନିମ୍ନଲିଖିତ
କେତେଗୋଟି ଚିତ୍ରକଳା ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି ।

- ୧) “ବିଶୋକ ତଳେ ଶୋମାଳୀ ସାଧୁ । ବିଜୟସ୍ଥାନ ଦୂର ବିଶୁଦ୍ଧ ।
ବାହୁଡ଼େ ଶରଣା ଶରଧାରେ ଉରେ ସଜି ଅବା ରମେସ୍ତମ ମଧୁ
ସେ ବୈଦେହୀ ।” (୩୩୩୫)
- ୨) “ବିରୁଦ୍ଧ ମୁଗମତରେ ଯେ
ବହେ ତେ ଚରୁତେ ମଧୁମକ୍ଷିକା ଏ ପ୍ରକଟ ସଙ୍ଗ ଉଦରେ ଯେ ।”
(୧୦୧୧)
- ୩) “ବିଲୁପ୍ତ ଚରୁକେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜାଣି କେଡ଼ି ସୁରେ ତଳ କୁସୁମରେ
ବଶିଷ୍ଠ ଯାଉଁ ଭ୍ରମରେ ଶ୍ଵାସବଶେ ପାଶୋ ଲବ୍ୟେ ଭ୍ରମରେ ”
(୧୧୧୫)
- ୪) “ବିରୁଷିତ କହୁଁ ଶିରେ ଶିଳ୍ପକାଶ,
ବିବଧରେ ଉଦ୍‌ଘେଷାକୁ ଜାତ କର
ତମଜନ ମାନୋହର ଦଳେ ଜଳ,
ବିପ୍ଳବ କି ପଡ଼ିବାରେ ଭେଦେ ।” (୧୩୫୮)
- ୫) “ବିଧିରେ ପ୍ରଜାପତି-ନୟା ଅର୍ଥୀ ।
ବ୍ୟାକୁଳ ବଳିବଦ୍‌ଯୋଡ଼ି ତଥୁ ।
ତଳେ ହରଷ ପ୍ରଜାକୁ ଘରଡ଼ି ।
ବୁଝିବାକୁ ପ୍ରେମବଶିଳ ଲେଡ଼ି ।
ବଳ ଥିଲେ ତୁମ୍ଭେ । ବିଚ୍ଛେଦ ଶିରକୁ ହରୁ ଆଉମ୍ଭେ । (୩୧୧୧)
- ୬) “ବିଦିଶ ରୁଣ୍ଡି କୁନ୍ତଳ । ବଳି ଥିବ ଅବିଶ୍ଵାସ
ବିଶୋକ୍ତେ ମୁଗମେଳ କରିଥିବ ଏ ଦୃଷ୍ଟିକୃତ ସଫଳ ।
ବିଶବସ୍ତ ଅବଶେଷେ । ବିଧିରୁଦ୍ଧ ଅଳ୍ପ ଗ୍ରାସେ
ବାରୁଣୀ ଅତଳରୁଲେ ପୁଣିଶୀ ପ୍ରହସନ ଯଥା ବିଶେ
(୩୩୧୧-୧୨)
- ୭) “ବିଢ଼ି ଅଳକା ଭଲ ଅବିଶ୍ଵାସିକା ଏ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ତଉ ଉଦ୍‌ଯେ
ବିରୁପାକ୍ଷ ଅର ଜାତ ରୁପ ପର କଳଙ୍କି ଆସିଲ ପଦ ଯେ”
(୩୩୪୭)

ଉପର୍ଯ୍ୟକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିହ୍ନକୁ ଶକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ବୁଝାଯିବାର
ପଦାୟତାରେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ କବି-କଳାନାର ସୂକ୍ଷ୍ମ-
ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ଚେତନାରେ ଶାଣିତ ହୋଇଥିବା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇଅଛି ।

ପ୍ରଥମ ଚକ୍ରକୁଟି ମଧ୍ୟରେ ସୁନ୍ଦର ସୀତାଙ୍କ ଚକ୍ରର ସେମାନଙ୍କୁ
 ଶରଣାଗତର ଉପମାନ ପ୍ରଦାନ ପୂର୍ବକ ଭଗ୍ନ ସୀତାଙ୍କ ହୃଦ-ଦେଶକୁ
 ଚଳନ ସ୍ଥାନ ମନେ କରି ଶରଣା ଶ୍ରଦ୍ଧାକରଣଃ ସ୍ବମ ପ୍ରେମ ରୂପକ ମଧୁରତ
 ସେ ସ୍ଥଳରେ ସୃଷ୍ଟି କରି ଯାଉଅଛୁ ବୋଲି କବି ଭକ୍ତପଦ୍ମ କଳ୍ପନା
 କରୁଛନ୍ତି । ଦ୍ଵିତୀୟ ଓ ତୃତୀୟ ଚକ୍ରକୁ ମଧ୍ୟରେ ମଧୁମଂଷିତା ଓ ଭ୍ରମର
 ଉପମେୟ ଶବ୍ଦରେ ଗୁଣିତ । ଏ ଦୁଇଟି ଉପମେୟ ପାରମ୍ପରିକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ
 ଉକ୍ତ ସ୍ଥଳରେ ତାହାର ଶ୍ରେଣୀ ଚଳମାନ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ରସାଣିତ
 ହୋଇଅଛି । ସୀତାଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନା ଚକ୍ରରେ ପୃଷ୍ଠା ଚନ୍ଦ୍ରର ମନୋହାରତାକୁ
 ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ନିମିତ୍ତ କବି ଉଦ୍ଘୋଷା କରୁଛନ୍ତି—ସତେ ଯେପରି କଳ
 ବୁସୁମର (ନାସା) ମଧୁ ଆହରଣ କରିବା ପାଇଁ ଯାଇ ଭ୍ରମ ବଶତଃ ଭ୍ରମର
 ଶ୍ଵାସାସାରରେ ସ୍ବପ୍ନରେ ଶିଖେ ରହିଯାଇଅଛି । ଅନୁରୂପ ଶବ୍ଦରେ ମଧ୍ୟ
 ଏକ ମଧୁମଂଷିତାର ଚକ୍ରକୁ କବି ଉକ୍ତ ଉପମେୟ ପାଇଁ ପ୍ରଦାନ କରୁଛନ୍ତି ।
 ଚତୁର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତଟି ମଧ୍ୟରେ ଉପମେୟ—ସୀତାଙ୍କ କେଶ ପାଶରେ
 ଶୋଭିତ ମସ୍ତକମଣି । ଏହାର ଉପମାନ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ କବି ଏକ ସୂକ୍ଷ୍ମ-
 ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଚେତନା ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ଝଲପଡ଼ା ଉପରେ ଢଳଢଳ
 କରୁଥିବା ଜଳକଣାର ମନୋହାରତା ଏ ସ୍ଥଳରେ ବ୍ୟଂଜିତ ହୋଇଛି
 ସଫଳ ଶବ୍ଦରେ ।

ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳ ବନ୍ଧୁରେ ଯେଉଁ ସାହିତ୍ୟିକ ସମାଲୋଚନା ସାଧାରଣତଃ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ତନ୍ମଧ୍ୟରେ ତାହାଙ୍କର ସାଧାରଣ ଦେନନ୍ଦନ ଶାବନ ପ୍ରତି ଉଦାସୀନତା ପ୍ରଦର୍ଶନ ଏକ କାରଣ । କିନ୍ତୁ, ପଞ୍ଚମ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତଟି ମଧ୍ୟରେ କବି ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଏକ ସାଧାରଣ କୃଷକର ଚିତ୍ର ଦେଇଛନ୍ତି । ବଳଶାଳୀ ଧନୀ ରଜା ଦୁର୍ବଳ ସାଧାରଣ ପ୍ରଜାକୁ ତାହାର ଭୂସଂପ୍ରଦିଷ୍ଟ ବିତାଡ଼ିତ କରି ନିଜେ ତା'ର କ୍ଷେତରେ ହଳକରି ଯେପରି ଅକ୍ରିୟତା କରିନିଏ; ତେନ୍ତୁରୁପ ସରଣ ବଳାହାରରେ ସୀତାଙ୍କୁ

ଅଗ୍ରହଣ କରିନେଇ ତାହାଙ୍କ ହୃଦ-ସେଷରେ ପ୍ରେମ-ଗନ୍ତ ବସନ ଭରିବାକୁ ଲୁହୁଛି । ବ୍ୟାକୁଳ ଚିତ୍ତରେ ସମତରୁ ବନ ମଧ୍ୟରେ ସୀତାଙ୍କୁ ଅନେକ୍ଷଣ ଭେଟିବା ସମୟରେ ବୁଦ୍ଧୁଟ ପରମର୍ଶ ଦେଲେ - ଶ୍ରେ ଥିଲେ ବବଣର ଶିର ଛେଦକରି ସୀତାକୁ ଉଦ୍ଧାର କରିବା ଲାଗି । ବଳଶାଳୀ ଅତ୍ୟାତ୍ମୀ ଗଜା ଏବଂ ଦରଦ, ଅସହାୟ କୃଷକର ଏ ଚିତ୍ତ ଯଥାର୍ଥରେ ଉଦ୍ଧିଷ୍ଟାନ୍ତରେ ଅଭିମୁଖ ମହଲ ଲଭ କରିଅଛି ।

ଗ୍ରହ-ନକ୍ଷତ୍ର ଗନ୍ତରୁ ସାବୁସ୍ଥ ଏକ ପାରମ୍ପରିକ ଉପମାନ ଉପର୍ଯ୍ୟୁକ୍ତ ଚଷ୍ଟ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତଟି ମଧ୍ୟରେ ସୁନ୍ଦ-ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ଚେତନାରେ ଶକ୍ତି ହୋଇଥିବା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ । ଉପମାନଙ୍କୁ ସମତରୁ ସୀତାଙ୍କ ପରିଚୟ ନିମିତ୍ତ କେତେକ ଚେୟ ପରିବେଷଣ କରୁଛନ୍ତି । ଏ ଚେୟ ପରିବେଷଣ ବାର୍ଦ୍ଧିଧର୍ମୀ ନ ହୋଇ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇପାରିଛି ଉକ୍ତ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତଟି ମଧ୍ୟରେ । ସୀତାଙ୍କ ଚର୍ଚ୍ଚିତ୍ରକୁଳ କପାଳର ଅର୍ଦ୍ଧଭାଗକୁ ବଳପଡ଼ିଥିବ ଏବଂ ଚନ୍ଦ୍ରାବଶେଷେ ସେ ନମ୍ବୁମୁଖୀ ହୋଇ ବସିଥିବେ । ଯେପରି ଗର୍ବ ଶେଷରେ ଗହ୍ମ ଅଳ୍ପ ଗ୍ରାସ କରିଥିଲେ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଭାସନ ହୋଇ ଅସ୍ତଗିରି ଶିଖରେ ଦେଖାଯାଏ । ସୀତାଙ୍କ ମୁଖ-ମଣ୍ଡଳ ସେପରି ଦେଖାଯାଉଥିବ । ବହୁଗ୍ରହ ଚନ୍ଦ୍ରର ଉପମାନ ପାରମ୍ପରିକ ଦେଲେ ମଧ୍ୟ ଗର୍ବବେଶରେ ଅସ୍ତଗିରି ଶିଖରେ ଏ ଦୃଶ୍ୟ-କଳ୍ପନା ଯଥାର୍ଥରେ ମନୋହର ।

ପ୍ରୋକ୍ତ ଉପମାୟ ନିମିତ୍ତ ଅନ୍ୟ ଏକ ଚମତ୍କାର ଉପମାନ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଅଛି ସପ୍ତମ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତଟି ମଧ୍ୟରେ । ସୀତାଙ୍କ ଚର୍ଚ୍ଚିତ୍ରକୁଳ ଭଲଦେଶରେ ଅର୍ଦ୍ଧଭାଗକୁ ଅବହମ କରି ବେଢ଼ି ରହିଛି । କେଉଁ ପରିବେଶେ କେହି ଲାଗି ଆସିଲ ପରି ସେ ଦୃଶ୍ୟକୁ କବି ଚର୍ଚ୍ଚା କରୁଛନ୍ତି । ତାହାଳିକ ଅବସ୍ଥାରେ ସୀତାଙ୍କ ଅଧିଚେତନ ବେଶ ପରିପାତୀ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସରୁପ୍ର ରହିଛି, ତାହାକୁ ଉପର୍ଯ୍ୟୁକ୍ତ ଉଦୟ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ସଫଳ ଭାବରେ ପରିବେଷଣ କରାଯାଇଅଛି । ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁଖମଣ୍ଡଳ ଚନ୍ଦ୍ରାବଶେଷେ ମଳିନତା ଏବଂ ଅସତର୍କ ଭାବରେ ବେଢ଼ି ରହିଥିବା ଚର୍ଚ୍ଚିତ୍ରକୁଳର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ କରିବା ନିମିତ୍ତ ବହୁଗ୍ରହ ଚନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳ ଏବଂ କେଉଁ ପରିବେଶେ କେହି ଚିତ୍ତ ଉପହାସନ କରାଯାଇଅଛି ।

ତାଙ୍କାଳିକ ଅବସ୍ଥାରେ ସୀତାଙ୍କ ଜୀବନ-ଦୈର୍ଘ୍ୟରେ ଯେପରି ଭୂମିକା ଗୁଞ୍ଜି ଉଠିବ । ଅତଏବ, ତା'ର ଫଳରେ ଯେତେ ଯେପରି କଳେ ଲାଗି ଅସୁବୁଧ । ଏ ଉପମାନର ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଯଥାର୍ଥରେ ଶୁଦ୍ଧ ଅର୍ଥଶକ୍ତିରେ ଚଳାଉଛାନ୍ତି ।

ଉପସ୍ଥିତ କେତେଗୋଟି ଚନ୍ଦ୍ରକଳ୍ପ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ କାବ୍ୟ-ନାୟିକା ସୀତାଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ଅନ୍ୟ ବହୁ ଚନ୍ଦ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିପାରିଛନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚନ୍ଦ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରେ ସୀତାଙ୍କ ରୂପ, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବା ପରୋକ୍ଷ ଭାବରେ ଛିଂ ପ୍ରତିପାଦନ କରାଯାଇଅଛି । କାବ୍ୟର ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏକ କାବ୍ୟରେ ଅଜୀବସର ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସୀତାଙ୍କ ରୂପ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଚର୍ଚ୍ଚନା ସୁସ୍ଥାମାନସର ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ଉଠିବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ବିରାଡ଼ାବସ୍ଥାରେ ମଧ୍ୟ ସୀତାଙ୍କ ରୂପ ଚର୍ଚ୍ଚନା ମଧ୍ୟରେ ପରୋକ୍ଷଭାବରେ ତାହାଙ୍କର ସୂକ୍ଷ୍ମ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକୁ ଛିଂ ପ୍ରତିପାଦନ କରାଯାଇଅଛି । କାବ୍ୟ-ନାୟିକା ସୀତାଙ୍କ ପୁରାଣ ଗୀତନ ଚନ୍ଦ୍ରର ସମ୍ପର୍କ ପରିବେଷଣ ତାହାଙ୍କ ବହୁ ଚନ୍ଦ୍ରକଳ୍ପ ମାଧ୍ୟମରେ ସାର୍ଥକ ଭାବରେ ଚନ୍ଦ୍ରଣ କରାଯାଇ ପାରିଛି ।

ପଞ୍ଚାଙ୍ଗରେ, କବିମେହେର ସୀତାଙ୍କ ଉତ୍ତର ଜୀବନକୁ ‘ଚନ୍ଦ୍ରକଳ୍ପ’ କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ, କାବ୍ୟର ଉପାଦାନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ଦୁଃଖ ଓ ଅଶ୍ରୁ ମଧ୍ୟରେ, ଡାଗ ଓ ଢେର ମଧ୍ୟରେ, ଆଦର୍ଶ ଓ ମହତ୍ତ୍ୱ ମଧ୍ୟରେ ସୀତାଙ୍କ ଉତ୍ତର ଜୀବନ ମହାଭାରତୀୟ ନାୟିକା ପରାମର୍ଶରେ କୁଞ୍ଜ ଆସନ ଲାଭ କରିଛି । ପୁରାଣୋଚିତ କେତେଗୋଟି ଚନ୍ଦ୍ରକଳ୍ପ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ଅନ୍ୟ ଯେଉଁ କେତେଗୋଟି ଚନ୍ଦ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରେ କବି ମେହେର ସୀତାଙ୍କ ଚନ୍ଦ୍ରକଳ୍ପ ମହତ୍ତ୍ୱକୁ ସୂକ୍ଷ୍ମ-ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟମରେ ପରିବେଷଣ କରିଛନ୍ତି, ତାହାର ସ୍ୱପ୍ନିତ ଚର୍ଚ୍ଚଣ କରାଯାଇଅଛି ।

୧) ‘ବିରାଟର ମହାନଦୀର ଗାଣ୍ଡି ଆଦଳ ନଳ

ସ୍ତବ୍ଧ କରବାକୁ କି ରୂପେ ହେବ ନିର୍ମଳା ବଳ ।

ଇବ, ଅଜ, ତେଲ ସଜ୍ଜାରେ ସେହି ନୟା ଯେସନ

କୁମାରୀକ ପାଇ ବଢ଼ିଲ ସୀତା ଶୋଭା ଦେସନ’ (୧ୟ ସର୍ଗ)

୨) “ସ୍ଵେଦସ୍ତମ୍ଭ ଗତ ସଦୃଶ ଥାଏ ସାଗର ଆଶେ
ଲଘେ ଶିଳା, ଶୈଳ, ସକଟ ଯେବେ ବିରୁଦ୍ଧେ ଆସେ ।
କାରିଧି ସଙ୍ଗମେ ବସୁରେ ସବୁ ବରତ ତେଣୁ
ଉତ୍ତମ୍ଭ ଜୀବନେ ନ ଭଞ୍ଜେ ଆଉ ପ୍ରଭେଦ ଲେଖି ।
ବିଧିବଶେ ଉଠି ମଧ୍ୟରେ ଯେବେ ଉଦ୍ଧୃତ ହେବ
କାଳିନ୍ଦ୍ର ପ୍ରାୟ ସରତ ସିନ୍ଧୁ ହୃଦୟ ହେବ ।
ସରତ ମରତ ନ ପାରେ ତା’ର ଜୀବନ ଶ୍ରାବ
ହୃଦୟ ପ୍ରସାର ରଞ୍ଜିତ ହୋଇ ହୃଦ ଆନାର । (୧ୟ ସର୍ଗ)

୩) “ପଦ୍ମନାଭ-ହୃଦ-ଶିଶିର-ବନ୍ଧୁରେ ଖର ରଶ୍ମିର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ପରି
ଗର ରମ ମୁଗ୍ଧ,
ଶୋକ-ଜର୍ଜରିତ-ଦିଉ-ପଲକେ କରି ଦୈତ ହେଲେ ଆସନ୍ତୁ
ଉତ୍ତମ୍ଭ ଜାନକୀ ସଙ୍ଗ,
ନମି ଅନୁକମ୍ପା ପୟରେ, ବନ୍ଧୁଲ ଉଷାର ପଦ ସବନସ୍ଵରେ ।
(୪ର୍ଥ ସର୍ଗ)

୪) “ଗୁରୁ-ଗରଭ-ଭାରେ ଆଳସୀ ସୀତା
ତାପସୀ ପରିବେଶେ ହୋଇ ବେଷ୍ଟିତା ।

×

×

×

ପରିଧି ଯୁକ୍ତ କି ସେ ଚନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳ
ରକା ବିଦାୟେ ଉନେ ଅସ୍ତ ଅତଳ
ସଙ୍ଗ ପାଣ୍ଡୁର ଶ୍ରେୟସ୍ଵଦ-ପଟଳ
ଶିଶିର ପର ହିମ ନୟନ-ଜଳ ।” (୮ମ ସର୍ଗ)

୫) “ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରେ ଛୁପା ସଞ୍ଜମର
କୁମାର ଯୁଗଳ କର ପଦ୍ମେ ଧରି ।
ସଙ୍ଗ ଅନୁକମ୍ପା ଆସିଲେ ମଣ୍ଡପେ
ଶୋଭା ତହିଁ ଉଭା ହୋଇଗଲା ଦପେ ।

କୃଷ୍ଣା ସର୍ବୋତ୍ତମୀ ସୁଧାକର ପାଶେ
ପ୍ରଭାତୀ ତାରନା ଉଦତ ଆକାଶେ ।

ପ୍ରତିଦିନ ତାଙ୍କ ସର୍ବୋତ୍ତମ ଗର୍ଭେ
ଦେନି ପ୍ରାଚୀ ଯେତେ ଗୁଣସବୁ ଗର୍ଭେ ।

x

x

x

ଲଭ ଉଷା ତହିଁ ନୟନ କରଣ
ଉଷା ପାଶେ ଯଥା କମଳନା ବନ ।” (୯ମ ସର୍ଗ)

୬) “ଦଶସ୍କନ୍ଧେ ସୁତ-ରଚନେ ସୁନ୍ଦର
ଯଥା ରତ୍ନ-ସାଗୁ ଶ୍ରେୟ କରଇ ।” (୯ମ ସର୍ଗ)

ସ୍ବାମୀ ପରିଚୟକ୍ରା ସମ୍ପାଦକ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ସୀତାଙ୍କ ଶୋକାନ୍ତକୁ ମହାନଦୀର
ବର୍ଷାକାଳୀନ ଗାଡ଼ ଆଦିକ ଜଳ ସହିତ ଭୁଲନା କରାଯାଇଅଛି । ସୀତାଙ୍କ
ସନ୍ଦାନ ଧୂଳିକୁ ଅନୁସରଣ କରି ବାଲୁକା ଆଶ୍ରମର ଯେଉଁ ମୁନିକୂଳାଣ ଗଣ
ସୀତାଙ୍କ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚିଛନ୍ତି, ଏହି ‘ଅସୁବିଧା’ରେ ବିଗଳିତଭାବ
ସହିତ ସମବେଦନା ପ୍ରଦର୍ଶନ ହୋଇ ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଅଶ୍ରୁ ବିସର୍ଜନ
କରିଛନ୍ତି । ସମବେଦନା ପ୍ରଦର୍ଶନ ଏହି ମୁନିକୂଳାଣମାନଙ୍କୁ ସୀତା
ନିକଟରେ ପାଇଲ ପରେ ତାହାଙ୍କର ଶୋକ ପ୍ରଣମିତ ନ ହୋଇ
ବରଂ ଉଦ୍‌ବେଳିତ ହୋଇଅଛି । ସାଧାରଣତଃ ତାହା ହିଁ ହୋଇଥାଏ ।
ଅତଏବ, ମେହେର କବିଙ୍କ କଳ୍ପନାରେ ମୁନିକୂଳାଣ ଦେଖିଛନ୍ତି ଇବ,
ଅଜା ଓ ତେଲ ନଦୀ ଭଳି କେତେଗୋଟି ଉପନୟ । ଏହି ସବୁ ଉପନୟର
ଜଳକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ବର୍ଷାକାଳୀନ ମହାନଦୀର ଜଳର ଚର୍ଚ୍ଚିତ ହେବା
ଏକ ସ୍ବାଭାବିକ ଚିନ୍ତା । ସୀତାଙ୍କ ଶୋକର ଶ୍ରେୟତା ଏବଂ ତତ୍କାଳିନ
ଅବସ୍ଥାରେ ସେହି ଶୋକର ଗାନ୍ତବ୍ୟ ଚିନ୍ତା ଉପର୍ଯ୍ୟୁକ୍ତ ଶବ୍ଦକଳ୍ପଟି
ମଧ୍ୟରେ ଅଧିକ ଚମତ୍କାର ହୋଇ ପାରେ ।

ସୀତାଙ୍କ ଘଟଣା ଘୋର ଅଞ୍ଚଳ ଗର୍ଭର ଦୁଃଖର ଉତ୍ତର-ଜୀବନ
ପ୍ରବାହକୁ କବି ମେହେର ଏକ ସ୍ତ୍ରୋତସ୍ତୋତ୍ର ପ୍ରବାହ ସହିତ ଭୁଲନା
କରିଛନ୍ତି । ସାଗର ସଙ୍ଗମ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ପ୍ରବାହିତ ନଦୀ ବହୁ ଘାଟ,

ସତବାଚକୁ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରି ଗଲବେଳେ କୌଣସି କାରଣରୁ ଏକ ବାଲିସ୍ତ୍ରୀ ସାଗର ଓ ସରତ ମଧ୍ୟରେ ବସନନ ସୃଷ୍ଟି କରିପାରେ । ସେ ପ୍ରକରେ ସରତର ଅବସ୍ଥାକୁ ଉକ୍ତ ଚିତ୍ରକଳ୍ପଟି ମଧ୍ୟରେ ଗଞ୍ଜର ବ୍ୟଞ୍ଜନା-ପୂର୍ଣ୍ଣ କରି ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଅଛି । ବାଲିସ୍ତ୍ରୀକୁ ଅବଦମ କରି ନ ପାଇ ସରତ ଶେଷ ହୋଇଯାଏ ନାହିଁ, ବରଂ ନିଜକୁ ଅଧିକ ପ୍ରସାରିତ କରି ହ୍ରାସ ରୂପରେ ରହିଯାଏ । ସୀତାଙ୍କ ତାତ୍କାଳିକ ଅବସ୍ଥା ଠିକ୍ ସେହିପରି । ଲୋକାପବାଦ ରୂପକ ବାଲିସ୍ତ୍ରୀ ସୀତା ଓ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଭେଦ-ପ୍ରାର୍ତ୍ତନ ସୃଷ୍ଟି କରିଅଛି ତଦ୍ୱାରା ସୀତାଙ୍କ ହୃଦୟ ଦୁଃଖରେ ଭରିପୁର ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ଅଧିକ ପ୍ରସାରିତ ହୋଇଯାଇଛି । ସୁଖ ସ୍ଥିତିରେ ହୃଦୟ ଆହ୍ୱାତତ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ, ଦୁଃଖରେ ତାହା ଅଧିକ ପ୍ରସାରିତ ହୋଇଥାଏ । ସୀତାଙ୍କ ଭଳି ଏକ ଆର୍ଯ୍ୟ ସତ୍ୟପରାୟଣ ମହାତ୍ମ୍ୟା ନାଶଙ୍କ ହୃଦୟ ଗଞ୍ଜର ଦୁଃଖର ପ୍ରସାରର ବରଂ ପ୍ରସାରିତ ହୋଇପାରିଛି । ସୀତାଙ୍କ ଉତ୍ତର-ଜୀବନର ମହତ୍ତ୍ୱକୁ ଏତାଦୃଶ ଏକ ଚିତ୍ରକଳ୍ପର ବ୍ୟଞ୍ଜନା ମଧ୍ୟରେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ କରିବା କଷ୍ଟ ମେହେରଙ୍କ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ପ୍ରତିଭାର ପ୍ରମାଣ ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ ।

ନାଶଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ଅବସ୍ଥାବଦ୍ଧ ସନ୍ତତ ସାଦୃଶ୍ୟ ଚଳୁନା କରିବାରେ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ବାଚ୍ସଲ୍ୟରେ ‘ପଦ୍ମ’ ଏକ ସଫଳ ‘ଆଦର୍ଶ’ ଉପମାନ । ପୁଣି, ପଦ୍ମ ସନ୍ତତ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଗଞ୍ଜର ଆତ୍ମିକ ସଫଳ ମଧ୍ୟ ସେହି ଉପମାନର ଆଦର୍ଶ ମଧ୍ୟରେ ରହିଛି । ରାମଚନ୍ଦ୍ର, ସୂର୍ଯ୍ୟବର୍ଣ୍ଣ । ପଦ୍ମ ନାଶଙ୍କ ମହାତ୍ମ୍ୟା ନାଶ ସୀତା ତାହାଙ୍କର ଆଦରଣୀୟା ପତ୍ନୀ । ଅସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟର ପରିସ୍ଥିତିରେ ସୀତା ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ କର୍ତ୍ତୃକ ନିବାସିତା । ଏହାସତ୍ତ୍ୱେ, ସୀତାଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଯେଉଁ ଆତ୍ମୀୟ ପୁରୁଷର ଶବ୍ଦମୂର୍ତ୍ତିଟି ରହି ବ୍ୟୟମାନ, ତାହା ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର । ଉକ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ନିମିତ୍ତ କରି ମେହେର ଏକ ପାଟି-ପରିକ ଉପମାନକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ଚିତ୍ରପର୍ଯ୍ୟାୟ ଏବଂ ଉଚ୍ଚ-ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଉପସର୍ପିତ ଭୂମିୟ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତଟି ମଧ୍ୟରେ ଏକ ସଫଳ ଚିତ୍ରକଳ୍ପର ମହତ୍ତ୍ୱ ଲଭ କରିଛି । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ, ସୂର୍ଯ୍ୟଲୋକର ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ପଦ୍ମ ଚିତ୍ରଣିତ ହେବାର ପାରଂପରିକ କବି-ଆଦର୍ଶଟି ଲକ୍ଷ୍ୟଣୀୟ ନୁହେଁ; ବରଂ, ଶୋକ ବିହ୍ୱଳିତା ସୀତାଙ୍କ ହୃଦୟ ନିମିତ୍ତ

ଶିଶିର-ସ୍ନାନ ପଦ୍ମରେ ତପ୍ତ ହୃଦୟ କରାଯିବା ଅଧିକ ସ୍ବଚ୍ଛ, ତଥା ଗନ୍ଧାର । ଅଧିକନ୍ତୁ, ସେହି ଶିଶିର ବନ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ବର୍ଣ୍ଣରଶ୍ମିର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଯେପରି ସ୍ବାଭାବିକ; ଗମକନ୍ତୁକ କର୍ତ୍ତୃକ ନିବାସିତା ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏବଂ ସେହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସୀତା ଶୋକ ଜର୍ଜରିତା ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କାଳତ ଅବସ୍ଥାରେ ଯେଉଁ ସର ପୁଷ୍ପିତଟି ତାଙ୍କ ଜୀବନର ଧ୍ୟେୟ ଥିଲେ ସେହି ଗମକନ୍ତୁ, ଅତଏବ, ସ୍ବାତନ୍ତ୍ର୍ୟରେ ଶଯ୍ୟାଜୀଗ କରି ଉଠିଗଲାବେଳେ ହୃଦୟ ମଧ୍ୟରେ ସେହି ପ୍ରକାର ସ୍ବଚ୍ଛ ହିଁ ହୋଇଛି ସତୀ ସୀତାଙ୍କର ସମ୍ବଳ । ପୁରାତନରେ ନୂତନତାର ଚମକ ପ୍ରଦାନ କରିବା ହିଁ କବି ପ୍ରବନ୍ଧ । ଏକ ପ୍ରାଚୀନ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ତପନକୁ ମଧ୍ୟରେ ନୂତନ ତଥା ମୌଳିକତାର ଏକାଦୃଶ ପୂର୍ବ ଦେଇ କବି ମେହେର ନିଜ ପ୍ରବେଶକୁ ସାବ୍ୟସ୍ତ କରିପାରିଛନ୍ତି ଉପସ୍ଥାପନ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ ଉଦାତ୍ତତା ମଧ୍ୟରେ ଗର୍ଭାଳସୀ ସୀତାଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ଗ୍ରହ-ନକ୍ଷତ୍ର ରାଜ୍ୟରୁ ଏକ ପରିଚିତ ଚିତ୍ରକଳ୍ପ ଗୁପ୍ତତା ହୋଇଅଛି । ତାପସୀ ପଣ୍ଡିତେଶ୍ବରୀ ଗର୍ଭାଳସୀ ସୀତାଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ଗରିଧି ଯୁକ୍ତ ଏକ ଚନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳର ଲପମାନ ତପ ଧର୍ମିତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆକର୍ଷଣୀୟ । ‘ବୈରବ୍ୟାସ କଳାପ’ରେ ସୀତାଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ଗ୍ରହ-ନକ୍ଷତ୍ର ରାଜ୍ୟରୁ ଗୁପ୍ତତା ବହୁ ନମଜାର ଚିତ୍ରକଳ୍ପର ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇଅଛି । କିନ୍ତୁ, ସୀତାଙ୍କ ଗର୍ଭାଳସୀ ଅବସ୍ଥା ‘ବୈରବ୍ୟାସ କଳାପ’ର କାବ୍ୟ-ଗରିଧି ମଧ୍ୟରେ ଅନୁଭବ୍ୟ ନୁହେଁ । ଅତଏବ, ଗର୍ଭାଳସୀ ସୀତାଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳର ଏବଂ ମୁନିମୁଖାଙ୍କ ଗହଣରେ ତାହା ପୁଣି ପରିଧିଯୁକ୍ତ ହେତାଳ ସଫଳ କଳ୍ପନା କହୁତା ଅର୍ଥଶକ୍ତି ସମ୍ବଳ । କାରଣ, ସୀତାଙ୍କ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଚନ୍ଦ୍ରମାର ଲବଣ୍ୟ ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ହେଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଗର୍ଭାଳସୀ ଅବସ୍ଥାରେ ତାହାଙ୍କ ସହିତ ‘ଚନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳ’ର ସାମ୍ୟ କଳ୍ପନା ମଧ୍ୟରେ ସୀତାଙ୍କ ଲବଣ୍ୟ ଉପରେ ମଳିନତାର ଏକ ଆସ୍ତରଣ ଲବ୍ୟ କରାଯାଇ ପାରେ ।

ସେହି ଗ୍ରହ-ନକ୍ଷତ୍ର ରାଜ୍ୟରୁ ଅପର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତଟି ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଚିତ୍ରକଳ୍ପ ଗୁପ୍ତତା ହୋଇଅଛି । ପୁରାଣ ଶାସ୍ତ୍ରରୁ ଗ୍ରହ, ସଞ୍ଜ ଓ ଅଶ୍ବିନମୁଖାଙ୍କ ତପ ଗ୍ରହଣ କରି ଅଭ୍ୟନ୍ତର କରାଯାଇଅଛି; ସୀତା ଓ

ଅନୁରୋଧ। ଲବକୁଶକୁ ଧରି ଯେତେବେଳେ କୁମାରଙ୍କ ନାମକରଣ ଉତ୍ସବ-
ମଣ୍ଡପରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ପରେ ପରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଚନ୍ଦ୍ରକଳ୍ପ
କବି ପ୍ରୟୋଗ କରିଛନ୍ତି । ଶେଷରାତିର ଆକାଶରେ କୃଷ୍ଣାସ୍ତୋଦଣୀର
ସୁଧାନର ନିକଟରେ ପ୍ରଭାତୀ ତାରାର ଉଦୟ ଯେଉଁ ଭଲ ଚମତ୍କାର
ଦେଖାଯାଏ; ସଙ୍ଗ ସୀତାଙ୍କ ନିକଟରେ ବ୍ରହ୍ମନ୍ଦରୀ ଅନୁରୋଧ। ସେହିଭଳି
ଦେଖାଯାଉଛି । ପୁଣି, ଶ୍ରୀରାମର ନିଗମ କରଣ ଲଭ କରି ଉତ୍ତମିତ
କମଳମ ବନ-ପରି ସୀତା-ବନ୍ଧୁ ଉପହାର ଲଭକରି ମୁକ୍ତବାସୀମାନେ
ସୀତାଙ୍କ ନିକଟରେ ଶୋଭା ପାଉଛନ୍ତି । ସୀତାଙ୍କ ନିମିତ୍ତ କୃଷ୍ଣା
ସ୍ତୋଦଣୀର ଚନ୍ଦ୍ର ଏବଂ ଉଷାର ଉପମାନ ପ୍ରଦାନ ହେଉଛି ଶେଷର
ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟସୂତ୍ର ।

ଷଷ୍ଠ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତଟି ମଧ୍ୟରେ ଏକ ନୂତନ ଚନ୍ଦ୍ରକଳ୍ପର ସମ୍ଭାବନା
କବି ମେହେର କରିଯାଇଛନ୍ତି । ତେ ହେଲେ ଗଭୀର ଚନ୍ଦ୍ରର ରହୁ ହାସ
ଶୋଭା ପାଇଲ ପରି ସତୀ ସୀତା ଦୁଇ ପୁଅରହୁ ହାସ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ
ହୋଇଛନ୍ତି । ସାଧାରଣ ଭାବରେ ଏତାଦୃଶ ସାମ୍ୟକଲ୍ପନା ବହୁତଃ କେବଳ
ଅଭିପ୍ରାୟ ନୁହେଁ । ଉକ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ
ହୋଇଅଛି । ଉକ୍ତର ଜୀବନର ବହୁତ ବେଦନା ପ୍ରଭାବରେ ସୀତାଙ୍କ
ହୃଦୟ ଅଧିକ ଗଭୀର ହୋଇଛି । ଏବଂ ବେଦନାର ଶାନ୍ତି ଏହି
ଗଭୀରତାକୁ ଅବକାଶକଲ୍ପ କରି ଦେଇଛି । ଅବକାଶକଲ୍ପ ଗଭୀରତାର
ସାମ୍ୟ କଲ୍ପନା କରିଯାଇଛି ଏକ ଖଣି ସହିତ । ଏହା ସତ୍ତ୍ୱେ, ସେ ଖଣିଟି
କିନ୍ତୁ ଏକ ତେଜସ୍ବୀ, ଏବଂ ତହିଁର ଶାନ୍ତିଗତାରେ ଖଣିରତ୍ନର ଅବକାଶ
ନିଶ୍ଚେଷ୍ଟ ହୋଇଯାଇଅଛି । ସୀତାଙ୍କର ଜୀବନର ତାତ୍କାଳିକ ଅବସ୍ଥା
ନିମିତ୍ତ ଏତାଦୃଶ ଏକ ଚନ୍ଦ୍ରକଳ୍ପ ଯଥାର୍ଥରେ ମନୋଜ୍ଞ ।

ଏଭଳି ବହୁ ଚନ୍ଦ୍ରକଳ୍ପର ମନୋହାରୀ ସମାବେଶରେ କାବ୍ୟ-ନାୟିକା
ସୀତାଙ୍କ ଜୀବନର ଉତ୍ତର ପର୍ବ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମର୍ମସ୍ପର୍ଶୀ ଭାବରେ କବି
ମେହେରଙ୍କ ପ୍ରତିଭା-ପାତ୍ର ଲେଖନରେ ମୁଗ୍ଧମନ୍ତ ହୋଇ ଉଠିଛି ।

ଉପସଂହାର —

ଉକ୍ତ ହ୍ରଦର ମଧ୍ୟରେ ‘କୈଦେଘଣ ବଳାସ’ ଚିଆ ‘ଚପସ୍ତ୍ରୀ’ର କାବ୍ୟ-ନାଟିକା ସୀତାଙ୍କ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଚିଆ ମହତ୍ତ୍ୱର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ନିମିତ୍ତ କରି ସମ୍ରାଟ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ଓ ସ୍ୱର୍ଗଦେବ କବି ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର ପ୍ରୟୋଗ କରିଥିବା କେତେକ ଚିତ୍ରକଳାର ବିଶ୍ଳେଷଣ କରାଯାଇଅଛି । ଉଭୟ କାବ୍ୟର କାବ୍ୟ-ନାଟିକା ସୀତା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ‘କୈଦେଘଣ ବଳାସ’ କାବ୍ୟରେ ସୀତାଙ୍କ ଜୀବନର ଆଦ୍ୟ ପର୍ବ ଏବଂ ‘ଚପସ୍ତ୍ରୀ’ କାବ୍ୟରେ ସେହି କାବ୍ୟ-ନାଟିକାର ଉତ୍ତର ପୂର୍ବର ଜୀବନକୁ ହିଁ କାବ୍ୟର ଉପାଦାନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଶିତଳ କରାଯାଇଅଛି । ଉଭୟ କାବ୍ୟର ଅଧ୍ୟୟନ ପରେ ପାଠକ ସୀତା ଜୀବନର ସାମଗ୍ରିକ ଚରିତ୍ର ଲବ୍ଧ କରିଥାଏ । ଘନଶ୍ୟାମ, ସୀତାଙ୍କ ଜୀବନର ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ଉଭୟ କାବ୍ୟର ସହାୟତାରେ ହିଁ ପ୍ରତିପାଦିତ । ଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସୀତା ଚରିତ୍ରର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ନିମିତ୍ତ ଯେଉଁ ସବୁ ଚିତ୍ରକଳା ଉଭୟ କବି ପ୍ରୟୋଗ କରିଛନ୍ତି, ସେହି ସବୁ ଚିତ୍ରକଳା ମଧ୍ୟରେ ସୀତା ଚରିତ୍ରର ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରସାବଶାଳୀ ଭାବରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇଅଛି । ଉଭୟ କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କେତେକ ସୁନିର୍ବାଚିତ ଚିତ୍ରକଳାର ବିଶ୍ଳେଷଣକୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ତିନି ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଅଛି । ପ୍ରଥମତଃ, ଉପମାନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଉଭୟ କବିଙ୍କ ଭୁଲ୍-କଳ୍ପନା ଏବଂ ସେହି ଉପମାନ ମଧ୍ୟରେ କାବ୍ୟର ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଯେଉଁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅର୍ଥ-ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଗର୍ଭିତ ହୋଇଅଛି, ତାହାର ବିଶ୍ଳେଷଣ କରାଯାଇଅଛି । ଦ୍ୱିତୀୟତଃ, ଭୁଲ୍ ଉପମେୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଉଭୟ କବିଙ୍କ କଳ୍ପନା ଦୃଷ୍ଟିରେ ଯେଉଁ ସବୁ ଉପମାନ ଗୃହୀତ ହୋଇଅଛି ଏବଂ ତନ୍ମଧ୍ୟରେ କାବ୍ୟାଦର୍ଶ ଓ ସୁଗାଦର୍ଶ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଉଭୟ କବିଙ୍କ ମନୋଜ୍ଞ ଚିତ୍ରକଳାଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଭାବ-ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଗର୍ଭିତ ହୋଇଛି, ତାହାର ବିଶ୍ଳେଷଣ କରାଯାଇଅଛି । ଏବଂ ତୃତୀୟତଃ, ଉଭୟ କବି କାବ୍ୟର ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଯେଉଁ କେତେଗୋଟି ତମିଜାର ଚିତ୍ରକଳାର ସମାବେଶ କରିଛନ୍ତି, ତାହାର ପୃଥକ ବିଶ୍ଳେଷଣ ମଧ୍ୟ କରାଯାଇଅଛି ।

କାବ୍ୟର ଉପାଦାନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ‘କୈଦେଘଣ ବଳାସ’ ଏବଂ ‘ଚପସ୍ତ୍ରୀ’ ଉଭୟେ ପୌରାଣିକ କାବ୍ୟର ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ଏବଂ କାବ୍ୟ-ନାଟିକାର ସ୍ୱରୂପରେ ଏ ସେତେରେ ଉଭୟ କବିଙ୍କ ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଶୃଙ୍ଖଳିତ ।

ତଥାପି, ନିଜ ନିଜର ପ୍ରକ୍ରେ ତଥା ମୌଳିକତାର ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତର କର
 ଦେଇଯାଇଛନ୍ତି ଏହି ଦୁଇଟି କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ । ତାହା ପୁଣି, କାବ୍ୟାଦର୍ଶ,
 ଯୁଗାଦର୍ଶ ଏବଂ କବିର ବ୍ୟକ୍ତିକ ମାନସିତା ଦ୍ଵାରା ରସାଣିତ ହୋଇଥିବା
 ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇଅଛି । ‘ବୈଦେଶ୍ୟ ଚଳାପ’ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଶବ୍ଦ ଯୁକ୍ତିର
 କବି ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜଙ୍କ କୃତି, ଯେଉଁଥିରେ ସୀତାଙ୍କ ସୁବାସ ଶବ୍ଦର
 ଉପମାବ୍ୟ ହୋଇଅଛି । ଉକ୍ତ କାବ୍ୟର ଅଜୀବସ ଶୃଙ୍ଗାର; କରୁଣରସର
 ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଏ କାବ୍ୟ-କ୍ଷେତ୍ରରେ ରସ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସହାୟକ ମାତ୍ର ।
 ପକ୍ଷାନ୍ତରେ, ‘ତପସ୍ବିନୀ’ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ସ୍ଵରାଜ୍ୟ ତତ ଗଙ୍ଗାଧର
 ମେହେରଙ୍କ ଏକ ସଫଳ ସୃଷ୍ଟି । ଏହି କାବ୍ୟର ପ୍ରମୁଖ ରସ କରୁଣ ଏବଂ
 ସୀତାଙ୍କ ଶବ୍ଦର ଉତ୍ତରର ଶ୍ରୀ ଏହି କାବ୍ୟର ଉପମାବ୍ୟ । ଏହା
 କବିର ଚାପୁର୍ଣ୍ୟ ହେଲା-ଉତ୍ତର କାବ୍ୟର କାବ୍ୟ-ନାୟିକା ସୀତା ଏବଂ
 ଉତ୍ତର କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସେହି କାବ୍ୟ-ନାୟିକାର ବିବର୍ତ୍ତନର ପ୍ରଶ୍ନ ତତ
 ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସୀତାଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ଏ ଦୁଇଟି କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ସବୁ
 ସାମିକ ଚିତ୍ରକଳ୍ପ ଗୁଡିକ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହୋଇଛି; ତାହା କାବ୍ୟର ରସ ସଫଳ
 ଦୃଷ୍ଟିରୁ, ଯୁଗାଦର୍ଶ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏବଂ ଉତ୍ତର କବିର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅଭିରୁଚି
 ଓ ମାନସିତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଭିନ୍ନ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଲଭି ଚାଲିଛି । ‘ବୈଦେଶ୍ୟ
 ଚଳାପ’ ମଧ୍ୟରେ ସୀତାଙ୍କ ରୂପର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ଵ
 ପ୍ରଦାନ କରାଯିବା ଯେପରି ସ୍ଵାଭାବିକ, ସେପରି ମଧ୍ୟ ‘ତପସ୍ବିନୀ’ କାବ୍ୟରେ
 ସୀତାଙ୍କ ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ମହତ୍ତ୍ଵର ଉଦ୍ଘାଟନ ନିମିତ୍ତ ସଫଳ ପ୍ରୟାସ
 କରାଯାଇଥିବା ଲକ୍ଷ୍ୟଶୀଳ । ‘ତପସ୍ବିନୀ’ କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସୀତାଙ୍କ ରୂପ
 ଲବଣ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବର୍ଣ୍ଣନା ପରିବେଷିତ ନ ହୋଇ, ବରଂ ତାହା
 ସୂକ୍ଷ୍ମରୂପରେ ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ହୋଇଅଛି । ଠିକ୍ ସେହିଭଳି, ‘ବୈଦେଶ୍ୟ
 ଚଳାପ’ କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସୀତା ଚରଣର ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ମହତ୍ତ୍ଵର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ
 ଚିତ୍ର ପରିବେଷିତ ନ ହୋଇ ବରଂ ତାହାଙ୍କର ଚମତ୍କାର ରୂପସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ
 ମଧ୍ୟରେ ତାହା ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ହୋଇଅଛି । ଯେଉଁ କାବ୍ୟର ପ୍ରତିପାତ୍ୟ ରସ
 ଶୃଙ୍ଗାର, ସେଥିରେ କାବ୍ୟ-ନାୟିକାର ରୂପର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ
 ଆକର୍ଷଣୀୟତା କବିର ପ୍ରଥମ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଯେଉଁ କାବ୍ୟର ମୁଖ୍ୟରସ କରୁଣ,
 କାବ୍ୟ-ନାୟିକାର ହାର୍ଦ୍ଦିକ ମନୋହାରତା ପ୍ରତିପାତନ କରିବା ସେହି
 କବିର ସର୍ବାନ୍ତର ଅଭିପ୍ରାୟ । ପୁନଶ୍ଚ, ଶବ୍ଦଯୁଗର ପ୍ରବୃତ୍ତି କବି

ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଓ କ୍ଳେବ ପ୍ରଶଂସାରେ ତାହାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପରିବେଷିତ
ଚିନ୍ତକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ଯେପରି ଚିକ୍ରଶାଳୀ ଓ ଚମତ୍କାର; ପ୍ରକାଶରେ, ଆଧୁନିକ
ଯୁଗର ସ୍ଵଭାବ ଚରଣ ଲେଖନରୁ ଯେଉଁ ଚିନ୍ତକଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକର ସୃଷ୍ଟି
ହୋଇଛି, ତାହା ସବୁ ସେଭଳି ଶ୍ଵେତ ଶୁଦ୍ଧ ବ୍ୟଞ୍ଜନାତ୍ମକ ତଥା
ମନୋହାରୀ ।

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ସାରସ୍ଵତ ଭଣ୍ଡାରରେ ଉଭୟ କାବ୍ୟ ଏକ ଏକ
ଅମଳିନ ରତ୍ନ । ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କ ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ କାବ୍ୟ ‘ବୈଦେହୀଶ ବିଳାସ’
ଗଜପତିଙ୍କ ମଧ୍ୟ ସର୍ବୋତ୍ତମ କାବ୍ୟ ‘ଚପ୍ପିନୀ’ ରାମାୟଣର ମୁଖ୍ୟ
ନାୟିକା ସୀତା ଆର୍ଯ୍ୟ ପରଂପରାରେ ଅନ୍ୟତମ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମହାପୁରୀ ନାୟ ।
ଉଭୟ କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସେହି କାବ୍ୟ-ନାୟିକା, ତାହାଙ୍କର ଚିନ୍ତା
ନାଟକୀୟ ଜୀବନ ଉଭୟ କାବ୍ୟର ପ୍ରତିପାତ୍ୟ ଚିତ୍ରଣ ସେହି ଜୀବନର
ପୂର୍ବାର୍ଦ୍ଧ ‘ବୈଦେହୀଶ ବିଳାସ’ କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଏବଂ ଉତ୍ତରାର୍ଦ୍ଧ
‘ଚପ୍ପିନୀ’ କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ପରିବେଷିତ ହୋଇଅଛି ।
ଅତଏବ, ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉଭୟ କବିଙ୍କ ଚିନ୍ତକଳ୍ପର ସମାବେଶରେ ଏକ
ଅପରର ପ୍ରତିପତ୍ତି । ବରୁଣ ନିଷ୍ପ୍ରୟୋଜନ । ବରଂ ଦୃଢ଼ ଭାବରେ
କୁହାଯାଇପାରେ, ଚିନ୍ତକଳ୍ପ ଯୋଜନାରେ ଉଭୟ କାବ୍ୟର ପ୍ରତିପାତ୍ୟ
ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଶେଷ ପ୍ରସ୍ତୁତଃ ଲକ୍ଷ୍ୟଣୀୟ । ପାଠକର ରୁଚି
ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଉଭୟ କାବ୍ୟର ଚିନ୍ତକଳ୍ପଗତ ମନୋହାରତା ଗ୍ରହଣୀୟ ।

— x x x —

ନୈଷଧ ଓ ଭଞ୍ଜୀୟ କାବ୍ୟଶ୍ରୀ

ଶ୍ରୀ ଦୁଃଖିନୀମ ପଟ୍ଟନାୟକ

ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟକାବର ଚିତ୍ର ଗ୍ରନ୍ଥର ପ୍ରକାଶନର ତଥା ସାହିତ୍ୟ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତା କବି ସମ୍ରାଟ୍ ଲକ୍ଷ୍ମଣେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ଉତ୍କଳର ଦକ୍ଷେ ଦକ୍ଷେ ଅତି ସନ୍ନିବୃତ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ପରିଚିତ । ସାହିତ୍ୟ ଜଗତରେ ତତ୍ତ୍ୱତ୍ୱ ସାଧନକେନ୍ଦ୍ର ବାଣୀ ଆବଧାନ ତଥା ତାତ୍ପରି ଅସାଧାରଣ ପ୍ରତିଭା ସମ୍ପନ୍ନ କବି ପ୍ରାୟଶଃ ଦୁଃଖିନୀମର ଦୃଶ୍ୟ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ସେ ସ୍ୱ ଅସାଧାରଣ ସାମନା, ମହାନୁଭୀ କଲ୍ୟାଣ ଓ ଉଚ୍ଚତର ସେବଣା କେବଳେ ଯେଉଁମାନେ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ସ୍ୱାଧୀନତାପୂର୍ବକ ଭାଷା ଅବଧାନ ସାଧନ । ସମ୍ଭବ ସମ୍ଭବ-ସାହିତ୍ୟ-କାବ୍ୟର ସୁନ୍ଦର ଉଦ୍ୟାନ ମଧ୍ୟରେ ମନୁଷ୍ୟମଣି କବି ଭିନ୍ନ ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ତାମରେ ସେ ଉତ୍କଳ ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ଯେଉଁପରି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ବହୁମାନ କବିତାପ୍ରକଳ୍ପ, ତାହା ତାଙ୍କର ଏକମଣି ବାଣୀ ଆବଧାନର ସୁନ୍ଦର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରେ । ସମ୍ଭବତଃ ତାଙ୍କର ମନରୁ ତଥା ଅନ୍ତରାତ୍ମ ବର୍ଣ୍ଣନା ମାତ୍ର ପରିଚୟ ସମ୍ଭବ ସାହିତ୍ୟର ନାବ୍ୟରାଜ ଚିତ୍ରକାରୀର ଉତ୍କଳମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମାନ୍ତର ଦେଖିବା ଦେଖି ଏବଂ ସମ୍ଭବ ସମ୍ଭବ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ଭବତଃ ସ୍ୱ ମାତୃଜନ୍ମା ମାତୃଜନ୍ମରେ ମାତୃଜନ୍ମ ତନ୍ତ୍ରର ଅଗ୍ରତ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ମାତୃଜନ୍ମର ପାଦରା ପରିଚାଳନା ନିମିତ୍ତ କବିତା ଯେଉଁପରି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଦୃଢ଼ମଣିକର ହୋଇ ସ୍ୱ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ମୂଳକ ଶକ୍ତି ବଳରେ ନାବ୍ୟ କବିତାର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଉପରେ ସୃଷ୍ଟି କରି ଏ ଦେଶର ଶୁଷ୍କ ମୃତ୍ତିକାକୁ ଜଳରସପୂର୍ଣ୍ଣ କରି ସୁନ୍ଦରତାପୂର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ରବିଶେଷ ଲଭ କରିବା ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଗଲେ ତାହା ତାଙ୍କର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଅନୁବଦ୍ଧ ଦେଶ ପ୍ରୀତିର ସମ୍ଭବତଃ ନିଦର୍ଶନ । କବିସମ୍ରାଟ୍ ଲକ୍ଷ୍ମଣେନ୍ଦ୍ର ଅତି ଅଳ୍ପ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ଭବ ସାହିତ୍ୟର ଭିନ୍ନ କାବ୍ୟ, ଅଳଙ୍କାର, ବ୍ୟାକରଣ, ନାଟକାଦି ସହ ଭିନ୍ନ ନୋଷତ୍ରମାନ ଅଧ୍ୟୟନ କରି ତା'ର ସମ୍ଭବତଃ ଦୈବବର୍ଣ୍ଣିତ ଦୃଶ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ସୁନ୍ଦର କରିପାରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ କବି

ତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଭାବ ବିଶେଷ ଭାବେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଶତ୍ରୁକବ୍ୟ ତାଙ୍କ ଅଧ୍ୟୟନର ପରିସର ମଧ୍ୟରୁ ବହିର୍ଭୂତ ହୋଇ ନ ଥିଲା । ତେଣୁ ସେଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରଭାବ ତାଙ୍କ କାବ୍ୟର ଛବେ ଛବେ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । କାଳିଦାସ, ଭାରବ, ମାଦ ଓ ଶ୍ରୀହର୍ଷ ଆଦି ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ-ସୁସ୍ଥାନଙ୍କର ପ୍ରଭାବରେ ସେ ଏତେ ପରିମାଣରେ ପ୍ରଭାବିତ ଯେ, ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ ଜଗତରେ ଉପମା ଓ ଅର୍ଥଗୌରବ ନିମିତ୍ତ ପ୍ରସ୍ତୋ ଲାଭ କରିଥିବା କାଳିଦାସ ଓ ଭାରବଙ୍କ ସହ ତାଙ୍କର କୁଳନା କରପାଇ କୁହାଯାଏ । ‘ଉପମା ଭଞ୍ଜିତାବସ୍ୟ ତସ୍ୟୈବ ଗୂର୍ଥ ଗୌରବମ୍ । କନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ ଜଗତରେ ଅସାମାନ୍ୟ ପ୍ରଭାବ ସମ୍ପନ୍ନ କବି ଶ୍ରୀହର୍ଷ ଯେ କ ଦୃଢ଼ ସ୍ଵରରେ କହିଥିଲେ —

‘ସାହିତ୍ୟେ ସୁକୁମାର ବସ୍ତୁନି
ଦୃଢ଼ ନ୍ୟାୟ ଗ୍ରହ ଗ୍ରହୀଳେ ।
ତର୍କେ ବା ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଟୀକାକର
ସମଂ ଲୀଳାୟତେ ଭାରତୀ’ ॥

— ତାଙ୍କର ପ୍ରଭାବ ଭଞ୍ଜିତ ଉପରେ ବିଶେଷ ଭାବରେ ପଡ଼ିଛି, କାରଣ ତତ୍କୃତ ‘ନୈଷଧୀୟ ଚରିତମ୍’ ଏକାଧାରରେ ଗଦ୍ୟ ଲଳିତା, ଭାବଗାନ୍ଧୀର୍ଘ୍ୟ, ଉପମା ବିନ୍ୟାସ ତଥା ବର୍ଣ୍ଣନା ନୈପୁଣ୍ୟ ନିମିତ୍ତ ସମସ୍ତ ସୁଧୀ ପାଠକମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ସୁପରିଚିତ । ଏପରି କି ନୈଷଧ ତାବ୍ୟ ରଚନା ପରେ ନୈଷଧକାବ୍ୟକଙ୍କ ସୁବବର୍ଣ୍ଣୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କବିମାନଙ୍କର ଆଦର୍ଶ ପାଠକ ସମାଜରେ ହ୍ରାସ ପାଇ ଯାଇଥିଲା । ତେଣୁକରି କୁହାଯାଏ—

‘ତାବତ୍ ତଃ ଭାରବେର୍ଭୂତ ଯାବନ୍ତାବସ୍ୟ ନୋଦୟଃ ।
ଭବତେ ନୈଷଧେ କାବ୍ୟେ କ୍ୱ ମାଘଃ କ୍ୱ ଚ ଭାରବଃ ॥

ବାସ୍ତବରେ ଶ୍ରୀହର୍ଷ କେବଳ ମହା କବିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ ନ ଥିଲେ, ପଛରୁ ବରପ ଶାସ୍ତ୍ର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟରେ ବିପଷ-ପଷ ଛେଦନ ତଥା ଶ୍ରେୟ ଶ୍ରେୟାଦ୍ୟବତ୍ ତର୍କ କର୍କଶବାଣୀ ରଚନାରେ ସେ ସିଦ୍ଧହସ୍ତ ଥିଲେ । ଉଦ୍ଘୋଷା, ଉପମା, ରୂପକ, ଯମକ, ଅତିଶୟୋକ୍ତି, ଶୈଷାଦି

ଅଳଙ୍କାର ସମ୍ପନ୍ନ ଉକ୍ତ କାବ୍ୟରେ କବିବର ଶୃଙ୍ଗାର ସେ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ
ଯେଉଁପରି ପ୍ରାଣୀ ଚିତ୍ର ଅଳଙ୍କାରମାନଙ୍କର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରୟୋଗରେ
ଯେଉଁପରି ବୈଦିଗ୍ୟ ପ୍ରକଟନ କରିଯାଇଛନ୍ତି ତାହା ଅତୁଳନୀୟ ।

ନୈଷଧୀୟ ପ୍ରସ୍ତବର କାରଣ—

ତେଣୁ କବି ସମ୍ରାଟ୍ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର କାବ୍ୟାବଳୀକୁ
ଉପଗୋକ୍ତ ସୁଗୁଣ ସମଳକୃତ କରି ନୈଷଧକାବ୍ୟର ପତାନୁସରଣ
ଦ୍ଵାରା ତାଙ୍କ ପରି ଖ୍ୟାତି ଲାଭ କରିବା ପ୍ରୟାସ କଥୋକ୍ତ ପାରିନ୍ତି ।
ଏତଦ୍‌ବ୍ୟତୀତ କବି ଯେତେ ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ପରବର୍ତ୍ତୀ
କବିମାନଙ୍କ ଉପରେ ପୁରବର୍ତ୍ତୀ କବିମାନଙ୍କର ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ିବା ସ୍ଵାଭାବିକ ।
ବିଶେଷତଃ ପୁରବର୍ତ୍ତୀ କବି ଯଦି ସମ ଅଞ୍ଚଳୀୟ ବା ଏକ ମଣ୍ଡଳୀୟ
ହୋଇଥାନ୍ତି ତେବେ ତାଙ୍କର ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ିବା ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ । ମହାକବି
ଶ୍ରୀହରି ପ୍ରାୟ ଖ୍ରୀ : ୧୦୪୦—୧୧୧୦ ମଧ୍ୟରେ ଅବତୃତ ହୋଇଥିବାରୁ
ଏବଂ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ପ୍ରାୟ ଖ୍ରୀ ୧୭୮୦—୧୭୯୦ ମଧ୍ୟରେ ଜାତ ହେବାରୁ
ଓ ଭଞ୍ଜଙ୍କର ବହୁ ପୁରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ରୀହରିଙ୍କ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାବ୍ୟ ନୈଷଧର ବହୁଳ
ପ୍ରଚଳନ ଏ ଦେଶରେ ଥିବାରୁ ଭଞ୍ଜଙ୍କ ଉପରେ ତାଙ୍କର ଅପ୍ରତିହତ
ପ୍ରଭାବ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ଅଧ୍ୟାପକ ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କ ସମ୍ପାଦନାରେ ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ
ଏକାଡେମୀର ଶୈଳାଧିକ ମୁଖପତ୍ର କୋଣାର୍କ ପ୍ରଥମ ବର୍ଷ ୧ମ ସଂଖ୍ୟାରେ
ମହାକବି ଶ୍ରୀହରିଙ୍କ କୃତ ‘ନୈଷଧ ଚରିତର ସମୀକ୍ଷା’ ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ
ଶ୍ରୀ କେଦାରନାଥ ମହାପାତ୍ର ନୈଷଧକାବ୍ୟ ଶ୍ରୀହରିଙ୍କ ରଞ୍ଜନର ରବିକୁଳା
ନାମ ଉପନ୍ୟାସରେ ଚିତ୍ରକାଳୀନ ନନ୍ଦବର୍ଣ୍ଣାୟ ରାଜାଙ୍କ ପୃଷ୍ଠପୋଷକତାରେ
‘ନୈଷଧୀୟ ଚରିତମ୍’ ଲେଖିଥିବା ଅନୁମାନ କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଏ କଥା
ଯଦି ସତ୍ୟ ହୋଇଥାଏ ତେବେ ନୈଷଧକାବ୍ୟ ଶ୍ରୀହରିଙ୍କ ପ୍ରଭାବ ଭଞ୍ଜଙ୍କ
ଉପରେ ଯେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପରିମାଣରେ ପଡ଼ିବା ସ୍ଵାଭାବିକ ଏଥିରେ ଦ୍ଵିମତର
କୌଣସି କାରଣ ନାହିଁ । ପୁଣି ନୈଷଧର ରଚନା ପରିସୀମା ଓ
ଲେଖପ୍ରିୟତା ମଧ୍ୟ ଭଞ୍ଜ କବିଙ୍କୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥିବ ତାହା
କାବ୍ୟ ରଚନାରେ । ତେଣୁ ସେ ତାଙ୍କର ‘କୋଟି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀ’ର ୧୧ଶ
ସ୍କନ୍ଦ ପ୍ରାନ୍ତରେ କହିଛନ୍ତି—

‘ଏ ତ ପରକୃତ କାବ୍ୟ ଗୁଣ ପ୍ରାନ୍ତ ସତ ।
ଦୃଷ୍ଟିଦୃଷ୍ଟାନ୍ତର ଏଥି ଅଛି ବଶେଷତ ।

ଦେନ ନୈଷଧ ପରସ୍ପେ,
ଉପଲବ୍ଧ କହେ ବୁଧ ପ୍ରମୋଦ କବୀ ।’

ଏତଦାଶ୍ଚ ଉପେନ୍ଦ୍ରବଞ୍ଚିକର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଟ ହେଉଛି ଯେ,
ନୈଷଧ ଯେଉଁପରି ବୁଧ ହଂସକେଳି ସର ରୂପ ଖ୍ୟାତ ଲଭ କରିଥିଲେ
ତାଙ୍କର କାବ୍ୟ ଚରଣା ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ସେହିପରି ବିଜ୍ଞାନମାନଙ୍କ ଆଦରର
ସାମଗ୍ରୀ ହେଉ । ଅତଏବ ତାଙ୍କର ଅନ୍ୟତମ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କୃତ ‘କୋଟି ବୃହାଣ୍ଡ
ସୁନ୍ଦରୀ’କୁ ସେ ନୈଷଧ କାବ୍ୟର ଅନୁସରଣରେ ରଚନା କରି ତାର
ପ୍ରଥମ ଗୁଣରେ ଦେଖନ୍ତି—

‘ସୁରଭରେ ମୋଡ଼ିତ ମାନସ ହେବେ ହବ୍ୟ
ଗୁଣବନ୍ତେ ହୃଦେ ମାଳା କରିଣ ଧରିବେ ହେ ।

ରସିତ ଭ୍ରମରେ ହେବେ ରସ ଦେନ ବଣ
ନିର୍ଗୁଣ ଦେନିଲେ ନ ଦେନିଲେ ଅଛି କସ ହେ’ ।

(କୋ:ବ୍ର:ସୁ:—୧୭୧-୭)

ଏଠାରେ କବି ସମ୍ରାଟ ଉଚ୍ଚ ନୈଷଧକାର ଯେପରି ତାଙ୍କର
କାବ୍ୟର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ‘ତଥା ହି ସୁନ୍ଦେ ନ ବୁଧଃ ସୁଧାମପି’ କହି ତାଙ୍କର
ଗ୍ରାହକ ବାଛି ଦେଇଛନ୍ତି, ଠିକ୍ ସେହିପରି ‘ରସିତ ଭ୍ରମରେ ହେବେ ରସ
ଦେନ ବଣ’ ଇତ୍ୟାଦି କହି ନିଜ କାବ୍ୟର ଗ୍ରାହକ ବାଛିଦେବା ସଙ୍ଗେ
ସଙ୍ଗେ ଗୁଣ୍ଡାଳ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ନିନ୍ଦା ପ୍ରତି ଭ୍ରମେଷେ କରି ନାହାନ୍ତି । କାବ୍ୟ
ପ୍ରଣୟନର ନିୟମ ଅନୁସାରେ ‘ବୃକ୍ମନ୍ତା ବଳାଘନା’ ସତଃ ତ ଗୁଣ
କାର୍ତ୍ତବ୍ୟର ପାରମ୍ପରିକ ପ୍ରଚଳିତ ଶବ୍ଦ ଅନୁସାରେ ଯେଉଁପରି କାବ୍ୟର
ଉଲ୍ଲ ମଧ୍ୟ ବିରୁଦ୍ଧ କରିବା ଶକ୍ତି ସମ୍ପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ହିଁ ତାଙ୍କର କାବ୍ୟ
ପଢ଼ିବାକୁ ଯୋଗ୍ୟ ବୋଲି ଜାଣିଦାସ ‘ରଘୁବଂଶ’ କାବ୍ୟରେ ଲେଖି
ଯାଇଛନ୍ତି—

‘ତ’ ସନ୍ତଃ ଶ୍ରୋତୁମହନ୍ତି ସଦସଦ୍‌ବ୍ୟକ୍ତ ହେତବଃ ।
ହେମଃ ସଲକ୍ଷ୍ୟତେ ହ୍ୟଗ୍ନୌ ଚଶୁର୍ଦ୍ଧଃ ଶାମିକାପିବା ॥’

ଠିକ୍ ସେହିପରି କବିଙ୍କର ଇଚ୍ଛା ମଧ୍ୟ ସ୍ୱାକାଂକ୍ଷରୂପରେ ସୂଚନା ଦେଇଛନ୍ତି । ଏତେଶୁକର ‘କୋଟି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀ’ର ଦ୍ୱାଦଶ ଛନ୍ଦ ପ୍ରାୟଶଃ ସେ କହିଛନ୍ତି —

କେ ବାଳୀଣେ ଏ କଥା ପ୍ରସଙ୍ଗ
ତାଙ୍କ ଚିତ୍ତ କାହିଁ ସୁଗୀତେ ସଙ୍ଗ ।

ଯେ କବି ଅର୍ଥୀ ପଣ୍ଡିତ ସୁହୃଦ
ରାସିକ ସେହି ଦେବ ଏ ମୋ ଛନ୍ଦ ।

ପୁଣି ସେ କହିଛନ୍ତି —

ନାନା ଶବ୍ଦ ଅର୍ଥେ ଯେ ଚରଣଶ
ଯେହୁ ଜାଣେ ଅକଳାର ଲକ୍ଷଣ ।

ସେହି କନ୍ଥ ଏ ଛନ୍ଦ ଚବେଚନା-ରତ୍ୟାଦି ।

(କୋ:ବ୍ର:ସୁ:-୩୧)

କିନ୍ତୁ କବିଗୁରୁ ଇଚ୍ଛା ଉପରେକ୍ତ ଲକ୍ଷଣମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ସର୍ବାପରି ସୁହୃଦ ଗୁଣ ସମ୍ପନ୍ନ ଗ୍ରାହକ ଚାହିଁଛନ୍ତି । କାରଣ ଗ୍ରାହକ ବିହୀନ ହେଲେ କାବ୍ୟର ରସାସ୍ୱାଦନ କରିବା କ୍ଳେ ରହିତ ହେବ । ତେଣୁ ସେ କହିଛନ୍ତି —

ପୁରଣ ଅଭିଧାନ ଜାଣିଥିଲେ,
ଜାଣି କିଏ ହେବ ବିହୀନ ହେଲେ ।

କାସ୍ତବରେ ସବୁ କାଳରେ ସବୁ ସୁଗରେ କବି ସାଧାରଣତଃ ରାସିକ ଗ୍ରାହକ ଚାହିଁଥାଏ । କୈଷଧିକାର ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ କାବ୍ୟର ୨୨ଶ ସର୍ଗ ୧୫ ଶ୍ଳୋକରେ ଉପସ୍ଥାପିତ ହୋଇଛି । ତାଙ୍କର ଶବ୍ଦ ବ୍ୟକ୍ତି ଉପରେ

ତେଣୁ ଉପରେକ୍ତ ବିଭିନ୍ନ ଉଦାହରଣରୁ ଜଣାଗଲା ଯେ ନୈଷଧକାର ଯେଉଁପରି ପଣ୍ଡିତ ତଥା ଗୁଣଗ୍ରାସ୍ତମାନଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ନୈଷଧ କାବ୍ୟ ରଚନା କରି ସେହିମାନଙ୍କ ମହଲରେ ଅନ୍ଧାର ଆଦୃତ ହେଲେ । ଆମର କବି ସମ୍ରାଟ ଇଞ୍ଜି ମଧ୍ୟ ତଦାୟ ଶବ୍ଦ ଅନୁସରଣ କରି ବିଦ୍ରବ୍ଧମାନଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ତେତେକ କାବ୍ୟ ପ୍ରଣୟନ କରିଗଲେ । ଉକ୍ତ କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ‘ତୋଟି ବୁଢ଼ାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀ’ ରଚନା ଶୈଳୀ, ବର୍ଣ୍ଣନା ଗୁରୁତ୍ବ ଥୋଇ ବସନ୍ତବସୁର ସନ୍ନିବେଶନ ଓ ରସ ପରିବେଷଣ ଆଦି ସବୁ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଇଞ୍ଜୀୟ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ପ୍ରକଟିତ ତଥା ରଚନା ପାଟକତାର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରେ । ତେଣୁ ଉଭୟର ତୁଳନା ଆଜିଯାଏ ହୋଇ ନ ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ତୁଳନା କରିବା ଅସମୀଚୀନ ନୁହେଁ ।

ଉଭୟ କବି ଐଶୀ ଶକ୍ତି ସମ୍ପନ୍ନ—

ଅନନ୍ୟ ସାଧାରଣ ତଥା ଆଲୋକ ସାମାନ୍ୟ ପ୍ରତିଭାର ପରିପ୍ତ ରଶ୍ମି ଐଶୀ ଶକ୍ତି ବଳା ଅସମ୍ଭବ । ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟରୁ ପ୍ରାକୃତ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହାର ଉଦାହରଣ ବହୁତ ପରିମାଣରେ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ । ସରସ୍ବତୀଙ୍କ କୃପାରୁ କାଳିଦାସ, ଦେବୀ କୃପାରୁ ସାଲକା ଦାସ ଆଦି ପ୍ରତିଭାବନ୍ତ କବି ହେଲେପରି ଚିନ୍ତାମଣି ଓ ରାମଚାନ୍ଦ୍ର ମନ୍ତ୍ର ସିଦ୍ଧ କରି ଶ୍ରୀହର୍ଷ ଓ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ମଧ୍ୟ ଯଥାସମ୍ଭବ ମହାକବି ଆସନ ଅଳଂକୃତ କରିଯାଇଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀହର୍ଷ ତାଙ୍କର କାବ୍ୟର ବହୁ ସ୍ଥଳରେ ଚିନ୍ତାମଣି ମନ୍ତ୍ର ପ୍ରସାଦରେ ତାଙ୍କ କବିତ୍ବ ଶକ୍ତିର ପରିପ୍ତ ରଶ୍ମି ହୋଇଛି ବୋଲି ଯେପରି ‘ଚନ୍ଦ୍ରିନୀମଣି ମନ୍ତ୍ର ଚନ୍ଦ୍ରନ ପଲେ ଶୁଙ୍ଘାର ଉଦ୍ୟାମ ମହା କାବ୍ୟେ ଗୁରୁଣି ନୈଷଧୀୟ ଚରିତେ ସୁଗୋପସୁମାରବିର୍ଭଟ’ ଓ ‘ସେନାୟଂ ହୃଦୟେ ପ୍ରିତଃ ସୁକୁଚନା ମନ୍ତ୍ର ଚନ୍ଦ୍ରମଣିଃ’ ଇତ୍ୟାଦି କହିଛନ୍ତି । ମହାକବି ଇଞ୍ଜି ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ କାବ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥଳରେ ରାମଚାନ୍ଦ୍ର ମନ୍ତ୍ର ପ୍ରସାଦରୁ ତାଙ୍କ କବିତ୍ବ ଶକ୍ତିର ବିକାଶ ହୋଇଛି ବୋଲି ଘୋଷଣା କରିଛନ୍ତି । ବାସ୍ତବରେ ଇଞ୍ଜି ଯଦି ଅନ୍ୟ ଏକ ଐଶୀ ଶକ୍ତି ସମ୍ପନ୍ନ କବି ନ ହୋଇଥାନ୍ତେ ତେବେ ତାହାର ଏକ ଐଶୀଶକ୍ତି ସମ୍ପନ୍ନ ପ୍ରତିଭାର ସମକକ୍ଷ ହୋଇପାରି ନ ଥାନ୍ତେ ।

ଭବ ସାମ୍ୟ ଓ ପରୋଷ ପ୍ରଭବ —

ଭଞ୍ଜୀୟ କାଳ୍ପନିକ କାବ୍ୟ-କବିତାର ବସ୍ତୁ ସାଧାରଣ ସ୍ତରରେ ଏକ ପ୍ରକାର ବୋଲି କୁହାଯାଇଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା, କୋଟି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦର ସମସ୍ତକାରୁ ଭିନ୍ନ ଅକାର ଧାରଣ କରି ଭଞ୍ଜୀୟ କାବ୍ୟ କଳାତ ଶ୍ରୀ ସମ୍ପାଦନ କରିଛି । କୋଟି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦର ଦୃଶ୍ୟ ଗ୍ରହରେ ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କ ସହ ରାଜାଙ୍କ ସାକ୍ଷାତ ପାଇଁ କରାଯାଇଥିବା ହଂସର କ୍ଳେମ ଭଞ୍ଜଙ୍କ ଉପରେ ନୈଷଧୀୟ ପରୋଷ ପ୍ରଭବ ବୋଲି କୁହାଯାଇ ପାରେ । ଏତଦ୍‌ବ୍ୟତୀତ ସ୍ତ୍ରୀ ବର୍ଣ୍ଣନା, ବିଯୋଗିନୀ ବିଳାପ ଆଦିରେ ବର୍ଣ୍ଣନା ସାମ୍ୟ ସହ ଅନେକତ୍ର ଭବ ସାମ୍ୟତା ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ।

ବର୍ଣ୍ଣନା ସାମ୍ୟ —

ନୈଷଧୀୟ ବର୍ଣ୍ଣନାଗୁଡ଼ିକ ସମସ୍ତ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟରେ ଅନ୍ୟ କୌଣସିଠାରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ । ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ବସ୍ତୁର ପ୍ରକାଶନର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖିଲେ ନୈଷଧକାବ୍ୟର ଅନ୍ୟତମ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ନୈଷଧର ଉପାୟ ସର୍ଗର ଗୋଟିଏ ଶ୍ଳୋକ ଦିଆଯାଇ ପାରେ—

‘ସଞ୍ଜାତ୍ୟ ନଃ ସ୍ୱଧ୍ୱଜତ୍ୱତ୍ୟ ବର୍ଗାତ
ଦୈତ୍ୟାଶ୍ୱରତ୍ୟବ୍‌ଚନଳାସ୍ୟନ୍ତ ତୈ ।’

ହେକୁଚନ୍ଦ୍ରାଭସବେନ-ପୀତାଭ
ଧାତୁର୍ବିଲଜ୍ଜଂ ରମତେ ରମାୟାମ୍ ॥

(ସର୍ଗ-୩ଶ୍ଳୋ-୩୪)

ଯେତେବେଳେ ତମସୁନ୍ତୀ ହଂସକୁ ନଳ ମୁଖର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟାବେଶ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଚାହୁଁଲେ, ସେତେବେଳେ ହଂସ ଚଉଲ—“ଆମେ ଯେତେବେଳେ ଆମର ପକ୍ଷିରାଜ ବଛୁଡ଼ ଯେ ନ ଶୀଘ୍ରବ୍ୟରେ ଶୟନ କରିଥିବା ଭବବାନ ଚକ୍ରକୁ ନିକଟରେ ଆସନ୍ତି, ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଇ

ଯେତେବେଳେ ଭଗବାନ ବସ୍ତୁ ଆମକୁ ନଳମୁଖର ସୂଚକ କରିବାକୁ
 ଚାହୁଁ ଏବଂ ଆମେ ନଳମୁଖର ସୂଚକ କଲେ ସେ ରମାଙ୍କ ସହ ରମଣ
 କରନ୍ତି । ଏଠାରେ ଦମୟନ୍ତୀ ହଂସକୁ ନଳମୁଖର ମୌଦର୍ଯ୍ୟାବେଶ୍ୟ
 ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ କହିଥିଲା ବେଳେ ହଂସର ଏକାଦୃଶ ପରବେଷ ଉଭୟ
 ଅଙ୍ଗର ଚାପୁଟୀପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏହାର ଚାପୁଟୀ ଅତି ଦେଖିଲୁ ଭଗବାନ ବସ୍ତୁ
 ଶିରଦ୍ୟରେ ଅନଳଗୟନ କରିଥିଲା ବେଳେ ତାଙ୍କ ନାଭିରୁ ବାହାରିଥିବା
 ପଦ୍ମ ଉପରେ ଚତୁର୍ମୁଖ ବ୍ରହ୍ମା ମିଶ୍ର ଶୁଣିଆଡ଼କୁ ଅନାଇ ବେତପାଠ
 କରୁଥାନ୍ତି ଏବଂ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପାଦ ସେବାରେ ନିରତ ଥାଆନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କ
 ପରି ବୃଦ୍ଧବୟସ ବ୍ୟକ୍ତି ସତାବେଳେ ଉପସ୍ଥିତ ଥାଇ ପୁଣି ବଡ଼ ପାଟିରେ
 ବେତପାଠ କରୁଥିବାରୁ ଭଗବାନ ବସ୍ତୁଙ୍କ ତାମ୍ବିତ୍ୟ ଶୀଘ୍ର ସୁଖାବହ
 ହୁଏ ନାହିଁ । ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କ ଭୂତନାରେ ବସ୍ତୁ ଚାହିଁ । କରୁଣ ମନ ସବଦା
 ଭରଣୀରତ ହେବା ସ୍ବାଭାବ ଏବଂ ସେ ସବଦା ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କ ଅଲିକସାଗରେ
 ଭରଣୀରେ ହେବାକୁ ଲଜା କରିବା ସ୍ବାଭାବ ପିତା । ତେଣୁ ଭଗବାନ
 ବସ୍ତୁ ଏଠାରେ ଚତୁର୍ବଳା ସହ ହଂସକୁ ନଳ ମୁଖ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ
 କହିବାରୁ ହଂସ ଏବଂ ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ନଳମୁଖରେ ଚିତ୍ତ କଲ ଯେ
 ବସ୍ତୁଙ୍କ ନାଭିର ପଦ୍ମ ଯେ କି ଜଗତରେ ନିଜକୁ ଅତି ସୁନ୍ଦର ବୋଲି
 ଗ୍ରହଣ, ତାଠାରୁ ଅଧିକ ସୁନ୍ଦର ନଳମୁଖେ ବର୍ଣ୍ଣନା ଶୁଣି ତା ମୁଖ
 ମଳିନୀ ପ୍ରାୟ ହେଲା । ପଦ୍ମର ମୁଖ ମଳିନୀପ୍ରାୟ ହେବାରୁ ସେ
 ସବୁଜର ହୋଇଯାଆନ୍ତି ତଦୁପରି ସ୍ବାର୍ଣ୍ଣ ବ୍ରହ୍ମା ତା'ର ଭିତରେ
 ଲୁଚିଗଲେ । ଇତ୍ୟାଦିରେ ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କ ଅନୁପସ୍ଥିତି ଦେଖି ଭଗବାନ ବସ୍ତୁ
 ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ ସହ କପୃତବାନ ଅତିବାହିତ କରି ତାମ୍ବିତ୍ୟ ଶୀଘ୍ରକୁ
 ମଧୁମୟ କଲେ ।

ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ କଥାକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ
 ଶ୍ରୀହର୍ଷ ଯେଉଁପରି କଳ୍ପନାର ଆଶ୍ରୟ ନେଇ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଚତୁର ପ୍ରଦର୍ଶନ
 କରିଛନ୍ତି, ତା'ର ଛାୟା ମଧ୍ୟ ପଡ଼ିଛି ଉଠିକ ଉପରେ । ତେଣୁ ସେ
 ସଂସ୍କୃତି ଅନୁକରଣ ନ କରି କୋଟି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରର ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା ବେଳେ
 ଏମ ରୂପରେ କହିଛନ୍ତି—

‘ମୁଖ ଛବି ଧାନରେ ଲାଜ, ସକୋଟେ ନଳିନ ମଳିନ ।’

ଅନ୍ତର ସ୍ତବ୍ଧରେ ଉଜ୍ଜୀବୁ ଚାହିଁବା ନୈଷଧକାରକୁ ମଧ୍ୟ ଅବହମ କରିଛି । ଦମୟନ୍ତୀର ମୁଖ ବର୍ଣ୍ଣନାବେଳେ ଦ୍ଵିତୀୟ ସର୍ଗରେ ନୈଷଧକାର କହିଛନ୍ତି —

“ହୃଦସାବେମିବେନ୍ଦୁ ମଣ୍ଡଳଂ ଦମୟନ୍ତୀ ବଦନାୟ ଚେଷସା ।
କୁଚମଧ୍ୟବଳଂ ଚଲୋକ୍ୟତେ ଧୃତଗନ୍ଧୀର ଖମ ଖମକମ୍” ।
(୧୧୨୦)

ଅର୍ଥାତ୍ ଦମୟନ୍ତୀଙ୍କର ମୁଖମଣ୍ଡଳ ଗଠନ କରିବାବେଳେ ଯଥାତା ଚନ୍ଦ୍ରରୁ ସାର ହରଣ କରି ନେଇଯାଇଥିବାରୁ ଚନ୍ଦ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ଗର୍ଭ ହୋଇଯାଇ ତାହା ବଳଙ୍କ ରୂପେ ଦେଖାଯାଇଛି ।

ଏଠାରେ ନୈଷଧକାର ଚନ୍ଦ୍ରରୁ ସାର ନେଇ ଦମୟନ୍ତୀର ମୁଖ ନିର୍ମିତ ବୋଲି କହୁଥିଲାବେଳେ ଉଜ୍ଜୀ ଚନ୍ଦ୍ର ତା ମୁଖ ସହ ସମାନ ନୁହେଁ ବୋଲି ପ୍ରତିପାଦନ କରି କେଟି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରରେ କହିଛନ୍ତି —

‘ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚୟ ସମାନଧୁଆଇ
ସୁଧାକଳା ପାଇ ନଈ ତ୍ରମଳ,
ଏଣୁଟି ସୁଧାକର କଳାନଧୁ
ପର୍ଯ୍ୟାୟେ କଲେ ବନାୟକେ ସିଦ୍ଧି’ । (୭୧୨)

ଏଠାରେ ଉଜ୍ଜୀବୁ କଳ୍ପନା ଚାହିଁବା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାବେଳେ ତଥ୍ୟ ଶବ୍ଦଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ । ତେଣୁ ଉଜ୍ଜୀ କହିଛନ୍ତି ବନାୟକ ବୋଧାତ୍ମକ ସୁଧାକର ନାମ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କଳାନଧୁ ନାମ ତେଣୁକରି ଏକ ପର୍ଯ୍ୟାୟାନୁର୍ତ୍ତ୍ତ କୋଷତ୍ରୟମାନଙ୍କରେ କରିଛନ୍ତି । ପୁଣି ନୈଷଧରେ ଦମୟନ୍ତୀର ମୁଖ ସହ ପଦର ଭୂଳନା କରି କୁହାଯାଇଛି —

“ସୁଷମା ଚିତ୍ରତ୍ଵ ପରାସତେ ନିଶିଳଂ ପଦମସ୍ତନି ଚନ୍ଦ୍ରଶାଫଳ ।
ଅଧୁନାପି ନ ଉଚ୍ଚ ଲକ୍ଷଣେ ସଲିଳୋନ୍ମୁଖେ ମୁଖବିଚ୍ଚିତ୍ରଂ” ।
(ନୈ: ୩୨୭)

ଏଠାରେ ପଦ୍ମ ଦାଶରାଜ କହି ମୁଖର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ନୈଷଧାକାର ଅକ୍ଷମ ହୋଇଛି । କିନ୍ତୁ ଆମର କବି ସମ୍ରାଟ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଅକ୍ଷର ବିଦଗ୍ଧତାର ସହ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି —

“ରବିବର ଲେଖି ଛବି ବଦନ ଦୁଇଗଣ କରିନାହିଁ ସଦନ,
କମଳ-ଦର୍ପଣ ଚନ୍ଦ୍ର-ବଦନା ବୋଇଲେ ତେବେ ହେବ ସମ୍ଭାବନା,
ଏ ଉପଲକ୍ଷଣେ ଛତୁ ଯେ,
କେବଳ ସୁକୁଚ ଥିଲକୁ ଚରଣ ଆଗରେ ପଡ଼ିଛି ପଦ୍ମ ଯେ” ।

ଏଠାରେ କବି ମୁଖ ସହ ତୁଳନା କରିବା ପାଇଁ ରବିବର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ ପଦ୍ମ ଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି । କାରଣ ସେଠାରେ ସୁବାସ ଥିଲେ ସୁର ଝଲି ଓ ଅନ୍ଧାର ଏ ଦୁଇ ଗୁଣ ନାହିଁ । ତେଣୁକରି ମୁଖ ସହ ତୁଳନା କରିବାକୁ ହେଲେ କମଳ-ଦର୍ପଣ-ଚନ୍ଦ୍ର-ବଦନା କହିଲେ ସୁବାସ, ଝଲି ଓ ଅନ୍ଧାର ଏ ଟିକିଗୁଣ ରହିବ । ତା’ପରେ ମୁଖ ସହ ତୁଳନା କରିପାରିଲେ ପରେ କବି ନୈଷଧୀୟ ପ୍ରସ୍ତାବକୁ ଏଡ଼ାଇ ନପାରି କହୁଛନ୍ତି ଏ ମଧ୍ୟ ମିଥ୍ୟା । କାରଣ ପଦ୍ମ ଦାଶପିତାଙ୍କୁ ତା’ର (କୋଟି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁଦଶର) ଚରଣ ଆଗରେ ପଡ଼ିଛି । ସୁବଦ୍ରା ପରିଣୟରେ କିନ୍ତୁ ଠିକ ଉପର୍ଯ୍ୟୁକ୍ତ ପ୍ରକାରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି କବି ଲେଖିଛନ୍ତି —

‘ସଉତେଇ ପୁର ହୋଇଲ ଶରୀର
ପଦ୍ମ ଯେ ଦାରିଲ ମୁଖେ,
ସବତୋ ମୁଖେ ବୁଡ଼ାଇ କି ତା
ଦୋଷ ଛଡ଼ାଇ ବଢ଼ିଲ ସୁଖେ ।’

ଠିକ୍ ସେହିପରି ନୈଷଧର ୨ୟ ସର୍ଗ ୨୮ ଶ୍ଳୋକର ‘ଧନୁଷୀ ରତି ପଞ୍ଚକାଶୟୋ ରୁଦିତେ ବିଶ୍ୱ ଜୟାୟ ତଦ୍-ଭୁବୌ’ ସହ କୋଟି-ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁଦଶର ୨ମ ପ୍ରାନ୍ତ ୯ମ ଦେଉ ‘ଅର୍ଜୁନ ପଦସୀ’ ଇତ୍ୟାଦି ଦେଖନ କୁଳମୟ ।

ଠିକ୍ ସେହିପରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ କାବ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ନୈଷଧୀୟ ପ୍ରତିଭାର ପୁଷ୍ପ ଅଲେଖ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ, ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ସୁଭଦ୍ରା ପରିଣୟରେ କେଶ ବର୍ଣ୍ଣନା —

‘ସୁକୁନ୍ତଳା ସୁକୁନ୍ତଳା ମଳକୁଟିଳ ଗହଳ
 ଚକ୍ର ଲମ୍ବ ବରୁଣ ବାସ ନବାସ
 ସୁଦୃଢ ମୃତ ବରଷା ପୁଛ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଦେବା ପାଇଁ
 ଗଳଥା ପାଇଲ ଯାଇଁ ଲୋକେଶ ପାଶ ।
 ସେ ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ରକା ପ୍ରମାଣ
 ସରସ୍ୱତୀ ହୋଇଲେ ପୁଣି ଉପମା ଗଣ ।’

ଏଠାରେ କବି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୈଷଧୀୟ ବର୍ଣ୍ଣନା —

‘ଅସ୍ୟାଃ କରୁନାଂ ଶିଶିନଶ୍ଚ କନ୍ତୁ ଚ୍ୟୁତକାଞ୍ଚୋ ବିମତେରଗାତାମ୍
 ତେନାୟମେଭଃ କମପୁତ୍ର ପୁଷ୍ଟିର୍ଗତସ୍ତିଦତ୍ତା ସ କମର୍ଷଚନ୍ଦ୍ରମ୍ ।’
 (୨।୨)ର ଅନୁକରଣ କରିଛନ୍ତି ।

ନୈଷଧୀୟ ଶୈଳୀ-ଯଥାର୍ଥ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ —

ନୈଷଧୀୟ ଶୈଳୀର ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରଧାନ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହେଉଛି
 ‘ଯଥାର୍ଥ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ’ । ଗୋଟିଏ ବେର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ
 ଏପରି ବୌଦ୍ଧିମୂର୍ତ୍ତି ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥାଏ ଯେ, ତାହା ବରୁଣ କଲେ
 ନୈଷଧୀୟ ପ୍ରତିଭାରେ ବିସ୍ମୟ ଅନୁଭବ ହେବାକୁ ପଡ଼େ ।

ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ନୈଷଧର (ମ ସର୍ଗରେ ନଳଙ୍କର ରୂପ
 ବର୍ଣ୍ଣନା ବେଳେ କୁହାଯାଇଛି —

‘ଅଧାର ପଦେଷୁ ଚତଂଦଶା ଦୃଶା ।
 କୃତଜ୍ଞପୃଷ୍ଠାୟ ଲବେପି ପଲ୍ଲବେ ।’

ଏଠାରେ ନଳଙ୍କ ପାଦପଦ୍ମଠାରେ ଦୃଶାନ୍ତର ଧାରଣ କଲ ।
 କାରଣ ପଦ୍ମ ଶବ୍ଦଟି ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି କଲେ ପଦର ମା (କାନ୍ଥପରି) ଯାହାର
 ମା ସେ ହେଲ ପଦ୍ମ । ଏଠାରେ ପଦ୍ମ ହେଉଛି ଉପମାନ ଏବଂ ପଦ୍ମ
 ହେଉଛି ଉପମେୟ । ଅତଏବ ପଦ୍ମ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପାଦଠାରୁ ନୃନ । କାରଣ
 ଉପମେୟକୁ ସଦାବେଳେ ଅଧିକ ଗୁଣସମ୍ପନ୍ନ ଉପମାନ ସହ ତୁଳନା କରି
 ଉପମେୟର ଉତ୍କର୍ଷତା ପ୍ରତିପାଦନ କରାଯାଇଥାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ,

ଚନ୍ଦ୍ରରେ ମୁଖ ଯାହାର ସେ ହେଲା ଚନ୍ଦ୍ରମୁଖ । ଏଠାରେ ଉପମାନ
ଚନ୍ଦ୍ର ନିଶ୍ଚୟ ଉପମେୟ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଶୋଭାପମ୍ନ ବସୁ, ତେଣୁ କାହା
ସହିତ ଭୁଲନା କରି ମୁଖର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତା ପ୍ରତିପାଦନ କରାଯାଉଛି । ତେଣୁ
ମନଙ୍କର ପାଦ, ତାହାର କାନ୍ତି ନେଇ ପଦ୍ମ ଚଠିତ ହୋଇଥିବାରୁ
ତାହାକୁ ପଦ୍ମା କଲ । ଠିକ୍ ସେହିପରି ପଲ୍ଲବ କେଟିକୁ ପଦର କାନ୍ତିର
ଲବମାସ ଯାହାଠାରେ ସେ ହେଲା ପଲ୍ଲବ । ତେଣୁକରି କେପଲ୍ଲବ କହିବା
ଠିକ୍ ନୁହେଁ, ଯେହେତୁ ଅଧମାତ୍ର ପାଦନ ଲବମାସ କାନ୍ତି ନେଇ ଚଠିତ
ପଲ୍ଲବ ଉତ୍ତମାତ୍ର ସହ ଭୁଲମାୟ ନୁହେଁ ।

ଠିକ୍ ସେହିପରି ରଞ୍ଜିତ କାବ୍ୟକଳାର ବହୁ ସ୍ଥଳରେ ଏହିପରି
ଯଥାର୍ଥ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ ଦେଖାଯାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ କୋଟି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ
ସୁନ୍ଦରୀର ‘ମ ଗୁରୁ ଶେଷର ବହୁକାଳାଫଳ ଚିନ୍ତନ ଦେଖନ୍ତୁ—

‘ଧ୍ୟାନେ ପୁରଣ କରିବେ ହୃଦୟ
ପୁରଣ ମଣିରେ ନିର୍ମାଣକାୟ ।’

ଏଠାରେ ପୁରଣ ମଣିରେ ନିର୍ମିତ ବହୁନାରାୟଣଙ୍କୁ କିଛି ଧ୍ୟାନ କରୁଛନ୍ତି
ହୃଦୟକୁ ପୁରଣ କରିବା ପାଇଁ । ଏଠାରେ ହୃଦୟ ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ
ପାଣ୍ଡିତ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ । କାରଣ ହୃଦୟ କେଟି (ହୃଦ୍ X ଅୟ) ଅୟ ଯେ ଲୌହକୁ
ହରଣକରେ ସେ, ବୋଲି ଅର୍ଥବାହାରୁଛି । ଏଠାରେ କିଛି ବହୁନାରାୟଣଙ୍କୁ
ପୁରଣ ମଣିରେ ନିର୍ମିତକାୟ ବୋଲି କହିବା ଦ୍ୱାରା ପୁରଣ ମଣିର ଲୁହାକୁ
ସୁନା କରିବା ଗୁଣ ପ୍ରକାଶ ହେଉଛି । ଅବଶ୍ୟକ କିଛି ଧ୍ୟାନ ଦ୍ୱାରା ତାଙ୍କର
ପୁରଣ ପାଇ ନିଜର ଅୟ ବା (ଲୌହ) ରୂପକ କଠିନ ତଥା ମଳିନ ଓ
ଅସାର ହୃଦୟକୁ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ସଦୃଶ ନିର୍ମଳ । ପବନ ଓ ସାର ସମ୍ପନ୍ନ
କରିବାକୁ ଛୋଟ କେଉଁକୁ । ଠିକ୍ ସେହିପରି ଲବଣ୍ୟବତୀର ‘ମନୟ
ଶିଖା ଶିଖା ସ୍ୱେଦିକରି ବଢ଼ିଲଣି ମନ୍ଦ ସମୀର’ରେ ସମୀରର ବିଶେଷଣ
ରୂପେ ହେଉଛି ମନ୍ଦ କେ ଗଭୀର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ପ୍ରସୂତ । ଏଠାରେ ମନ୍ଦ କେ
ଧୀର ଅର୍ଥରେ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଉଛି ଯେଉଁପରି ଗୀତ ଗୋବିନ୍ଦର
‘ଧୀର ସମୀରେ ଯମୁନା ଘରେ ବସନ୍ତ ବନେ ବନମାଳୀ’ ଇତ୍ୟାଦିରେ

ସମୀପର ବିଶେଷଣ ରୂପେ ଧୀର ବୋଲି କହାଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ଉକ୍ତ ସମୀପ ସ୍ଥଳରେ ଧୀର ବୋଲି ନବସାଇ ମନ୍ଦଣର ବସାଯାଇଛି, କାରଣ ମନ୍ଦ ଶବ୍ଦ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥବାଚକ । ତେଣୁ ଯେଉଁ ସମୀପ (ମନ୍ଦ ସ୍ଥିତିର ଶ୍ରୀ) ଲେଖା କରୁଛି ସେ ନିଶ୍ଚୟ ମନ୍ଦ (ବେଗ) ପ୍ରକାଶ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ‘ଧୀର’ ବୋଲି ନିଶ୍ଚୟେ ପ୍ରୟୋଗ କରିଛନ୍ତି । କାରଣ ଧୀର (ପଣ୍ଡିତ, ବିଜ୍ଞ) ଲୋକ ନ ହେଲେ ଉତ୍ତମ ଭଗବତ୍ ସାଧନା ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ କରିବା କଷ୍ଟକର ।

ଏତଦ୍‌ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ବିଭିନ୍ନ ଅଳଂକାର ପ୍ରୟୋଗରେ ମଧ୍ୟ ଉକ୍ତ ନୈଷଧକାନ୍ଦଙ୍କର ଅନୁସରଣ କରି ସର୍ବ ସ୍ବ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପ୍ରକାଶିତା ପ୍ରକଟନ କରିଯାଇଛନ୍ତି । ନୈଷଧର ୧୩ଶ ସର୍ଗର ‘ପଞ୍ଚମଳ’ର ଶ୍ଳୋକ ବର୍ଣ୍ଣନା-
ଠାରୁ ବଳିଯାଇ ଉକ୍ତ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦକୁ ଏକାଧିକ ଅର୍ଥରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିଛନ୍ତି । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କୋଟି ବ୍ରହ୍ମଣ ସ୍ବୟଂସ୍ବର ବଂଶ ଛନ୍ଦର ଶୁକ ସାଗ୍ବକା କଥୋପକଥନ ଓ ପଞ୍ଚବଂଶ ଛନ୍ଦର ଏକାଧାରରେ ତିନି ରୁଦ୍ଧ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦୃଷ୍ଟବ୍ୟ । କୈବେଶ୍ବରୀ ବିଳାସର ଆଦ୍ୟରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ମଙ୍ଗଳାଚରଣରୁ ବର୍ଣ୍ଣମାନ ଦଶ ପ୍ରକାର ଅର୍ଥ ବାହାରିଛି । ଅବଶ୍ୟ ତାହା ବହୁତ ଆୟାସସାଧ୍ୟ; କାରଣ ଉଦାହରଣ ସ୍ବରୂପ ତା’ର ପ୍ରଥମ ପଦରେ ଥିବା ‘ବୈନତେୟ’ ଶବ୍ଦଟି ବିଷ୍ଣୁଙ୍କ ପାଇଁ ଗରୁଡ଼ ଅର୍ଥରେ, ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ପାଇଁ ଅରୁଣ ଅର୍ଥରେ, ଶିବଙ୍କ ପାଇଁ ବୈୟ (ଯମ) ବୋଲି ଅର୍ଥ କରାଯାଇଥିବା ବେଳେ ଅଗ୍ନି ଅର୍ଥରେ ଲଗାଇବାକୁ ହେଲେ ‘ଉ ପ୍ରାଣେ ଶକ୍ତିଃ ନ ପ୍ରେରଣା ଅତଃ ବିନ ପ୍ରାଣ-କ୍ଳେ-ପ୍ରେରଣା ତସ୍ୟ ଭବଃ ବିନତା ତୟା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷୀଭୂତଃ ବୈନତେୟଃ ଅଗ୍ନିପ୍ରକାଶକଃ’ ଭାବରେ ଅର୍ଥ କରିବାକୁ ହେବ ।

ଅର୍ଥ ଗୌରବ ସହ ଭାବ, ଭାଷା, ଶୈଳୀ, ରସ — ସମସ୍ତ ଦିଗରୁ ଉଜ୍ଜୀବ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ବିଶେଷଣ କରାଗଲେ ମଧ୍ୟ ଉକ୍ତ ଯେ ନିଶ୍ଚୟ ଶ୍ରୀହର୍ଷଙ୍କ ପରି ସାହିତ୍ୟ ଜଗତରେ ଶୀର୍ଷସ୍ଥାନ ଲାଭ କରିବେ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଉକ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆମ ଦେଶରେ ଶ୍ରବଣ ଇତ୍ୟାଦିର ବହୁଳ

ସମୟ ଅପର୍ୟୟ ନ କରି ତଦୟ ପ୍ରତିଭାର ବିଭିନ୍ନ ଦିଗ ଉନ୍ନୋତନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେହି ଭରତ ପ୍ରତିଭାର ବାସ୍ତବ ଚିତ୍ରେଷଣ କରି ତାଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଶା ବାହାରେ ପରିଚିତ କରାଇଲେ, ତାଙ୍କୀୟ ପ୍ରତିଭା ସାବିତ୍ରୀର ଉପଯୁକ୍ତ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା ହେବ ଏବଂ କବିସମ୍ରାଟ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟର ଉପଯୁକ୍ତ ଅନୁଶୀଳନ ସର୍ବତ୍ର ହେବ ।



ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜଙ୍କ କେତେକ ବିଶିଷ୍ଟ କୃତିର ଆନୁସୂଚକତା

ଅଧ୍ୟାପକ ଡକ୍ଟର କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର

ଅଧ୍ୟାପକ :- ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସାହିତ୍ୟ ବିଭାଗ

ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଏକ ଅବିସ୍ମରଣୀୟ ବିଷୟ ।
ଆଧୁନିକ କାବ୍ୟାଦର୍ଶର ମାନଦଣ୍ଡରେ ଉପେନ୍ଦ୍ର ବିବାଦାସ୍ପତ ହେଲେ
ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ପ୍ରତିଭାକୁ କେହି ସାତସର ସହିତ ଅସ୍ୱୀକାର କରିପାର ନାହାନ୍ତି ।
ଏହି ମହାନ ପରିଶ୍ରମର ସୂକ୍ଷ୍ମ ବିଶ୍ଳେଷଣ ଶାବନୀ ଏବଂ କୃତି
ଗୁଡ଼ିକର ସାମଗ୍ରିକ ସଂକଳନ ଆଜିଯାଏ ହୋଇପାରିନଥିବା ବାସ୍ତବରେ
ପରିଚାପକ ବିଷୟ । ଅବଶ୍ୟ ତାଙ୍କ କୃତିଗୁଡ଼ିକରେ ଇତିହାସ ଉଲ୍ଲିଖିତ
ଜୀବନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଶୀର୍ଷ ସଂକଳନ ଆଧାରରେ ଏବଂ ନିମ୍ନତର୍କୀୟ ଉଦ୍ଧୃତ
କିଛିଟା-ଚେଷ୍ଟା ହୋଇଛି ଓ ଶ୍ରୀ:ଅ ୧୭୭୫:ଠାରୁ:ଶ୍ରୀ:ଅ ୧୭୭୫:ଯାଏ ।
ସେ ଜୀବନ ଥିବା ସଂକଳନ ମିଳେ ସତ, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ସୃଷ୍ଟିର
ଆନୁସୂଚକତା ବା କେଉଁ କୃତି ଗରେ କେଉଁ କୃତି ଉପର ହୋଇଛି ସେ
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତଥ୍ୟମୂଳକ ତୌଣସି ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଅତ୍ୟାଧି ହୋଇନାହିଁ ।
ଏ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ତାଙ୍କର କେତେକ ବିଶିଷ୍ଟ (୧) ସୃଷ୍ଟିକ୍ରମ ବିଷୟରେ
ସମ୍ୟକ୍ ଆଲୋଚନା କରା ଚେଷ୍ଟା କରାଯାଇଛି । ଯେଉଁ କେତେଗୋଟି
ମୌଳିକ ତଥ୍ୟକୁ ଆଧାର ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି ସେ ମଧ୍ୟରେ
ଅଳଙ୍କାର ସଂଯୋଜନକୁ ମୁଖ୍ୟ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ଆନୁସୂଚିକ ଯୁକ୍ତି ତାହାର ସହାୟକ ମାତ୍ର ।

ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜଙ୍କ ସୃଷ୍ଟିର କ୍ରମ ନିର୍ଣ୍ଣୟରେ ‘ଉଦ୍ଧୃତ’ରେ ଯାହା
ଉଲ୍ଲିଖିତ ହୋଇଛି ତାହା ଯୁକ୍ତିସ୍ଥାନ ଓ ନିତାନ୍ତ ଉକ୍ତ ନ ହେଲେ ଏପରି
ଅଳଙ୍କାରାବଳୀରେ କେହି ଆଗ୍ରହୀ ହୋଇ ନ ପାରେ । ଗୌରବମାତ୍ର

ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଉକ୍ତିକୁ ବିଶିଷ୍ଟ ମତ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି ହୁଏ ନାହିଁ ।* ପଣ୍ଡିତ ବିନାୟକ ମିଶ୍ରଙ୍କ ଉକ୍ତିରେ ଯୋକ୍ତିକତା ନାହିଁ ।* ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଆଲୋଚକ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯୁକ୍ତିସିଦ୍ଧି ମତ ଦେଇଥିବା ପରି ମନେ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ଅନୁଶୀଳନ କଲେ ସମସ୍ତସୀମା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଏକମାତ୍ର ପଦ ରସଲେଖାରୁ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ।

ଦିବ୍ୟସିଂହ ଗଜପତି ଅଙ୍କ ସପ୍ତବିଂଶତି ଶେଷ ଦିନେ ଶେଷ ଏହୁ ଗୀତି (୨୨-୧୭) ଏଥିରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ ଖ୍ରୀ: ଅ ୧୭୧୦ରେ କବି ରସଲେଖା କାବ୍ୟକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଥିଲେ । ଏ ପ୍ରକରରେ ଆଲୋଚନା ପାଇଁ ଗୁପ୍ତାତ କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ରସଲେଖା କବି ପ୍ରତିଭା ପ୍ରକାଶର ସର୍ବନିମ୍ନ ଆଧାର ହେତୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଯେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସୃଷ୍ଟି ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ପୁଣି ରସଲେଖାରେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ କବି ପ୍ରତିଭାକୁ ମାନଦଣ୍ଡ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି ସମସ୍ତ ସୃଷ୍ଟିକୁ ତାହାର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ବା ପରବର୍ତ୍ତୀ କହିବା ବ୍ୟଗ୍ରତ ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ନାହିଁ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ କେତେକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶଯୋଗ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ କାରଣକୁ ଉପନୀତ୍ୟ କରି କବିଙ୍କ କୃତିର ଅନୁପ୍ରାବକତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଇଅଛି —

(କ) ଖଲନିନ୍ଦା ଓ ସଙ୍କୁନ ପ୍ରଣୟାରେନମ୍ରତାରୁ ଦାମ୍ଭିକତା-

ସଙ୍କୁନ ପ୍ରଣୟା ଓ ଖଲନିନ୍ଦାକୁ ସ୍ୱୟଂ ଉକ୍ତ ଅଳଂକାର ଗ୍ରନ୍ଥରେ କାବ୍ୟର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଚିହ୍ନର ରୂପେ ଉଲ୍ଲିଖିତ ହୋଇଛି । * । କାବ୍ୟରେ ମଙ୍ଗଳାଚରଣ ପରି ଏହାର ମହତ୍ତ୍ୱ ମଧ୍ୟ ସ୍ୱୀକୃତ । କବିଙ୍କ ସୃଷ୍ଟି ଓ ପ୍ରତିଭାର ବିକାଶ ସହିତ ସଙ୍କୁନ ପ୍ରଣୟା ଓ ଖଲ ନିନ୍ଦାରେ କବି ଧୀରେ ଧୀରେ ନମ୍ରତାରୁ ଦାମ୍ଭିକତା ଆଡ଼କୁ ଅଗ୍ରସର ହୋଇଛନ୍ତି । ଅବଶ୍ୟ ତାହାକୁ ଦାମ୍ଭିକତା ନ କହି ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ ବା ଆତ୍ମପ୍ରଶଂସା କୁହାଯାଇପାରେ । ଅଧ୍ୟୟନରେ ବ୍ୟାପକତା ପ୍ରତିଭାର ଏକ ଅଂଶ, କବିଙ୍କ ପ୍ରତିଭା ବିକାଶ ସହିତ କାବ୍ୟର ଲେଖପ୍ରଣୟତା ଏହି ଆତ୍ମ ବିଶ୍ୱାସର କାରଣ ହୋଇପାରେ ।

ରସଲେଖାରେ—

ସାଧୁ ଜନେ ନ ଦେନିବ ସୁଲେ ଏଥି ଦୋଷ (୨୨ ଗ୍ରନ୍ଥ ୧୭ ପଦ)
ଖଳଦୁଷ୍ଟକୁ ନାହିଁ ଭଲ, ପର ହିଁସାରେ ସେ ମହାତତପର (୨୨-୧୭)

ରସିକ ହାସବଳୀରେ ଏଥିରେ ସୁବା ନମ୍ରତା ନାହିଁ ।

କବି ଗଣ୍ଡିତ ହୃଦୟ ମଣ୍ଡିତ ହେବ ।

ଶ୍ରେଷ୍ଠ କବିର ସବୁ ଖଳ ଗର୍ବ ଚହୁଟି ତାଳିଯାଏ ସୁବା । (୧୭-୧୭)

ପ୍ରେମ ସୁଧାନ୍ୟରେ ଦେଖୁଁ ଏହାଠାରୁ ବଳି ଅମ୍ଭ ପ୍ରାଣୟ ଓ
ପ୍ରକାଶ ଇନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଚାହିଁବା ।

ରସିକ ହୃଦୟ ହୋଇଛି ଉଲ୍ଲାସିକ,

ପଣ୍ଡିତ କ୍ରମେ ମୁତବର୍ଦ୍ଦନ କରିବ ।

ଖଳକୁଳ ଅନ୍ଧକାର ଦେଖେ ବିଦାଶକ । (୧୭-୧୮)

ଏ ପ୍ରକଟର ଚରଣକୁ ନିଆଯାଇଥିବା ସାତଗୋଟି କାବ୍ୟ
ମଧ୍ୟରୁ ଉପର୍ଯ୍ୟୁକ୍ତ ଚିନ୍ତାଗୋଟିକୁ ପ୍ରାଥମିକ ପ୍ରକାର ଏବଂ ସମ ସ୍ତୋତ୍ର
ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ପଦପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ସୁଭଦ୍ରା ପରିସ୍ଵେଦ, ଲବଣ୍ୟବନ୍ଧା, କୈତେୟଶ
ବିଳାସ ଓ ଶେଷରେ ଗୋଟିବୁଢ଼ାଣ ସୁନ୍ଦରକୁ ସ୍ଥାନ ଦିଆଯାଇଛି ।
ଉଲ୍ଲିଖିତ ସମସ୍ତ ଏଥିରେ ଚଉଳ ସୁନ୍ଦର ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଛି ।
ସୁଭଦ୍ରା ପରିସ୍ଵେଦେ ଦେଖୁ—

ସେନି ରୂପ ଏ ଗୀତ ସବର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ରମ ଦେଖି

ସୁଧା ସୁରସିକମାନେ ଚିତ୍ତେ ଦେବେ ସୁଖୀ । (୧-୨୧)

ପ୍ରଥମେ କବି 'ସ' ଆଦ୍ୟ ଅକ୍ଷରରେ କାବ୍ୟ ଲେଖି ଶ୍ରମ ସ୍ୱୀକାର
କରିଥିବା ଉଲ୍ଲେଖରୁ ମନେହୁଏ 'କୈତେୟଶ ବିଳାସ' ଶ୍ରମସାଧ୍ୟ
ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେ କଥା କୁହାଯି ଉଲ୍ଲେଖ କରି ନାହାନ୍ତି । ଅବଶ୍ୟ
କରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବହୁ କାବ୍ୟରେ କାବ୍ୟ ଶ୍ରମସାଧ୍ୟ ବୋଲି ଉଲ୍ଲେଖ

କରିଛନ୍ତି । ଯେମିତି ସୁଧାନ୍ୟ କାବ୍ୟକୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାରରେ
 ବୁକୁର୍ଯ୍ୟୁର୍ଣ୍ଣ କରିବା ପାଇଁ, ଲବଣ୍ୟବତୀରେ ବେଶ ବର୍ଣ୍ଣନା ସଂଯୋଜନ
 କରିବାରେ ଏବଂ କୋଟି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦର ପ୍ରକାଶ ଗ୍ରନ୍ଥକୁ
 ଏକାଧାରରେ ତିନିଗୋଟି ବୃତ୍ତ ଓ ତିନିଗୋଟି ଋତୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାରେ
 କିଏ ଯେ ଶ୍ରମସାଧ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।
 ଲବଣ୍ୟବତୀରେ କବିଙ୍କ ଆତ୍ମପ୍ରତ୍ୟୟ ବଢ଼ିଛି —

ମଧୁମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟେ ଅମୃତାଦର ସୁରେ
 ତଳେ ଯେମନ୍ତେ ସାଧନେ ସେ ପ୍ରକାରେ,
 ଦୋଷ ଥିଲେ ତେଣୁଁ କବିବେ ଆଦର,
 ଏଣୁ ଅତିଶୟ ସଶୟକୁ କର ଦୁର । (୧-୧୨)

କିଏ ଏ କାବ୍ୟକୁ ସରସ ସୁନ୍ଦର କରିବା ପାଇଁ କପରି ପ୍ରଥମରୁ
 ଚେଷ୍ଟିତ ରାତ୍ରା କାବ୍ୟାଦର୍ଶ ସ୍ପଷ୍ଟରେ ଆଲୋଚିତ ହେବ । ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାର
 ଅପେକ୍ଷା ଅର୍ଥାଳଙ୍କାର ମଧ୍ୟ ଏ କାବ୍ୟର ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତିପାଦନ ଅନ୍ୟ ଏକ
 ଚିହ୍ନ । ତେଣୁ ଲବଣ୍ୟବତୀ ଏକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ରସାତ୍ମକ କାବ୍ୟ ଭାବେ ସୁଧୀ
 ସହୃଦୟ ପାଠକଙ୍କୁ ଆର୍ଦ୍ରବନ୍ଧୁ ଧରି ପ୍ରଭାବିତ କରି ଆସିଛି ।

କୈଦେଶ୍ୟ ତଳାସରେ ତେଜାର ଗ୍ରୋହଣ ସହିତ କବିଙ୍କ
 ଆତ୍ମ ପ୍ରତ୍ୟୟର ଦୃଢ଼ତା ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିତ ।

ବୁଧ ସପତ ମୂର୍ଖ ତଥା କାରକ ଏହି । (୩୫-୨୨)

କିନ୍ତୁ କୋଟି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦର ପ୍ରତିଭା ଓ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ପ୍ରତିଷ୍ଠା
 ମଧ୍ୟରେ କିଏ ଦିଗଦିଗ ହୋଇଥିବା ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ତେଣୁ ଏ କାବ୍ୟକୁ
 ପ୍ରତିଭାର ଅବିଷୟକାଳୀନ ସୃଷ୍ଟି ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଅଧିକ
 ସମୀଚୀନ ମନେହୁଏ । ଏଥିରେ କେବଳ ସୁଧୀ, ରସିକ, ସହୃଦୟ
 ପାଠକଙ୍କୁ ଆହ୍ୱାନ କରାଯାଇନାହିଁ । ତାଙ୍କ ମତରେ —

ଯେ କିଏ ଅର୍ଥା ପଣ୍ଡିତ ସୁହୃଦ ରସିକ
 ସେହି ଦେଖିବ ଏ ଗ୍ରନ୍ଥ (୧୨-୧)

କେ ପ୍ରତି ଦେୟ ଶ୍ରବ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ଆମ୍ଭ ପ୍ରତ୍ୟୟର ଚରମ
ଶ୍ରବ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି ।

କିଛି ସୁଜନ ଗଞ୍ଜନ ପଦମାନ ମାନସେ ଭରବ ବରୁର
ଅଳ୍ପ ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି ଉତ୍ପତ୍ତି ନରପତି ବାନର ମୂର୍ଷ ପରକାର ।

ଛୁଡ଼ନ୍ତି ନାହିଁ ଆମ୍ଭେ ବଡ଼ ଏ ଗଦ,
ଏ ଗୀତ ସବିତା ପଦ ପ୍ରଭାବରେ ତାମସ ତମସ ନାଶିବ ।

(କୋ-ବ୍ର-ସୁ-୨୮-୧)

ପ୍ରକୃତ ଉଦାହରଣ ବ୍ୟତୀତ, ସଜ୍ଜନ ପ୍ରଣାସୀ ଓ କେ ନିନ୍ଦାମୁକ
ପଦ ସଂଖ୍ୟାରେ ମଧ୍ୟ କାବ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକରେ ଉପକର୍ଷମାନ ରୂପ ଲକ୍ଷ୍ୟ
କରାଯାଏ । ବୋଧହୁଏ କି ଧୀରେ ଧୀରେ କାବ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧି
ଲାଭ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତଦାନ୍ତର ବଡ଼ ପଣ୍ଡିତମଣି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
ପଣ୍ଡିତ କଟୁ ଇଂଗିତର ଶରବ୍ୟ ହୋଇ ଏପରି ବାରମ୍ବାର ଲେଖିବା
ପାଇଁ ଉତ୍ସାହିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ସମୟର ଅପ୍ରକଟ ପ୍ରଭାବରେ ତାଙ୍କର
କିଛି ପ୍ରକୃତ ସଂକଳିତ ରୂପ ନେଇଛି ସତ, କିନ୍ତୁ ଇଷ-ସାହିତ୍ୟକୁ
ମହମାନ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ବାଧ୍ୟହୋଇ ସେ କେତେକରେ କ୍ଳେ ଅପବ୍ୟୟ
କରିଛନ୍ତି । ନୋହିଲେ ସେ ଏପରି ସୂଚନା ଦେଇ ନ ଥାନ୍ତେ —

ସୁରସ ପୁରଣ ଚରିତ ଯେହୁ, ସାଧୁ ସୁବିକ୍ରମାନଙ୍କୁ ମୋହୁ ।

ସହଜେ ଏକ ବର୍ଣ୍ଣ ନୟମରୁ ସକଳ ମୁଖକୁ ସନ୍ତୋଷ କରୁ ।

(ସୁ: ପରଶସ୍ତ ୧୭-୨୪)

(ଖ) କାବ୍ୟାଦର୍ଶର ଉପସ୍ଥାପନା —

ମହତ୍ତ୍ୱ କି ମାତ୍ର ପୁଷ୍ପ କେତେ ଦେଖି ବା ପ୍ରକାଶନରେ
ହେଉ, ନିଜର କାବ୍ୟାଦର୍ଶ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସୂଚନା ଦେବାକୁ ଭୁଲି ନ ଥାନ୍ତି ।
ମହାକବି କାଳିଦାସଙ୍କ ଚତୁର୍ବିଶର ମଙ୍ଗଳାଚରଣରୁ କବିଙ୍କ ମହତ୍ତ୍ୱ
କାବ୍ୟାଦର୍ଶ ପୁଷ୍ପ ହୋଇଉଠେ । ସେ ମହାଦେବ ଓ ପାବଣଙ୍କ
ଅଦ୍ୱୟରୁ ସହିତ ଚିତ୍ତାର୍ଥ ସାହିତ୍ୟ କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରି କେଉଁ ସଂଗୀତ

ରୂପ ସହିତ ଅର୍ଥର ଚନ୍ଦ୍ରଧର୍ମୀ ଭାବ ସମନ୍ୱିତ କାବ୍ୟ ରୂପର ଆଶ୍ରୟ
ଦେଇଛନ୍ତି । ସେହିପରି ଶ୍ରୀହର୍ଷଙ୍କ ‘ନୈଷଧୀୟ ଚରିତ’ର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ
ପ୍ରତୀକ୍ଷାରେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇଛି । ସମସ୍ତ ଗୁଣ ସମ୍ପନ୍ନା ବୈଦର୍ଭୀକ
ପ୍ରଶଂସା ମାଧ୍ୟମରେ କବି ଦଣ୍ଡୀଙ୍କ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାବ୍ୟ ଲକ୍ଷଣ
ବୈଦର୍ଭୀଶାସ୍ତ୍ରକୁ କାବ୍ୟାଦର୍ଶ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । କବି ଉପେନ୍ଦ୍ର
ମଧ୍ୟ କେଉଁଠି ପୁଷ୍ପ ଶବ୍ଦରେ କେଉଁଠି ସୂଚକ ଶବ୍ଦରେ ନିଜ କାବ୍ୟାଦର୍ଶ
ସମ୍ବଳରେ ପାଠକଙ୍କୁ ଅବହୃତ କରାଇଅଛନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରଦତ୍ତ କାବ୍ୟାଦର୍ଶର
ହିମ ହବର୍ତ୍ତନକୁ ଆଧାର କରି ଅନେକତର କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ଆନୁସୂଚିତା
ତା ସ୍ପଷ୍ଟ ହିମ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଇ ପାରିବ ।

ରସ ଲେଖାରେ କୌଣସି କାବ୍ୟାଦର୍ଶର ସୂଚନା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ
ଉପିତହାସକଳୀରେ—

ବସୁରଇ ବରଦ ଛତ୍ରମ ଗୁପ୍ତ ଗୀତ
ରସ ସାଗ ଶୃଙ୍ଗାର ଚର୍ଚ୍ଚିରେ ହେବ ବ୍ୟକ୍ତ । (୧-୧)

ଏଥିରେ କେବଳ ଶୃଙ୍ଗାର ରସକୁ ମହତ୍ତ୍ୱ ଦେଇଥିବା ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ
ହୋଇଛି ।

ପ୍ରେମ ସୁଧାନଧିରେ—

ଉତ୍କଳ ଉତ୍କଳ ରସେ ଗୀତ ହୋଇବ । (୧-୨)

ଏବଂ

ଯମତ ପ୍ରଧାନ କରି ତଳ ଯେଣୁ ଗୀତ
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜଳ ନ ବିନ୍ଦୁର କଳି ସମାପତ (୧୭-୨୦)

ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୁଏ, କବି ଏ କାବ୍ୟକୁ ଶୃଙ୍ଗାର ରସ ସହିତ ଯମକ
ପ୍ରଧାନ ଦ୍ୱାରା ସାଂଗୀତିକ ମର୍ଯ୍ୟାଦାରେ ମଧ୍ୟ ବିଭୂଷଣ କରିଛନ୍ତି ।

ସୁଭଦ୍ରା ପରିସ୍ଵେରେ କାବ୍ୟାଦର୍ଶର ଅଧିକ ବ୍ୟାଧି ଉପଲବ୍ଧ
ହୁଏ ।

ସେ ଚରିତ ନବରସ ବର୍ଣ୍ଣନା ଉପାଦ (୧-୧୨) ।

ପୁଣି କହନ୍ତି—

ସୁଜ୍ଞ ଜନେ ଶୁଣ ଏ ଗୀତିରେ ଦେଇ ମତ,
ସରଳ ପଦମାନଙ୍କେ ମୋହୁବ ଏ ଶ୍ରୁତି (୧-୧୩)

ଏଥିରୁ କାବ୍ୟାଦର୍ଶ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଧିକ ସୂଚନା ମିଳେ । ଶୁଦ୍ଧାର
ରସ ମୁଖ୍ୟ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମସ୍ତ ରସ
ପରିପୋଷକ ଭାବେ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଛନ୍ତି । ସରଳତା ଏ କାବ୍ୟର
ମୁଳାଧାର ।

ଲବଣ୍ୟବଗ୍ନରେ କାବ୍ୟାଦର୍ଶର ବ୍ୟାପକତା ପାଠକଙ୍କୁ ଆକୃଷ୍ଟ
କରେ ।

ମୁଖିମନ୍ତ କର ମୃଦୁ ଗୀତ ଚରୁରଇ,
ଏଣୁ କରୁଥିବ ଅଳଂକାର ଯୁକ୍ତ ହୋଇ ।
ପଦ ସରଳ ଧ୍ବନରେ ମାନସ ମୋହୁବ,
ଅର୍ଥୀନନ ପ୍ରବେଶୁ ଆନନ୍ଦ କରବ । (୧-୮)

ଏଥିରେ ତତ ସ୍ଵସୂଚ ଅଳଂକାର ଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ସମସ୍ତ
କାବ୍ୟ-କାବ୍ୟକୁ ଗଢ଼ିତ କରିଥିବା ଆଲୋଚିତ ହୋଇଅଛି । ମୁଖିମନ୍ତ
ଶବ୍ଦରେ ଶୁଦ୍ଧବାଦ, ଅଳଂକାର ଦ୍ଵାରା ଅଳଂକାରବାଦ, ଧ୍ବନି ଶବ୍ଦରେ
ଧ୍ବନିବାଦ, ଆନନ୍ଦ ଶବ୍ଦ ରସବାଦର ସୂଚକ ବୋଲି ଗୃହ୍ୟିତ ହୋଇଛି ।
ସେହିପରି ବୈଦେଶ୍ୟ ବିକାସରେ—

ବିଚିତ୍ର କହଇ ମାର୍ଗେ ପ୍ରସରିଲ ବୁଦ୍ଧି,
ବିରଚିଲ ସମାୟୁଧ ଏ ମୋ ବଡ଼ ସିଦ୍ଧି (୩୨-୩୧).

ଶବ୍ଦରେ ସେ ବଚନ ମାର୍ଗକୁ କାବ୍ୟାଦର୍ଶ ଶବ୍ଦେ ଏଥିରେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ସୁସ୍ପଷ୍ଟ । ‘ବନ୍ଦ୍ୟାକୁ ଜାଣିବମ୍’ ଗୁରୁକର୍ତ୍ତା ଅଭ୍ୟାସ କୁଳର ପୁର ପ୍ରଚଳିତ ବୈଦର୍ଭୀ, ଗୌଡ଼ୀ ଓ ପାଞ୍ଚାଳୀ ଶବ୍ଦର ନାମକରଣରେ ଦେଶବାଚକ ଶବ୍ଦର ଅନ୍ତର୍ଥତା ଉପଲବ୍ଧ କରି ସେ କାବ୍ୟ ଶବ୍ଦର ନାମକରଣ କରିଛନ୍ତି—ସୁକୁମାର, ମଧ୍ୟମ ଓ ବଚନ । ମାର୍ଗ ସଂକ୍ଷେପରେ କହିଲେ, ବଚନ ମାର୍ଗରେ ଅଳଙ୍କାରର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ରହେ । କେବଳ ଏତିକି ନୁହେଁ, ଗୋଟିଏ ଅଳଙ୍କାର ଅନ୍ୟ ଅଳଙ୍କାର ସହିତ ଗୁପ୍ତିତ ହୋଇ ନ ଚଳି ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ମଧ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରେ । ଏହି ଶୈଳୀରେ କାବ୍ୟ ଜଣିବା ନାୟିକା ପରି କୃତ୍ରିମ ଶୃଙ୍ଗାର ସଜ୍ଜା ଓ ଅଳଙ୍କାର ଭୂଷିତ ହୋଇ ଆତ୍ମ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେ । ବାବେରୁ, ଭବଭୂତି, ରାଜଶେଖର ହରିଜନ ରଚନାରେ ଏହି ବଚନ ମାର୍ଗର ପରିପକ୍ଷଣ ଅତ୍ୟଧିକ । ଏହି ବଚନ ମାର୍ଗର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ରକ୍ଷାକରି କାବ୍ୟଟି ରଚନା କରିଥିବାରୁ ଏବଂ ଉକ୍ତ ବୈଚିତ୍ର୍ୟକୁ ସ୍ଥାନ ଦେଇଥିବାରୁ ‘ବଚନ ମାର୍ଗ’ କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ଆମ ଦେଶ, ଉତ୍କଳ ସଂସ୍କୃତ କାବ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ବୈଦେହ୍ୟର ବିଳାସରେ ଅଳଙ୍କାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଓ ଉପଯୋଗ ସମ୍ପାଦକ । ସେହି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଏହାର ବିସ୍ତୃତ ଆଲୋଚନା କରାଯିବ । ସେହିପରି କୋଟି ଗୁଡ଼ାଣୁ ସୁଦର୍ଶରେ କବିଙ୍କ କାବ୍ୟାଦର୍ଶ ବହୁ ସ୍ଥଳରେ ଉଦ୍‌ଘୋଷିତ ।

ଏ ଗୁରୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲକ୍ଷିକା ରସ ଆସ୍ବାଦନେ,

ଅର୍ଥୀ ହେବ ଏଥି ଲୀନ ରତ ଥିଲି ଜନେ । (୩୪-୧)

ପୁରାଣ ଅଭିଧାନ ଜାଣିଥିଲେ, ଜାଣି କିଏ ହେବ ବିହୃଦ ହେଲେ
ନାନା ବେଦରେ ଯେ ବିଚକ୍ଷଣ, ଯେହୁ ଜାଣେ ଅଳଙ୍କାର ଲକ୍ଷଣ
ସେହି କହୁ ଏ ଗୁରୁ ବିବେଚନା (୩-୧)

ଉକ୍ତ ଉକ୍ତିରେ କାବ୍ୟର ସରସତା ଓ କାର୍ତ୍ତିକ୍ୟ ସହିତ ଶବ୍ଦ ପ୍ରକଟ, ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ସମ୍ମତ ଶବ୍ଦ, ପୌରାଣିକ ବସୟ, ଆଭିଧାନିକ ଶବ୍ଦ ସମ୍ଭାବେ ଇଂରୀଜ କବିଯାଚଛନ୍ତି । ସହୃଦୟ ପାଠକଙ୍କୁ ଅସ୍ଥାନ ଜଣାଇ କବି କାବ୍ୟର ଚରମୋଦ୍‌କର୍ଷ ପ୍ରତି ଅଂଶୁଳ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଛନ୍ତି । ଏହା ବ୍ୟତୀତ—

ଯେନ ନୈଷଧ ପରାୟେ (୧୧-୩୧) ଶେରେ ନୈଷଧୀୟ
 ଶକ୍ତି ଅନୁସନ୍ଧାନ ପ୍ରାକୃତ କାବ୍ୟରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ରେଣୀ ବ୍ୟବହାର ଅନୁ
 ସୂଚନା ଦେଇ କାବ୍ୟାଦର୍ଶର ପ୍ରାଞ୍ଜଳତା ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ‘ନୈଷଧୀୟ
 ଚରିତମ’ର ଦାୟିକତା କବିଙ୍କ ଆତ୍ମପ୍ରତ୍ୟୟକୁ ଲେଖୁ ଓ ପୁଷ୍ଟ କଲେ ।

କହେ ଉପଲବ୍ଧ ଚଉପ କବି ପୁଞ୍ଜ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ମାର୍ଗେ ମୋ ସବୁର
 (କୋ-ବ୍ର ସୁ-୧୮-୨୮) ପଦ ସହିତ ନୈଷଧର ନମ୍ନୋକ୍ତ ଶ୍ଳୋକ
 ହୃଦୟ ।

ତସ୍ୟା ଗାନ୍ଧର୍ବ ମୟମ କବିକୁଳ ଦୃଷ୍ଟାଧି ପାନ୍ଥେ ମହା-
 କାବ୍ୟେ ରୁଚୁଣି ନୈଷଧୀୟ ଚରିତେ ସର୍ବେ ନିସର୍ବେ କୁଳଃ ।
 (ଶ୍ରୀହର୍ଷ-ନୈ-ଚରିତମ୍ ୮-୧୦୯)

(ଗ) ମଙ୍ଗଳାଚରଣରେ କବିଙ୍କ ଧର୍ମୀୟ ଧାରଣା-
 ଅନୈକ୍ୟରେ ଏକତା —

କାବ୍ୟର ସହଜ ପରିସମାପ୍ତି ପାଇ କାବ୍ୟର ଆରମ୍ଭ, ମଧ୍ୟ
 ଓ ଶେଷରେ ଶିଶୁ ବୟସ ବା ଇନ୍ଦ୍ରିୟବେଦକ ବୟସର ଆବଶ୍ୟକତା
 ଉପଲବ୍ଧ କରାଯାଇଛି । ତାହା ନମ୍ବାରମ୍ଭକ, ଆଶୀର୍ବାଦମ୍ଭକ ବା
 ବସ୍ତୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶମ୍ଭକ ହେବା ବିଧେୟ । ୧୦ ।

‘ରାସ ଲେଖା’ର ପ୍ରାଚୀନରେ ଦୂର-ଦୂରକୁ ଏକାଧାରରେ ସୂଚି
 କରାଯାଇ ନମ୍ବାରମ୍ଭକ ମଙ୍ଗଳାଚରଣ ସୂକ୍ଷ୍ମପାତ ହୋଇଛି ଓ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥର
 ପ୍ରତି ଗ୍ରନ୍ଥ ଶେଷରେ ଉକ୍ତ ଦେବ ଦୁଇଟି ସୂଚୀ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ରାସିକ ହାସ୍ୟକଳୀରେ ଜଗନ୍ନାଥ ବନ୍ଦିତ ଓ ନମ୍ବାରମ୍ଭକ
 ମଙ୍ଗଳାଚରଣ ଗୁପ୍ତତା, କଳ୍ପ ଏକାଦଶ, ଦ୍ଵାଦଶ ଓ ତ୍ରୟୋଦଶ ଗ୍ରନ୍ଥ ଶେଷରେ
 ରାମ ଆରାଧନ, ଅନ୍ୟତ୍ର ବନ୍ଦନା ନାହିଁ । ପ୍ରେମ ସୁଧାନିଧିରେ ନମ୍ବାରମ୍ଭକ
 ମଙ୍ଗଳାଚରଣ ସଂଯୋଜିତ ଓ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦିତ । ପ୍ରଥମ, ନବମ ଓ ଦଶମ
 ଗ୍ରନ୍ଥ ଶେଷରେ ରାମ, ସପ୍ତୋଦଶ ଶେଷରେ ନୃସିଂହ ତଥା ଶୋଡ଼ଶ
 ଗ୍ରନ୍ଥ ଶେଷରେ ରାମ ଓ ଶିବ ବନ୍ଦିତ ।

ସୁଭଦ୍ରା ପରିଣୟରେ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଶେଷର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦ୍ଵାରା ବସୁ
ନନ୍ଦେ ଶାମ୍ବକ ମଙ୍ଗଳାଚରଣ କରାଯାଇଛି । ଖୋଡ଼ିଶ ଗୁରୁ ଶେଷରେ
ନେବଳ ବାରୁଗ୍ରସ୍ତ ବନ୍ଦିତ । ଅନ୍ୟ ସମ ବା ବସୁକୁ ବନ୍ଦନା କର
କରିଛନ୍ତି । ମନେହୁଏ ଲବଣ୍ୟବତୀ ତାଙ୍କ ରଚନା ସମୟକୁ କର
ସମତାବତ ମନ୍ତ୍ରରେ ସିଦ୍ଧିଲଭ କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ସେ ତାଙ୍କରେ
ସୁଚିତ ହୋଇଛି ।

ତାରତ ମନ୍ତ୍ର ପରସାଦେ, ମୋହର କର ପଣ ଉଦେ ।

ଏ କାବ୍ୟରେ ନମସ୍କାରମୂଳକ ମଙ୍ଗଳାଚରଣ ଗୁପ୍ତତ ଓ ରାମ,
ପରଶୁରାମ ତଥା ବଳରାମ ଏକାଧାରରେ ବନ୍ଦିତ ।

ଜୟ ଜୟ ଜୟ ରାମ ଜନକ ସୁଖଦ,
ରାମ ହରଷ ଦାନରେ ସଦା ବିଶାରଦ (୧-୧)

ଦ୍ଵିତୀୟ ଶେଷରେ ଜନ୍ମୋଥରୁଣୀ ରାମ, ତୃତୀୟ ଶେଷରେ
ସୀତାରାମ, ଖୋଡ଼ିଶ ଶେଷରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ତଥା ଭଞ୍ଜବିଶର ଇଷ୍ଟଦେବୀ
ଦୁର୍ଗା ବନ୍ଦିତ । ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଗୁରୁ ଶେଷରେ ରାମକୁ ହିଁ ଆରାଧନା
କରାଯାଇଛି । ୪୩ ଗୁରୁ ଶେଷରେ କୌଣସି ଦେବତାର ଉଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ ।

ବୈଦେହୀଶ ବିଳାସର ମଙ୍ଗଳାଚରଣରେ ବସୁ ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟ
ଏକାଧାରରେ ନମସ୍କାରମୂଳକ ଶକ୍ତିରେ ବନ୍ଦିତ । ଅବଶ୍ୟ ବହୁ ବିଜ୍ଞ ପଣ୍ଡିତ
ସେଥିରୁ ବହୁ ଅର୍ଥ ବାହାର କରି ଶିବ-ଗଣେଶ ଆଦିଙ୍କ ସ୍ତୁତି ହୋଇଥିବା
ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ବସୁ ବନ୍ଦିତ କବିଙ୍କ
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ରହିଛି—

ବସୁରଶ୍ରବା ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡେଶ୍ଵର ପରମ ପଦ ଜନିଲରେ

ଲରେ ଏ ଦେନି ଗୁରୁ ଅନ୍ୟର ଭବିତ ତାଙ୍କୁ ଯେ,

ବଶି ଯଦାଈ ଠାରୁ ଉତ୍ପତ୍ତି କର ବରୁରେ ସେ

ଦେବେ ସ୍ତୁତି ବିଧାନ କରି ଅତି ସୁମତି ଆଜ ମନକୁ ଯେ (୧-୩)

ଏ କାବ୍ୟରେ ବୋଧହୁଏ ଆରାଧ୍ୟ ରାମଙ୍କ ପବନ ଖବନା
ଗାଥା ସଦୃଶ ଉଦ୍‌ଗୀତ ହେଉଥିବାରୁ କବି ପ୍ରତି ଗୁରୁ ଶେଷରେ କୌଣସି

ଦେବତାଙ୍କ ପୁତ୍ର ସଂଯୋଜନ କବି ଆଶେଂକୋ ଅନୁସର କରି
ନାହାନ୍ତି । କେବଳ ପ୍ରଥମ ଗ୍ରନ୍ଥ ଶେଷରେ ଜଳାଦୀଶ, ୩, ୪, ୫ ଗ୍ରନ୍ଥ
ଶେଷରେ ସୀତାବନ, ୧୯, ୧୯ ଗ୍ରନ୍ଥ ଶେଷରେ ସୀତା, ୧୧ ଶେଷରେ
ଶେଷୋପା ୭ ୨୧, ୨୮, ୪୨, ୫୧ ଗ୍ରନ୍ଥ ଶେଷରେ ରାମ ଉଦଗୀତ ।

ଏ କାବ୍ୟରେ କେବଳ ୨୪ ଚାଟକମନ୍ତ ପଦ୍ୟ କଥା କୁହାଯାଇଛି
ତାହା ନୁହେଁ, ବରଂ ଉନ୍ନତପଞ୍ଚାରେ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଶ୍ରୀରାମ କବଚର ସାମଗ୍ରିକ
ଉପସ୍ଥାପନା ଦ୍ଵାରା କବି ରାମ ଭକ୍ତର ସରଳାତ୍ମା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି ।

କୋଟି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀ କାବ୍ୟରେ ବହୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାତ୍ମକ
ମଙ୍ଗଳାଚରଣରେ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଶେଷ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ । ବହୁ ପଦରେ (୧୦।ରୁ
୫୯ ପଦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ) ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ମହିମା ବର୍ଣ୍ଣିତ । ଏଥିରେ ପ୍ରଥମ ଗ୍ରନ୍ଥ
ଶେଷରେ ଜଗନ୍ନାଥ, ଦ୍ଵିତୀୟ ଶେଷରେ ବଦ୍ରିକାନ୍ୟାସ, ତୃତୀୟ ଶେଷରେ
ଶେଷଦେବ, ଷଷ୍ଠ ଶେଷରେ କାଶୀଶ୍ଵର ଦ୍ୟୁତୀ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥଶେଷରେ
ରାମ ହିଁ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ଚତୁର୍ଥ ଓ ପଞ୍ଚମ ଗ୍ରନ୍ଥଶେଷରେ କୃଷ୍ଣଙ୍କ ବନ୍ଦନା
ରହିଛି, ଏକାଦଶ ଗ୍ରନ୍ଥଶେଷରେ କୌଣସି ବନ୍ଦନା ନାହିଁ । ଏଥିରେ ମଧ୍ୟ
ରାମଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହ କଥା ଉଲ୍ଲିଖିତ ହୋଇଥିବାରୁ ତାବତମନ୍ତ ପିତା ପରେ
କବି ଲବଣ୍ୟବନ୍ତ ବୈଦେହୀଶ ବିଳାସ ଓ କୋଟି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀ କାବ୍ୟ
ରଚନା କରିଥିବେ ।

କବି ଛନ୍ଦର ପଞ୍ଚଦେବତା ପୁଣି ଶ୍ରୀ ଏକନିଷ୍ଠା ଆଡ଼କୁ ଅଗ୍ରସର
ହୋଇଛନ୍ତି । ତଥାପି ଧର୍ମୀୟ ଧାରଣାରେ ଉଦାର ଭାବ ପୋଷଣ କରି
ସେ ସବୁଦେବତାଙ୍କଠାରେ ରାମଙ୍କ ପୁରୁଷ ଓ ରାମଙ୍କ ସ୍ଵରୂପରେ ସବୁ
ଦେବତାଙ୍କ ସ୍ଥିତି ଉପଲବ୍ଧ କରିଛନ୍ତି ।

ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚକ ପାତାଳ ଧାରଣା ଉଦ୍ଘାଟନର ମନେ
ହୁଏ । ୧୧ ।

କଲେ ଆମେ ସ୍ୱପ୍ନ ଉପଲବ୍ଧ କରିପାରିବା ଯେ, କବିଙ୍କ ଲବଣ୍ୟବର୍ଣ୍ଣର ବର୍ଣ୍ଣନା ସୁଭଦ୍ରା ପରିଷ୍ଠା ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକାତ୍ମକ, ଚିତ୍ରକର୍ତ୍ତା ଓ କବିଙ୍କୁ ଦେଖାଇ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ, ଉଦୟ କାବ୍ୟର ହୋଇଥିବା ଗଜାଙ୍କ ଯାହାରେ ସୈନ୍ୟଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତୁତି ଓ ମନୋରାଗର ଚିତ୍ରଣ ତଥା ଯୁଦ୍ଧର ଚିତ୍ରଣିକା ବର୍ଣ୍ଣନା । ୧୩ ଏ ସ୍ଥଳରେ ସମାନ ବର୍ଣ୍ଣନାର କେତେଗୋଟି ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଉଅଛି । ଯାହା ସାହାଯ୍ୟରେ ଉଦୟ କାବ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି କିମ୍ବଦନ୍ତୀର ସତ୍ୟତା ହେବ ।

ଗର୍ଭାଙ୍ଗନା !- ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ପାଦେ ଟିଟିଲ ପ୍ରାୟ ଦେଲି ଲାଜ ।

(ସୁ-ପରିଷ୍ଠା ୧-୪୧)

କାନ୍ତି ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଦୋହରେ ପାରଦ ମିଶିଲା ।

ରଜତ ପିତୁଳା ତୁଳୁ ଅବଳା ଦିଶିଲା । (ଲ ଗୋ-୪୦)

ନାୟକୁ ରଥ ରୂପରେ ଭୁଜିଲା —

ସମୀରେ ଚଢ଼ିଲ ଅଞ୍ଚଳ ପତାକା ଚନ୍ଦ୍ରର ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରମାଣ,

ସବିଧ ଲବଳ ଲେଖ ଲଳିତ ଲମ୍ବର ଲୁହ ଦରପଣ ।

ସବୁର ଯନ୍ତ୍ର ନୟନ ଭଦ୍ରାସନ ।

ସକଳ ଗଣ ମଣ୍ଡଳରେ ତୁରନ୍ତ ମଙ୍ଗଳ ମଙ୍ଗଳ କେତନ ।

(ସୁ-ପରିଷ୍ଠା ୪-୨)

ଲଳିତ ଲମ୍ବର ଲୁହ ଦରପଣ ଚକ୍ରର ଲମ୍ବର ଯନ୍ତ୍ରରେ

ଲଳିତ କରକ ନୟନ ଭୁଜିଲା କରକ କରକ ଚରକ ଯନ୍ତ୍ରରେ ।

ଲଳିତ ଚକ୍ର କୁଚ ଶ୍ରେଣୀ ଚଟୁଳ ।

କଟି ମେଘଳା ଶାଢ଼ୀ ଯନ୍ତ୍ର ପ୍ରକଟ ଅଞ୍ଚଳ ପତାକା ଚକ୍ର

(ଲ-ଗୋ-୩-୮)

ଉଦୟ ପଦର ରେଖାକତ ପଦକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକଲେ ଲବଣ୍ୟବର୍ଣ୍ଣରେ ଅଧିକ ଉପମେୟର ଚିତ୍ରଣ ହୋଇଥିବା ଜଣାଯାଏ ।

ଜଳର ଶୀତଳତା—ସୁଧାଶୁଭ୍ରାଣୀର ଗୁଣରେ ସବୁ ସ୍ଥଳରେ ଦିଶି ।

(ସୁ-ପ-୫-୧୭)

ତଥୁର ସେ ଦେବୁ ତଥୁର କରେ ଶୀତଳ ପଣେ ।

(ଲ-ବ-୭-୭-୮)

ଜଳର ନିର୍ମଳତା ଓ ସ୍ବାଦୁତା—

ସେ ଜଳେ ଆଦର ଛଡ଼ାଇଅଛି ଦର୍ପଣୁ ସତ

ସ୍ବାଦେ ଦାସ ମିତ୍ର ହୋଇଛି ଯାହା ସଙ୍ଗେ ଅମୃତ । (ସୁ-ପ-୫-୧୭)

ଜଳ ନିର୍ମଳରେ ଆଦର ଆଦରଣୁ ସାଗରି (ଲ-ବ-୭-୭)

ଅମୃତ ସଙ୍ଗେ ହୋଇଛି ମିତ୍ର ମଧୁର ଗୁଣେ । (ଲ-ବ-୭-୮)

ଏହିପରି ବହୁ ଉଦାହରଣ ଦେଇ ପରୀକ୍ଷା କରାଯାଇପାରେ ଯେ, କବିଙ୍କ ଉପସ୍ଥାପନ କୌଶଳ ସୁଦୃଢ଼ାପରଣସ୍ତୁ ଅବେକ୍ଷା ନବ୍ୟବେଶରେ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅଧିକ ମନୋହର ଓ ଶକ୍ତି ପ୍ରୟୋଗରେ ବେଶ କୁଣ୍ଢେ ବେଶି । ସେହିପରି ବୈଦେହ୍ୟର ଚଳାପରେ ଅଳଂକାର ସଂଯୋଜନ କାବ୍ୟାଦର୍ଶ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କୋଟି ବୃଦ୍ଧାଣ ସୁଦୃଶ ଅବେକ୍ଷା ଅଧିକତର । ପୁଣି କୁହାଯାଇଛି ଯେ, କବି ବରଷ ମର୍ଦ୍ଦକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ରାମାୟଣ ଚରିତ ନିର୍ମାଣ କରିଛନ୍ତି । ଏ ସ୍ଥଳରେ ନନ୍ଦିତାର ସହିତ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ କବିତା ଜଗତ ମନେ କର ଯେ, କବି ପ୍ରବେଶୀ ପଦ୍ମପତିର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇ ବା ଭ୍ରାନ୍ତ ଉତ୍ସାହରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇ ଅତ୍ୟଧିକ ଅଳଂକାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ କାବ୍ୟ ଗୌରବକୁ ସ୍ପର୍ଶ କରିଛନ୍ତି । ଫଳରେ ତାଙ୍କର ଏହି କାବ୍ୟଟି ଧ୍ବନି ପ୍ରଧାନ ଉତ୍କଳ କାବ୍ୟ କୋଟିରୁ ଗୁଣିତର ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଆସିଛି । ଏହି ଅଳଂକାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦ୍ବାରା ପ୍ରଳ ବଶେଷରେ କାବ୍ୟାର୍ଥ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟାର୍ଥ ଅବେକ୍ଷା ଅଧିକ ତମ୍ବୁକାଣ୍ଡ ହୋଇଯାଇଛି । ୧୧ ।

(ବ) ଅଳଙ୍କାର ସଂଯୋଜନ —

କାବ୍ୟର ଶୈଷ୍ଠ ଯୌଦର୍ଯ୍ୟ ଧ୍ୟାୟକ ଶ୍ରେୟସରେ ଅଳଙ୍କାରର ସ୍ଥାନ ସଙ୍ଗୋପର । ସାମାନ୍ୟ ଅର୍ଥରେ ଅଳଙ୍କାର କାବ୍ୟର ସମସ୍ତ ଯୌଦର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରେୟ ଅବତୋଷକ, ତେଣୁ ବାମନ କହନ୍ତି--ଯୌଦର୍ଯ୍ୟ ମଳଂକାରଃ । ୧୫। ଶୁଦ୍ଧ ବିଶେଷ ଅର୍ଥରେ ଅଳଙ୍କାର ଶବ୍ଦାର୍ଥର ଧର୍ମ ବିଶେଷ ଓ କାବ୍ୟମ୍ଭା ଇତ୍ୟଦି ପରିଚାଳକ । ୧୬। ଶୈଷ୍ଠ ଅଳଙ୍କାର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟକ ବସ୍ତୁର ସଦୃଶୀକୁ ଅନୁସଙ୍ଗେ କରି କରି ଉପେନ୍ଦ୍ର ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରଧାନ କାବ୍ୟ ନିର୍ମାଣ ଦିଗରେ ଯନ୍ତ୍ରଣାକ ପ୍ରାଥମିକ ହୁଏ । କେପତ୍ତୁ ଏ ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଶୈଷ୍ଠ ଅନୁଗାମୀ କବିତାଙ୍କ ଅଭିମତ୍ୟ ସାଧନ ସିଂହାଙ୍କୁ ପ୍ରତିଦେଶକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସମକକ୍ଷ ଅଳଙ୍କାର ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ । ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ କାବ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଳଙ୍କାରର ସମୋନ୍ମତକୁ ଆଧାର କରି କାବ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିକ୍ଷମ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଇପାରେ । ନିମ୍ନରେ ଆଲୋଚିତ ପାଠକମାନଙ୍କ କାବ୍ୟର ସ୍ଥୂଳ ସଂଖ୍ୟା, ପଦସଂଖ୍ୟା ଲୋକାଳଙ୍କାର ତଥା ଅର୍ଥାଳଙ୍କାର ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଛି । ୧୭ ।

ଅଳଙ୍କାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ପୂର୍ବରୁ ପଦ ସଂଖ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସାମାନ୍ୟ ସୂଚନା ଦିଆଯିବ । ଅସଙ୍ଗତ ହେବ ନାହିଁ । ଏ ମଧ୍ୟରୁ କିଛି ନିମ୍ନଲିଖିତ କେତେକ କାବ୍ୟର ପଦ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଛନ୍ତି ।

ଇସଲେଖା — ଏହୁ ଗୀତ ଦ୍ଵାବିଂଶତି ସ୍ତବ୍ଧ-ନିଶ୍ଚୟ ଅଛି ଚଟତେଷୁ! ପଦ-
(୨୨-୧୯)

ଇନ୍ଦ୍ରିକୃତାବଳୀ — ପଦ ସଂଖ୍ୟାରେ ନିଶ୍ଚୟ ପଞ୍ଚଷଠି ତାଳି-(୧୦-୨୦)

ପ୍ରେମସୁଧାନିଧି — ଏ ପ୍ରବନ୍ଧ ନିଶ୍ଚୟ ପଞ୍ଚାଶୋଇ ପଦ
ସଦନ କହୁ ଉତ୍ତମ ଜନଙ୍କର ହୃଦ-(୧୭-୨୩)

ସୁଦ୍ରାପରିବେଶ — ସାକଳ ପଞ୍ଚସିଂହ ପଦେ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ-(୧୭-୨୩)

ଲବଣ୍ୟଗଣ — ଏ ପ୍ରବନ୍ଧ ଦୁଇ ସହସ୍ର, ତିନିଶ
ଷଠିଏ ଏକ ପଦକେ ଶେଷ-(୪୮-୬୮)

ଉପର୍ଯ୍ୟୁକ୍ତ କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରତି ଗ୍ରନ୍ଥ ଶେଷରେ କୃତରୂପେ ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ରହିଛି ।

କୈଦେଶ୍ୱରୀ ବିଳାସତ୍ତ୍ୱ କେତେକ ଗ୍ରନ୍ଥ ଶେଷରେ ପଦ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ରହିଛି । କିନ୍ତୁ ଶେଷରେ ସମସ୍ତ କାବ୍ୟର ପଦ ସଂଖ୍ୟା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଗୋଟିଏ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦର ପ୍ରତି ଗ୍ରନ୍ଥ ଶେଷରେ କିମ୍ବା କାବ୍ୟ ଶେଷରେ କୃତାପି ପଦସଂଖ୍ୟା ନିର୍ଦ୍ଦେଶର ସୂଚନା ନାହିଁ । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଏବେ କୁହାଯାଇପାରେ ଯେ, ଧ୍ରୁବ ଧ୍ରୁବ କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ପଦସଂଖ୍ୟା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକୁ କେବଳ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି ଏବଂ ଶେଷ କାବ୍ୟରେ ଆଦୌ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନାହିଁ । ଏହା ମଧ୍ୟ ଏକ ଶିକ୍ଷା କାରଣ ଶେଷେ ଅନୁସୂଚକତା ନିଶ୍ଚୟ ଦିଆଯାଇ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ ।

ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରଥମ କେ ଗୋଟିଏ ଧ୍ରୁବ ଧ୍ରୁବ ଗୋଳକାର ସଂଖ୍ୟା ଦେବା ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଲବଣ୍ୟମୟ କାବ୍ୟରେ ଗୋଳକାରଠାରୁ ଅର୍ଥାଳକାରର ଅନୁଗତକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ହିଁ ସେ କାବ୍ୟକୁ ଶେଷ ସୁନ୍ଦର ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦା କେ କରାଯିବ । କୈଦେଶ୍ୱରୀ ବିଳାସରେ ବିଚିତ୍ର ମର୍ଦ୍ଦକୁ ଅବଳମ୍ବନ କରିଥିବାରୁ ଅଳକାର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ଯାହା ଆଗରୁ ଆଲୋଚିତ ହୋଇଛି ।

ଉପର୍ଯ୍ୟୁକ୍ତ ଉପାଦାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ ପ୍ରତିପନ୍ନ ହୁଏ ଯେ, କବିତା କାବ୍ୟରେ ସାମଗ୍ରିକ ଭାବେ ଗୋଳକାର ଅପେକ୍ଷା ଅର୍ଥାଳକାର ଅଧିକ ସଂଯୋଜକ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନେ ଉଚ୍ଚତମ କାବ୍ୟରେ ଅର୍ଥାଳକାର ଶେଷି ବେଳା ମତ ଦିଅନ୍ତି, ସେମାନେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଭାବେ ଉଚ୍ଚ ସାହିତ୍ୟକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କଲେ ନାହାନ୍ତି । ଅଥବା ଅନ୍ୟ ଏକ କାରଣ ହୋଇପାରେ ଯେ, ଅନୁପ୍ରାସ, ଅମଳ ହ୍ରସ୍ୱ ଗୋଳକାର କବିତା ପାଠ ମାତ୍ର ଯେତେ ପାଠକ ହୃଦୟକୁ ପ୍ରସାଦିତ କରେ ଉପମା-ରୂପକର ଅର୍ଥାଳକାର ସେହିପରି ଅବତୋଷ ହୁଏନାହିଁ । ତାହା ଅନୁଧ୍ୟାନ ଓ ଅନୁଶୀଳନ ସାପେକ୍ଷ । ଅଥବା ମତବାଚନାତ୍ମକ କେବଳ ପ୍ରେମ ସୁଧାନୁଧିକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ କରାଯିବ ।

ଜେବକ ବୈଦେଶିକ ବିଳାସକୁ ବାଦ ଦେଲେ ଅଳଙ୍କାର ସଂଖ୍ୟା ଆଧାରରେ ମଧ୍ୟ କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ନିର୍ଣ୍ଣାୟକ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନରେ ବ୍ୟବହାର ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ନାହିଁ । କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ଆନୁପ୍ରବଚନା ନିର୍ଣ୍ଣୟ ପାଇଁ ଯେଉଁ ଅଧାରଗୁଡ଼ିକ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି, ସମସ୍ତ ଆଧାର ସେହି ଏକ ଲକ୍ଷ୍ୟକୁ ସାଧନ କରୁଛନ୍ତି ।

(ଛ) ଉପମାନର ସଂଯୋଜନ

ପରିଶେଷରେ ଉକ୍ତ କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକରେ ସଂଯୋଜିତ ଉପମାନକୁ ଆଧାର କରି ଏହି ଡିମର ପୁସ୍ତିକ ସଂପାଦନ କରାଯାଇଛି ।

ଚତୁର୍ଥମାନେ କହନ୍ତି—କବି ସ୍ତ୍ରୀକୁ ଅନୁଭୂତ ଭାବରେ ପରିପ୍ରକାଶ, ସପ୍ତସାରଣ ଓ ଶ୍ରେୟତା ହରଷନ ପାଇଁ ଉପମାନର ସାଧାରଣ ବଳିଅଛନ୍ତି । ଉପମାନର ମଞ୍ଜୁଳତା ଓ ଅର୍ଥ ବ୍ୟାପ୍ତି ହିଁ ଉପମାକୁ ବା ବୈଜ୍ଞାନିକ ବସ୍ତୁକୁ ଅଧିକ ମନୋଜ୍ଞ ଓ ହୃଦୟସ୍ପର୍ଶୀ କରେ । ସେ ପୁଷ୍ପିତ୍ତ ଇଞ୍ଜିକ କାବ୍ୟର ଉପମା ଅଧ୍ୟୟନ କରାଇ କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ପୃଷ୍ଠା ଡିମର ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଇ ପାରେ ।

ଉପମା ହିଁ ସ୍ତ୍ରୀର ସମସ୍ତ ଅର୍ଥାଳଙ୍କାରର ମୂଳ । ଉପମାର ଏହି ବୈବିଧ୍ୟ ଓ ବ୍ୟାପ୍ତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଆର୍ୟ୍ୟ ବଣି, ଅପ୍ସରାଘାଷିକ, ପଣ୍ଡିତବର ଜନ୍ମୋଥ ଡେଇଁ ଅଳଙ୍କାରର ଉପମାକୁ ଅନ୍ୟ ଘେନିବାକାରୀ ଓ ଅର୍ଥାଳଙ୍କାରର ମୂଳ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ଅପ୍ସରା ଘାଷିକଙ୍କ ମତରେ ଉପମା ହିଁ ସର୍ବମାତ୍ର ନଟୀ ଯେ କି ବରଷ ଭୂମିର ଗ୍ରହଣ କରି କାବ୍ୟ ଗୋପନରେ ନୃତ୍ୟ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କାବ୍ୟମୋଦ ସହୃଦୟ ଚିତ୍ତକୁ ରଞ୍ଜିତ କରେ । ୮୮।

ସେହି ଉପମାକୁ ଉପମାବ୍ୟ କରି କବି ଉପମା, ରୂପକ, ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ, ଅଶେଷୋକ୍ତି, ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ, ପ୍ରାକ୍ତିମାତ୍ର, ବ୍ୟତିକେକ ଡେଇଁ ଅଳଙ୍କାର ମାଧ୍ୟମରେ କାବ୍ୟ ନାୟିକାକୁ ବେଉଟିତ କରି କୋଟିବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀ ପୃଷ୍ଠା କରିଛନ୍ତି । ସେ ମଧ୍ୟରେ କେତେକ ବଣିଷ୍ଠ ଉପମାନ ସମସ୍ତ କାବ୍ୟରେ

ବ୍ୟବହାର । ଅନ୍ୟ କେତେକ ଉପମାନ କେବଳ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କେତେକ
କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି । ବୋଧହୁଏ କବିଙ୍କ ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ
କରିବା ପ୍ରକାରର ବିକାଶ ଫଳେ ଫଳେ ନୂତନ ଉପମାନ ଶବ୍ଦ
ଦର୍ଶକମାନଙ୍କ ପ୍ରବେଶ କରିଥିବ ଓ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଫଳପ୍ରାପ୍ତି
ପୁରାତନ ଉପମାନ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ହୋଇଥିବ । ଉଦାହରଣ ସାହାଯ୍ୟରେ
ସେହି ପଦ୍ଧତିର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଯାଉଛି ଓ ଏହାକୁ କାର୍ଯ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି
ସମ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ମୁଖ୍ୟ ମାନଦଣ୍ଡ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଉଛି ।

ନାୟିକକୁ ଅଣିମାଦି ସୁନ୍ଦର, ଆଧର ରୂପେ ସେ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟରେ
ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟେକ ମିଳନ ପାଇଁ ‘ନର-କ୍ଷୀର’ ଉପମାନ
ରାସଲେଖା ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଗୁହ୍ୟତ ହେଇଛି । ମେଘପରି
ନାୟିକ ‘ରଥ’ ସହିତ ତୁଳନା କରି ରାସଲେଖା ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ
ଗୁଡ଼ିକରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇଛି, ଯଥା—

ମନମଥରଥ ଦରଦରପଦ୍ମକୁ ସାଜିଲୁଣି ମନେ ପଡ଼େ । (ର-ପ୍ର-୨-୪)

ସାଜିଛି ଏମନ୍ତ ରଥ ମନମଥ ମନୋରଥ ଜଞ୍ଜେପଦ୍ମକୁ (ସୁ-ପ-୪-୧)

ମନମଥରଥ ଯାହା କି କରୁଛି ପଥ ମନୋରଥ ପୁରାଇ (ଲ-ବ-୧-୨)

ବାମଦେବାର ସେ ରଣେ ହାରିଲ, ଦଳପୁ ତା’ରଥ କି ଲେଉଟିଲ
(ବେ-ବ-୧୧-୨୭)

ପାଞ୍ଚଲ ଚନ୍ଦ୍ରରଥ ଏହି (ବିକା-କୁ-ସୁ ୧-୩୭)

କେବଳ ନମୁନା ସ୍ୱରୂପ ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଇଛି ।
ଅନ୍ୟ ଅନେକ ଉଦାହରଣ ସାଗ୍ରହ କରାଯାଇ ପାରେ । ପୁଣି କେତେକ
ଉପମାନ ରାସଲେଖା ଓ ରାସିକ ହାସ୍ୟକଳାରେ ନାହିଁ । ଚରଣଶିଳ୍ପ
ଚତୁର୍ଲୀଙ୍ଗ ଓ ଚନ୍ଦନାଦି ଉପରୁକୁ ଫଳ ସହିତ ତୁଳନା କରାଯାଇଛି ।

ଚନ୍ଦନାଦି ଉପରୁର, ହେଉଛି ପେଟ ଲେହେ ଜମ୍ବୀର ପ୍ରକାର
(ପ୍ରେ-ସୁ-୧୪-୯)

ଶୁଣିଯାଏ ଚନ୍ଦନ ଅଙ୍ଗେ କଲେ ଲେପନ ତପତ ଲେହେ
(ସୁ-ପ-୮-୨୧)

ଚପଟ ଲେହେ ଜମ୍ବୀଳ ପରସ୍ତେ ଶୁଖଇ (ଲ-୧-୧୭-୨୮)

ସେହିପରି ଅନ୍ଧ ଉପମାନଟି—

ନିଆ ଅନ୍ଧ ପ୍ରାୟେ ହୋଇ...(ପ୍ରେ-ସୁ-୧୪-୩)

ସ୍ବଳ୍ପ ତପେ ଜନ୍ମାନ୍ତ ପାଇଲ କବା ଆଖି (ସୁ-ପ ୧୩-୩)

ଏ ଜାଳରେ ପୂର୍ବଠାରେ ରମାନେଷପାତ, ଜନ୍ମଅନ୍ଧ ନୟନକୁ ଲଜ୍ଜାଲ ଯେମନ୍ତ (ଲ-୧-୧-୪୧) ଅବଶ୍ୟ ଏହି ‘ପ୍ରେଲୋଡ଼ିଂ’ ଓ ‘ଅନ୍ଧ’ ଉପମାନ ଦୁଇଟି ବୈଦେହ୍ୟ ବିକାସ ଓ ଗୋଟି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରରେ ମଧ୍ୟ ନାହିଁ । ବରଂ କୃତାଯାଇ ପାରେ ପରବର୍ତ୍ତୀ, କାବ୍ୟରେ ଏହାକୁ ବ୍ୟବହାର ନ କରି କି ପ୍ରକୃତ ବିକାଶର ହିଁ ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ପୁଣି ‘କାବଚବଳ’ ଉପମାନଟି ପ୍ରଥମୋକ୍ତ ନିଗୋଟି କାବ୍ୟରେ ନାହିଁ ।

ଯଥା— ଶୂନ୍ୟ କାଳକ ନଳ ଉଡ଼ୁଆଇ,

ସାକାଞ୍ଚ ସ ଯଥା କଳ ଦୃଷ୍ଟି କରି । (ସୁ-ପ-୩-୨)

ସପେତ ନୟନ ସେହି ଦିଗକୁ ନେଇ,

ନିରେମେ କାବଚବଳା ଯଥା ନବୁଜା (ଲ-୧-୧-୨୩)

ବର କାବଚବଳା ବିଲେଇର ଯେମନ୍ତ କୁକୁଣ ।

(ବୈ-୬-୧୭-୪୭)

କାବଚବଳା କି କଉକୁଣା ଟେକି ଦେଖିଥିଲ ପର ବହୁ

(କୋ-ବ୍ର-ସୁ-୩୦-୨୫)

ପୁଣି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସୁନ୍ଦର ଶିରୋମଣିକୁ କାବ୍ୟନାୟିକାର ଚରଣଦ୍ବୟ ପଥର ସଂକଳ୍ପ କୁଳନା, ରସଲେଖା, ରସିକ ହାସଲକୀ ଓ ପ୍ରେମସୁଧା ନିଧରେ ନାହିଁ । ଯଥା —

ସର ଚରଣେଷା ଶିଳାକୁ କଲ୍ପଣ (ସୁ-ପ-୩-୨)
ଏ ଘୋଷା ଘୋଷ୍ୟ ନୋହେ ତା ପଦ ଘଷା ଉପଳ ଉପମା ହେବାକୁ ।
(ଲ-ବ-୯:୨୩)

ବଚର୍ଦ୍ଦିଏ ସୀତାର ଚରଣେ ଘଷା ଏହି (ବେ.ବ.୭:୨୭)
କଳ୍ପ ଦେଲ କାଳେ ଶିଳା ପଦସା, ସମାଚରଣ ଘଷା ଭଳି ଭାବ ।
(କୋ-ବ୍ର-ସୁ:୭:୨)

ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ ଦେଖାଯାଏ ‘ଜୀବନପିବ’ ଶବ୍ଦର ଦ୍ଵିବିଧ ପ୍ରୟୋଗ
(ଜୀବନ-ପିବ, ଜୀବ-ନପିବ) କେବଳ ଶେଷୋକ୍ତ ତିନିଗୋଟି କାବ୍ୟରେ
ଶ୍ରେଷ୍ଠରେ କରାଯାଇଛି ।

ଜୀବନ ପିବ ପାଇଲେ ନ ପାଇଲେ, (ଲ:ବ:୨୦:୮)

ଜୀବନ ଯାଉ ହୋଇଲେ ନୋହିଲେ ଏ ବର (ବେ-ବି-୯-୩୭)
ଏନ ପ୍ରକଟ ଯୋଗେ ଜୀବନ ପିବ (କୋ-ବ୍ର-ସୁ-୨୦-୧୮)

ସେହିପରି ନାଟକୁ ସାମୁଦ୍ରିକ ‘ବତ୍ତଶଲକ୍ଷଣ’ ରୂପରେ ଉପସ୍ଥାପନ
କେବଳ ନମ୍ବୋକ୍ତ କାବ୍ୟ ଦୁଇଟିରେ ହୋଇଅଛି । ୧୯ ।

ବତ୍ତଶଲକ୍ଷଣ ସୁଗ୍ର ଯେ (ବେ-ବି-୧୦-୧୯)

ତୁରେ ବତ୍ତଶ ଲକ୍ଷଣ ସୀମା (କୋ-ବ୍ର-ସୁ-୧୭-୧୯)

କାବ୍ୟ ନାୟିକାକୁ ବତ୍ତଶ ଲକ୍ଷଣ ବଶିଷ୍ଠା ଶ୍ରେଷ୍ଠା ନାୟିକା
ରୂପେ କେବଳ ଦୁଇଗୋଟି କାବ୍ୟରେ କରାଯାଇଛି । ୨୦ । ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଶ୍ନ
ତଳେ କୋଟି ବ୍ରାହ୍ମଣ ସୁନ୍ଦର ଓ ଚୈଦେହୀଶ ବଳାସ ମଧ୍ୟରେ କାହାର
ସୂକ୍ଷ୍ମ ପ୍ରଥମ ? ତେବେ ଏ ଦୁଇଟିର ସୂକ୍ଷ୍ମ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ପାଇଁ ଉପମାନ
ଅପେକ୍ଷା ଉପସ୍ଥାପନକୁ ଅଧାର ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଅଧିକ ସମୀଚୀନ
ହେବ ।

କେଟି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀର ଚଂଚୁର ଓ ଶେଷଂଶୁର
 ଅନନ୍ତମଣିପୁ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ଦ୍ୟୋତକ କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତ ହେବ ନାହିଁ ।
 ଚଂଶ ଶୁନ୍ଦର କଳହଂସ କେଦାର ଏବଂ ଭୂମାଳ ଗଗର ଏକତ୍ର ମିଶ୍ରଣ
 ଓ ନାୟକ ନାୟିକାର ଶ୍ରେଣୀକାର ଆଧାରରେ ଏକତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣନା
 ଯେପରି ପ୍ରକୃତ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ବାହକ ସେହିପରି ପଞ୍ଚ ଚଂଶୁରରେ
 ଚକ୍ରାଦେଶାସ, କାପିକାମୋଦା ଓ ମାଳବରତ ଗଗରେ ତନୁଗୋଟି ରୁକୁ
 ଯଥା ବର୍ଣ୍ଣା, ଶୀତ ଓ ଶ୍ରୀସୁର ବର୍ଣ୍ଣନା ଅଲୌକିକ ଶକ୍ତିର ପରିବ୍ରାଜକ ।
 ଏଥିରେ ବୁଦ୍ଧି, ଚରୁର, ହେଉନ ଓ ସଂଯୋଜନ ବୌଦ୍ଧିକ ଅନ୍ୟ
 ସାଧାରଣ । ଅବଶ୍ୟ ଏଥିରେ ଥିବା ଶବ୍ଦ କପଟେ ଯେତକ କବିଙ୍କ
 ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତ କରେ ସେତକ କାବ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସ୍ଥାପନକ । ତଥାପି
 କବିଙ୍କ ଶକ୍ତିମୟ ହେ, ବିମୁଦ୍ରାବତ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏପରି
 ଶବ୍ଦ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ଦ୍ୟୋତନା ବୈଦେହ୍ୟର ବିଳାସରେ ନାହିଁ ।

(କ) ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଉପମାନର ସଂଖ୍ୟା —

କାବ୍ୟ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଉପମାନର ସଂଖ୍ୟାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ ମଧ୍ୟ ଏ
 ସାତଗୋଟି କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ରସଲେଖା ପାଥମିକ କାବ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀର ମନେ
 ହୁଏ । କାରଣ ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ବିକାଶ ସହିତ ଉପମାନ ଗୁଡ଼ିକର
 ପ୍ରୟୋଗ ଓ ବ୍ୟାପ୍ତି ବୈଦିକ ହୋଇଥିବା ଯଥେଷ୍ଟ ସମ୍ଭାବନା
 ରହିଛି । ୨୧ ।

ଉପମାକୁ ଚିଣ୍ଟିତ ହେଉ ଆଧାରରେ କବିଙ୍କ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିକୁ
 ରସଲେଖାର ସୁବର୍ଣ୍ଣ ବା ପରବର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଇ ସମୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ
 କରାଯାଇ ପାରେ । ଏହାଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ବର୍ଷ, ମାସ ବା ତାରିଖ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ନ
 ହୋଇ ପାରିଲେ ମଧ୍ୟ କବି ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ନିମ୍ନ ବିକାଶ ସହିତ ପ୍ରକୃତ ରଚନାର
 ନିମ୍ନବିକାଶକୁ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇ ପାରିବ ।

ଅବଶ୍ୟ ବିବିଧ ରଚନା ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କୀର୍ତ୍ତି କବିତା ଗୁଡ଼ିକର
 ସମୟ ନିରୂପଣ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । କାରଣ ସେଗୁଡ଼ିକ କବିଙ୍କ ସାମୟିକ
 ରଚନା ଓ ସ୍ୱତଃ ସ୍ପୃଷ୍ଟ କବି ବିଳାସ ମାତ୍ର । ଏହା ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ

ଗରତ ହୋଇଥିବ ଓ ପରେ ସବୁଦିନ ହୋଇ ଗ୍ରନ୍ଥ ରୂପରେ ପ୍ରକାଶ
କରାଯାଇଥିବ ।

ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପ୍ରକାଶିତ କାଳ୍ପନିକ କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଚଉପଦସ୍ତବ,
ଶୋଭାବନ୍ଧ, ସୁବର୍ଣ୍ଣବେଶା ଓ ଭବବନ୍ଧ ନିର୍ମିତ ଭାବରେ ରସଲେଖାର
ମୂଳବର୍ତ୍ତୀ । ତେଣୁ କୁହାଯାଇପାରେ ଏ ସମସ୍ତ ଛନ୍ଦନା କବିଙ୍କ ପ୍ରାଥମିକ
ପ୍ରତିଭାବେଦ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ଅର୍ଥ୍ୟ ୧୭୦୦ ଖ୍ରୀ:ଅ ଠାରୁ ୧୭୦୯ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ
ଅର୍ପିତ ହୋଇଛି । ସେହିପରି ରାମଲୀଳାମୃତ ନିତାନ୍ତ ପ୍ରାଥମିକ ରଚନା
ହେବୁ ରସଲେଖା ମୂଳବର୍ତ୍ତୀ ଭାବରେ ଗୃହୀତ ହେବା ଉଚିତ । ଠିକ୍ ଏହି
ଶ୍ରେଣୀରେ ପର୍ଯ୍ୟବେଷଣ କଲେ ଯୁଦ୍ଧଭୂଷଣ, କଳାକରତ୍ନକ, ଅବନୀ ରସ
ଚକ୍ରଂଗ ପରୁତ କେରୁ ଓ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ବିନାଶ ସୂଚକ ହେବୁ ୧୭୧୦
ପରବର ରଚନା ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବା ସମୀଚୀନ ହେବ ।

ସମସ୍ତ ଆଲୋଚକ ଏଥିରେ ଏକମତ ଯେ, ଚିନ୍ତାକାବ୍ୟ ବନ୍ଦୋଦୟ
ଓ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ମାହାତ୍ମ୍ୟ କବିଙ୍କ ଅନ୍ତମ ସମୟର ରଚନା । ହୋଇପାରେ
କବିଙ୍କ ଅନନ୍ତସ୍ତ୍ରାଣା ଲେଖନ ପରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ଅନ୍ୟ କିଛି
ଅବଦାନ ଦେଇଥିବ । କେବେ ଏଭଳି କୁହାଯାଇପାରେ ଯେ, ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ
ପ୍ରତିଭା ହମଶଃ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଅଭିମୁଖୀ ହୋଇଛି ଏବଂ ଚିନ୍ତାକାବ୍ୟ
ବନ୍ଦୋଦୟରେ ତାର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ପରିପ୍ରକାଶ ବଢ଼ିଛି ।

ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ କୃତ ସମଗ୍ରକୁ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କଲେ ମନେହୁଏ
ରସଲେଖା କବି ପ୍ରତିଭା ମଧ୍ୟାହ୍ନର ସୃଷ୍ଟି । ତେଣୁ ସେହି କୃତରେ ଘାସ୍ତ
କବି ପ୍ରତିଭା ପ୍ରଜ୍ଵଳିତ ଆଧାରରେ କବିଙ୍କ ସୃଷ୍ଟିର ହମ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା
ବ୍ୟସ୍ତ ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ନାହିଁ ।

ଆହୁରି ଅଧିକ ଗବେଷଣା ଦ୍ଵାରା ପ୍ରତ୍ୟେକ ସୃଷ୍ଟିର ହମବଦ
ବିକାଶ ଶୃଙ୍ଖଳା ରସା କରାଯିବା ପାଇଁ ଯତ୍ନ କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ ମନେହେଲେ ମଧ୍ୟ
ଅସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

ପାଠଟୀକା

୧—ରସଲେଖା, ରସିକତାଗ୍ରଚକ୍ରି, ପ୍ରେମ ସୁଧାନିଧି, ସୁଲଭା ପରିସ୍ଵେ,
ଲବଣ୍ୟବିଜୟ, ବୈଦେହ୍ୟ ଚିନ୍ତାମଣି, ଓ ଚୋଟି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦର ।

୨—ରାମଚାରଣ ମନ୍ତ୍ର ସିଦ୍ଧି ପରେ ଉପେନ୍ଦ୍ର କ ଚର ପ୍ରଣେତ୍ର ଅଲୌକିକ
ସ୍ତୁତି ଲେଖିଥିଲେ । ସେ ସୀତା-ରାମଙ୍କ ପ୍ରୀତିରଥ 'ବ' ଆଦ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ
'ବୈଦେହ୍ୟ ଚିନ୍ତାମଣି' ମହାକାବ୍ୟ ରଚନା କରି ଓଡ଼ିଶା ଘୋଡ଼ାଅ
ମହାପତ୍ରଙ୍କ ମନ୍ଦିରରେ ଚର୍ଚ୍ଚିତ ଆଦ୍ୟ ପାଞ୍ଚାଶ କରିଥିଲେ ।
'ବୈଦେହ୍ୟ ଚିନ୍ତାମଣି' ପତ୍ରକୁ ଲୋଟି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦର, ଲବଣ୍ୟବିଜୟ,
ସୁଲଭା ପରିସ୍ଵେ, କଳା କରକୃତ, ରସଲେଖା ଆଦି ଶାଠିଏ ଶ୍ଳୋକ
କାବ୍ୟ ଓ ଅଫଶ୍ୟ ଗୀତ ସଂଗୀତ ପ୍ରଣୟନ କରି ସେ ଘୋଡ଼ାଅ
ମହାପତ୍ରଙ୍କ ପତ୍ରଦେଶରେ ନିବେଦନ କରିଥିଲେ ।

ଚକ୍ରନ୍ତ ପଟ୍ଟନାୟକ-ଭଞ୍ଜନମଣି-ପୂ-ମୁଖବନ୍ଧ-(୧)

କଳିଙ୍ଗ ଭାରତୀ ପ୍ରତ୍ନମାଳା ପ୍ରକାଶନ ଭଞ୍ଜନପୁରୀ ସମ୍ପାଦକ-୧୯୩୩

୩—ଲୋଟିବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡସୁନ୍ଦର, ଲବଣ୍ୟବିଜୟ ପ୍ରଭୃତିରେ କବିର ଓ ପାଣ୍ଡବର
ଯେଉଁ ମହାନାୟକ ପ୍ରକାଶ ସେ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବୈଦେହ୍ୟ ଚିନ୍ତାମଣି ପରେ ପରେ
ସେ ଦୁଇଟିକୁ ସ୍ଥାପନ ନଲେ ବଞ୍ଚେଶ୍ଵର ଅସଂଗତ ହେବନାହିଁ ।
କିନ୍ତୁ ବୈଦେହ୍ୟ ଚିନ୍ତାମଣିରେ ଗ୍ରୋଡ଼ ମୁଦ୍ରିତର ବଳରୁ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି
ତେଣି ଅନେକେ ଏହି କାବ୍ୟକୁ ଲବଣ୍ୟବିଜୟରେ ସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ
ସୂଚିଥିଲେ ମନେ ପକେ । କିନ୍ତୁ ଏଥିପାଇଁ ବଞ୍ଚେଶ୍ଵର ଗବେଷଣା ଲେଖା ।
(ବୈ-ଚିନ୍ତାମଣି-ଟୀକାଚାର-ଅଧ୍ୟାପକ ଗୌରୀ କୁମାର ବ୍ରହ୍ମା-ଭୂମିକା-
ପୂ-(କ-୭୩)

୪—ରସିକ ପାଞ୍ଚାଶ କାବ୍ୟ ବେଳକୁ କବି ସନ୍ଧ୍ୟା ଗୁଡ଼ିଥିଲେ ଓ ସେ
ତାରକ ମନ୍ତ୍ରରେ ଦୀକ୍ଷିତ ହୋଇଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ରସଲେଖା ବେଳକୁ
ରାମ ତାରକ ମନ୍ତ୍ର ଗ୍ରହଣ କରି ନ ଥିଲେ । ଯେତେବେଳେ ସେ କାବ୍ୟରେ
ଦରିଦ୍ରର ସ୍ତୁତି କରିଛନ୍ତି । (ବିନାୟକ ମିଶ୍ର-ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର
ବିକାଶ-ପୂ-୧୩୭)

୫—କୃଷ୍ଣାଳିନୀ ଲୋଚନାଂ ସତାଂ ଚ ଗୁଣ ଶାନ୍ତିନମ୍ ।
(ବିଶ୍ଵନାଥ କବିରାଜ-ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ-ପୃ-୪୭୧)

୬—କବି ବନା କେ ଜାଣିବେ ଏଥୁ କଷ୍ଟ ଯେତେ ।
(ପ୍ରେମ ସୁଧାଳୟ-୧୭-୧୭)

କବି ଜାଣିବେ ଯେତେ ଶ୍ରମ ଏଥୁ ଏ ଦେଶ ଦେଲେ ଛାନ୍ଦ ଯେ
(ଲବ୍ୟବିଜୟ-୪-୪୦)

କଷ୍ଟକୁ ଜାଣିବେ ସୁକବି ଯେଉଁମାନେ ପ୍ରଚୀନ ।
(କଳା କରୁକ-୧-୧୦)

ସ କବି ରଚନେ କଷ୍ଟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଉଦେ ।
(କୋଟି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁଦର୍ଶ-୨୫-୧୯)

୭—ବାଗର୍ଥାନବ ସପ୍ତକ୍ରୋ ବାଗର୍ଥ ପ୍ରତିପତ୍ତୟେ ।
ଜଗତଃ ପିତରୌ ବନ୍ଦେ ପାଦପା ପଦମେଶ୍ଵରୌ ।
(ଭଦ୍ରବିଜୟ ମହାକାବ୍ୟ-୧-୧)

୮—ଧନ୍ୟାସି ବୈଦର୍ଭୀ ଗୁଣେ ହୁତାରେର୍ଥସ୍ତା ସମାକୃଷ୍ଟା ଚ ନୈଷଧାୟି
ଇତସ୍ମିନ୍ନି ତା ବାକ୍ତୁ ଚନ୍ଦ୍ରକାୟା ଯଦବ୍ୟ ମୟାଞ୍ଜଳୀ ଲେଖେ ।
(ନୈଷଧୀୟ ଚରିତମ୍ ୩-୧୧୭ ଶ୍ଳୋକ)

୯—ବିଷୟମାର୍ଗେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟକାରୟୋର୍ମୁଖ୍ୟତା ଶ୍ଵେତ X X X X
ଏକାକୀଂତାସ୍ତେ ଦ୍ଵିତୀୟେନ ଗୁପ୍ତିତୋ ଶ୍ଵେତ । ବିଷୟ ଶୈଳୀଂ
ଗଣିତା ନାସ୍ତିତାବତ୍ କୃଷିମ ସଞ୍ଜିତ ଶୃଙ୍ଗାରଣାଂ ତଥାକାରଣାଂ
ପ୍ରଦର୍ଶନଂ ପ୍ରାପ୍ତଂ ଭବନ୍ତି । (ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ-ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଶିଳା-ପ୍ରସାଦେନ
(ପୃ-୫୩)

୧୦—ଆଦୌ ନମସ୍ତିତ୍ଵା ଶୀବା ବସ୍ତୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଏବ ତା
(ବିଶ୍ଵନାଥ କବିରାଜ-ସାହିତ୍ୟଦର୍ପଣ-ପୃ-୪୭୧)

୧୧— ସୁଭଦ୍ରା ପରିଷେଷରେ ମଳାଚଳନାଥ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ବନ୍ଦନା କରି
ଛନ୍ଦ ଆଖିନ୍ଦ୍ର କରାଇଛନ୍ତି । କୋଟି ବ୍ରହ୍ମଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରରେ ଦାରୁବ୍ରହ୍ମଙ୍କ
ସ୍ଥିତି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସାଧୁସ୍ଥିତି ଓ ଚଳନଦ୍ୱାରା ଅବଳାଭଣା
କରାଇଛନ୍ତି । ସେହିପରି ଲବଣ୍ୟବତୀରେ ବସୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଓ
ଆଶୀର୍ବାଦାମ୍ବୁଜ ମଙ୍ଗଳାଭଣା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

(ଡ : ବେଣୀମାଧବ ପାଢ଼ୀ-ଉଂଶାୟ ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣା ପୃ-୩୦)

୧୨ - ରସଲେଖା (୧୦-୧୯) ରସିକହାରବଳୀ (୧-୫) (୧୫-୨୦)
ପ୍ରେମସୁଧାନିଧି (୧୭ ଗ୍ରନ୍ଥର ୧୭ ପଦଠାରୁ ୨୦ ପଦ)

ସୁଭଦ୍ରାପରିଷେଷ—(୧-୧୭, ୧୭, ୧୮) (୨-୨୭) (୫-୨୨, ୨୧)
(୬-୩୭) (୧୧-୧୨, ୧୩, ୨୨, ୨୧) (୧୪-୮, ୯)

ଲବଣ୍ୟବତୀ—(୧-୮) (୫-୫୪, ୫୫) (୭-୪, ୭) (୮-୯) (୧୦-୩୪,
୨୫-୨୧) (୨୭-୨୫)

କୋଟି ବ୍ରହ୍ମଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦର—(୮-୧୭, ୧୯) (୧୨-୧, ୨) (୧୭-୨୯)
(୨୩-୧୮, ୩୦) (୨୫-୩୦) (୨୬-୬୭)
(୨୮-୪) (୨୮-୫) (୨୩୧-୩୨) (୩୩-୧୭)
(୩୩-୪୪) (୩୫-୪୦)

କୈଦେଶ୍ୱରବିଳାସ—(୧-୩) (୪-୭, ୩୧, ୬୮, ୭୦, ୭୪) (୭-୭୨,
୧୧-୧୧, ୧୭) (୧୨-୨୦) (୧୩-୫୭) (୧୫-୩, ୧୦)
(୧୮-୩୦) (୧୯-୧, ୪, ୭, ୧୦, ୧୩, ୧୫, ୧୯, ୨୦,
୨୨, ୩୧, ୩୨, ୩୪, ୩୫, ୩୬) (୨୧-୭) (୨୨-୭୭)
(୨୩-୫, ୫୭) ।

(୨୭-୫୨) (୨୮-୩୭) (୨୯-୧) (୩୦-୨୨)
(୩୪-୧୮) (୩୭-୧୧) (୪୧-୧୭) (୪୨-୭)
(୪୫-୨୦) (୪୭-୧) (୪୮-୨୨) (୪୯-୧୨, ୧୮)
୧୯, ୨୦, ୩୮, ୪୦, ୮୭) (୫୧-୭) (୫୨-୧୭)

୧୩—ସୁଭଦ୍ରା ପରିଷ୍ଠା (ଛନ୍ଦ-୧୭) ଲବଣ୍ୟବିଣ (ଛନ୍ଦ ୨୩)

୧୪—ଅପରାଧୀ ଶୁଣିତୁଚ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ ବାଚ୍ୟାଦିନୁଷ୍ଠାନେ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ...
(ବିଶ୍ଵନାଥ ସାହିତ୍ୟଦର୍ପଣ-ପୃ-୨୮୦)

କୈତେୟଶିଳାପ—(୧-୩) (୪-୭) (୪-୭୮) (୧୧-୧୭)
(୧୨-୨୦) (୧୯-୩୪) (୨୨-୭୭) (୨୩-୫୭)
(୪୨-୨) (୪୫-୨୦) (୪୯-୩୮)

୧୫—ବାମନ-ବାଚ୍ୟାଳଂକାର ସୁସାଗି

୧୬—ଶବ୍ଦାର୍ଥସୌରସ୍ଥିର ଯେ ଧର୍ମଃ ଶୋଭତି ଶାସ୍ତ୍ରୀନଃ
ବସାଦାନୁପଦୁବନ୍ତୋଽଳଂକାର ସ୍ତୋତ୍ରଦାତବତ୍ (ବିଶ୍ଵନାଥ-ସାହିତ୍ୟ
ଦର୍ପଣ)

୧୭—

ବାଚ୍ୟର ନାମ	ଛନ୍ଦ ସଂଖ୍ୟା	ପଦ ସଂଖ୍ୟା	ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାର ଅର୍ଥାଳଙ୍କାଦେକ ପ୍ରକାଶପଦସଂଖ୍ୟା	ପଦସଂଖ୍ୟା
ଉପଲେଖା	୨୨	୭୨୭	୯୧	୨୨୨
ଉପିକତାବରକୀ	୧୫	୩୮୭	୧୪୨	୧୭୩
ପ୍ରେମସୁଧାନିଧି	୧୭	୩୫୫	୨୩୪	୨୨୮
ସୁଭଦ୍ରାପରିଷ୍ଠା	୧୭	୭୩୭	୧୭୯	୩୭୨
ଲବଣ୍ୟବିଣ	୪୮	୨୩୭୧	୨୭୭	୯୭୫
କୈତେୟଶିଳାପ	୫୨	୨୭୨୪	୧୧୩୦	୧୨୦୫
କୋଟିବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡସୁନ୍ଦରୀ	୩୫	୧୪୭୦	୭୪୨	୭୧୩

୧୮—ଉପମେଧା ଶୈଳୁଷୀ ସଂପ୍ରାପ୍ତା ଚନ୍ଦ୍ର ଭୂମିକା ଭେଦାନ୍
ଭଞ୍ଜସୁନ୍ଦରୀ ବାଚ୍ୟରୂପେ ନୃତ୍ୟାନ୍ତୀ ଚନ୍ଦ୍ରବଦ୍ଧା ଚେତଃ ।
(ଅପ୍ସରା ଗୀତିକ—ଚନ୍ଦ୍ର ମୀମଂସା),

୧୯ ଅବଶ୍ୟ ବଚନ ଲକ୍ଷଣା ଶବ୍ଦର ଉଲ୍ଲେଖ ପ୍ରେମ ସୁଧାନିଧିରେ କେହିଛି,
କିନ୍ତୁ ସେଠାରେ କେବଳ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରୟୋଗ ପାଇଁ
ଏ ଶବ୍ଦ ଚୂଷିତ ହୋଇଛି । ନାସ୍ତିକ ବଚନ ଲକ୍ଷଣା ରୂପେ ତଥ୍ୟ
କରାଯାଇ ନାହିଁ ।

୨୦ - ବଚନ ଲକ୍ଷଣ - ଶବ୍ଦର ଗୁଣୋତ୍ପତ୍ତି ଯାହା ମହାପୁରୁଷ ବା ମହତ୍ତ୍ୱ
ନାସ୍ତିକ ଲକ୍ଷଣ ରୂପେ ଚୂଷିତ ।

୨୧ଗାଠି ଅଙ୍ଗର ଚନ୍ଦ୍ରତା ବା ଚକ୍ରମା—ନୟନ, ନଖ, ଅନ୍ତ, କର,
ଚରଣ ତଳ, ଅଧର ଓ ଚକ୍ର ।

୧	,,	,,	ତୁଙ୍ଗତା—ପାଦ, ଲଳଟ, ଶ୍ଵେତ, ନୟନ, ଦୃଷ୍ଟି, ବସ
୩	,,	,,	ବସ୍ତ୍ରାବ—ନୟନ, ଲଳଟ ଓ ଉର
୩	,,	,,	ଖବତା—ଗ୍ରୀବା, ପୃଷ୍ଠିକା, କୋଷ
୩	,,	,,	ଚରଣତା—ନାଭି, ସ୍ଵର ଓ ସ୍ଵରୁ
୪	,,	,,	ପାର୍ଶ୍ଵତା—କର, ନେତ୍ରାନ୍ତର, ହନୁ, ନାସିକା, ହୃଦୟବେଗ ମଧ୍ୟ
୫	,,	,,	କୋମଳତା—ଅଂଗୁଳପଦ, କେଶ, ଲେମ୍ବୁ, ଭକ୍ତ ନଖ

୩୨

ରୂପ ରୋପାଣୀ କବିଛନ୍ତି ଭଗବତ ସୋମୁକ ଉକ୍ତି ।

ବୃନ୍ଦାବନ ଦାସୀ—ସୁଶ୍ରବଣ ଚନ୍ଦ୍ରୋଦୟ ସପ୍ତମ ଅଧ୍ୟାୟ

୨୧—ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ	ପଦସଂଖ୍ୟା ୨୨୭	ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଉପମାନସଂଖ୍ୟା ୩୨୩
ରମିତହାରବଳୀ	୩୮୭	,, ୨୭୨
ପ୍ରେମ ସୁଧା ନିଧି	,, ୩୯୫	,, ୪୦୧
ସୁଭଦ୍ରାପରିବେଷ	,, ୩୩୭	,, ୩୯୨
ଲକ୍ଷଣ୍ୟବେଶ	,, ୨୩୭୧	,, ୧୨୮୩
ବୈଦେଶ୍ୟ ବଳାସ	,, ୨୭୨୪	,, ୨୦୯୩
କୋଟିକୁହାଣ ସୁନ୍ଦରୀ	,, ୧୪୭୦	,, ୧୦୯୫

କୋଟି ବହୁଶ୍ରମ ସୁନ୍ଦରୀ କାବ୍ୟରେ ଜାତକ ଶିଖର

ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ନିରଞ୍ଜନ ପଟ୍ଟନାୟକ

ଓଡ଼ିଶାର ଜନଜୀବନ ସମ୍ପର୍କରେ ବୁଝି ଓ ବୈଦ୍ୟ ପ୍ରତି ଗଭୀର ଭାବେ ପରିଚିତ ଥିବା କବିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କବିବର ଇନ୍ଦ୍ରପ୍ରସାଦ ପଟ୍ଟନାୟକ । କାବ୍ୟ ତାଙ୍କ କାବ୍ୟକଳାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରେଣୀ ବୈଭବ ପାଇଁ ସେ ଯେତେବେଳେ ପରିଚିତ ହୁଅନ୍ତି ନା କାହିଁକି, ଓଡ଼ିଶାର ସାମାଜିକ ତଥା ସାଂସ୍କୃତିକ ଜୀବନର ସମ୍ପର୍କରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପାଇଁ ସେ ତା' ଠାରୁ କୌଣସି ଗୁଣରେ କମ୍ ପରିଚିତ ନୁହନ୍ତି ।

ଓଡ଼ିଆ ଜନଜୀବନର ବ୍ୟବଧାନ, ଶାମେଳ, ପଦପଦାଣି ପ୍ରଭୃତି ସାମାଜିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ଚଳଣି ତାଙ୍କ କାବ୍ୟରେ କାବ୍ୟକ ଉପଯୋଗିତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଯଥାରଥଭାବେ ଆସନ ଲବ କରିଥିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ । କର୍ମଫଳ ଉତ୍ତିକ ଚନ୍ଦ୍ରନରକାଦରେ ବୋଧ୍ୟ କରୁଥିବା ଓଡ଼ିଆ କେଉଁ ଆବହମାନ କାଳରୁ ଲେଖ୍ୟ ଓ ଲେଖକ ଉପରେ ଆସ୍ଥାସ୍ଥାପନ କରିଆସିଛି ।

କେବଳ ଇନ୍ଦ୍ରପ୍ରସାଦ ନୁହନ୍ତି, ବରଂ ସବୁଜଗେୟ ସ୍ତବର ବହୁ ପୂର୍ବ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ରୀକଣ୍ଠ ଜନଜୀବନର ଏକ ସମ୍ପର୍କରେ ବୁଝି ପ୍ରତି ସମୟକ ଭାବେ ପରିଚିତ ଥିବା ପ୍ରମାଣର ଅନ୍ତର ନାହିଁ । ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟରେ ବ୍ୟାସ, ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି କାଳିଦାସ, ବଲଭୁତ ନାଦ, ଶତ୍ରୁଘ୍ନ ପ୍ରଭୃତି ବହୁ କବି ସ୍ତ୍ରୀସ୍ତ୍ରୀ କୃତି ସମ୍ପର୍କରେ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥକାରୀ ଚିନ୍ତା ପ୍ରସ୍ତୁତ ଶାସ୍ତ୍ର ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଜ୍ଞାନ ତଥ୍ୟାବଳୀର ବହୁବିଧ ପ୍ରୟୋଗ ଓ ପରିଚା କରୁଛନ୍ତି । ଜନ୍ମ, ନାମକରଣ, ଚତୁର୍ଥାକ୍ଷରୀ, କର୍ଣ୍ଣବିଧି, ବିବାହ, ବ୍ରତ, ଯାତ୍ରା, ଯୁଦ୍ଧଯାତ୍ରା, ଘରା ଛତ୍ରବାଦ ଶୁଭଶୁଭ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଏ ଶାସ୍ତ୍ରର ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଆଲୋଚନା କରିଯାଇଛନ୍ତି ।

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ଶାବଳା, ବଳରାମ, ଜଗନ୍ନାଥ ପ୍ରମୁଖ ବହୁ ପୂର୍ବ ସୂଚୀ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଗ୍ରହ, ନକ୍ଷତ୍ର, ଚନ୍ଦ୍ର, ବାତ, ଧୂଳି,

କରଣାଦିର ଶୁଭଶୁଭ ଦିନ ବରାହ ଆଲୋଚନା କେନ୍ଦ୍ର । ଶାରଳା ମହାଶୟର ପାଦ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଙ୍ଗ୍ୟାନ ଓ ଉପାଙ୍ଗ୍ୟାନରେ ଜ୍ୟୋତିଷିକ ତଥ୍ୟ ବ୍ୟାପକ ଭାବେ ଉପସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ । ଏ ମର୍ମରେ ଅଳ୍ପ ପଦରେ ଶାନ୍ତନୁଙ୍କୁ ବିବାହ, ଶ୍ଯଷ୍ଟକ ଜନ୍ମ ଏବଂ ଦ୍ରୌପଦୀଙ୍କ ପତିବ୍ରତ ଯାତ୍ରା ବ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ମହାଜାଗତିକ ତଥ୍ୟ ଅଧିକ ପ୍ରଶିଧାନର ବସତ୍ୱ । ସେହିପରି ସନ୍ତାନର ଜନ୍ମୋପ ଦାସ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଜନ୍ମ ସମୟର ମହାଜାଗତିକ ତଥ୍ୟ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିବାକୁ ଯାଇ ପିଣ୍ଡ ଭାବେ ଉଲ୍ଲେଖ କରନ୍ତି—

“ଭଦ୍ରକ ମାସ କୃଷ୍ଣ ପକ୍ଷ । ସକଳ ଶ୍ରବେ ଛନ୍ଦ ଇତି ॥ ୮ ॥

ଅଶ୍ୱିନୀ ନିଶି ଅର୍ଦ୍ଧ ଭାଗେ । ରେଭିଣୀ କୃଷ୍ଣର ସଂଯୋଗେ । ୯ ।

କୃଷ୍ଣ ରଶ୍ମିରେ ନିଶାକର । ନକ୍ଷତ୍ର ଗ୍ରହେ ଲୋପ୍ତାର । ୧୦ । ଇତ୍ୟାଦି

(ଶ୍ରୀମତ୍ ଭଗବତ—ଦଶମ ସ୍କନ୍ଦ)

ଉଦ୍ଧୃତ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତରୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟରେ ସ୍ପଷ୍ଟମାଣିତ ହୁଏ ଯେ, ବହୁ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ତଥା ଜନପ୍ରିୟ କରି ଏ ପରଂପରାରେ କଳିଷ୍ଠ ପୋଷକ ଥିଲେ । ତେଣୁ ବହୁ ଶାସ୍ତ୍ରଦର୍ଶୀ ଯେିକ କେ ଛପେନ୍ଦ୍ରବ୍ରଜ ଏ ପରଂପରାନୁସ୍ମେଧରେ ଓଡ଼ିଶୀ ଜନ ମାନସର ସମ୍ମୁତେଜନାକୁ ପୁର୍ଣ୍ଣ କରୁଥିବା ଏହି ଜ୍ୟୋତିଷିକ ତଥ୍ୟର ଏକ ବ୍ୟାପକ ଅଧିକ ତଥ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରୟୋଗ କରି ସ୍ତ୍ରୀୟ କାବ୍ୟ କବିତାକୁ ଏକ ନବତନ୍ତ୍ରର ସଂଧାନ ଦେବାପାଇଁ ପ୍ରୟାସୀ ହୋଇଛନ୍ତି । କବିସ୍ତ୍ରୀୟ ‘କୈଦେଘଣ ବଳାସ’ ‘ଲବଣ୍ୟବତୀ’ ଓ ‘କୋଟି ବ୍ରାହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀ’ କାବ୍ୟରେ ଜ୍ୟୋତିଷିକ ତଥ୍ୟର ବ୍ୟାପକ ଉପଯୋଗ ଏବଂ ‘ପ୍ରେମ ସୁଧାମୟ’, ‘ସୁଭଦ୍ରା ପରିଣୟ’ । ‘ପ୍ରିୟ ଭୃଷଣ’ ଓ ‘ଭବଲେଖା’ କାବ୍ୟରେ ଯତ୍ନସାମାନ୍ୟ ଭାବେ ଏ ତଥ୍ୟର ଉପଯୋଗ କରାଯାଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ । କାବ୍ୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଳଂକାରକୁ ଅଧିକ ବୌଦ୍ଧିକ ତଥା ତଥ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା ପାଇଁ କବି ବହୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏ ଶାସ୍ତ୍ରର ଉପଯୋଗ କରୁଛନ୍ତି । ଏହା ବ୍ୟତୀତ କାବ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ ବସତ୍ୱ ବିନ୍ୟାସକୁ ଅଧିକ ଲୌକିକ ତଥା ପରଂପରାନୁମୋଦିତ କରିବା ପାଇଁ ବହୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଜ୍ୟୋତିଷିକ ତଥ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଆଲୋଚନା ମଧ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏହି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଆଲୋଚନାରେ

ସତ୍ୟାନୁସନ୍ଧାନ କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଚଳେଣି । ପାଞ୍ଚେଷ ଦେଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୁଷ୍ଟାନୁଷ୍ଠାନେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମତା ଲାଭ ହେଉଛି । ଏ ମର୍ମରେ କେବଳ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟମୂର୍ତ୍ତିଙ୍କାଦ୍ୟ 'କୋଟି କ୍ରାନ୍ତି ସୁଦର୍ଶ'ରେ ଅନୁସୂଚି ଜାତୀୟ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ଅନୁଶୀଳନ କଲେ ଏହାର ସତ୍ୟତା ସହଜରେ ଉପଲବ୍ଧ ହେବ । ଶୁଭଶୁଭ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନରେ ଶ୍ରମ ସିଦ୍ଧି ମିଳିବ ଲବଣ୍ୟ ବିଧାନ ଜାଣିବାର ଅବସ୍ୟର ଉତ୍କଳରୁ ଜ୍ୟୋତିଷିକ କର୍ମାନୁଶୀଳନର ପରମ୍ପରା ସୂକ୍ଷ୍ମ ହୋଇଛି । କର୍ମପାଳ ଲିପିର ଶାସ୍ତ୍ରବାଦ ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ କରି ଆସିଥିବା ଆମ ସମାଜ ଯୁଗେ ଯୁଗ ଏ ପରମ୍ପରାକୁ ଅନୁସରଣ କରି ଆସିଛି । ତେଣୁ ଜନ୍ମ, ବିବାହ, କ୍ରୀଡ଼ା, ଯଜ୍ଞାଦି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଶୁଭଶୁଭ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଆମ ସାମାଜିକ ଚଳଣିରେ ଏକ ଧାରାବାହିକ ବ୍ୟାପାର । ଏ ସମସ୍ତ ବିଧି ବିଧାନ ମଧ୍ୟରେ ବିବାହ ବା ଜାୟା ଗ୍ରହଣ ପାଇଁ ଶୁଭଶୁଭ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଆମ ସମାଜରେ ମହାତ୍ମକ । କାରଣ ଆମ ପରମ୍ପରାରେ ଜାୟା ବା ପତ୍ନୀକୁ ଚତୁର୍ବର୍ଗ ପଳପ୍ରାପ୍ତିର ହେତୁ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଉଛି । () ତେଣୁ ବିବାହ ପୂର୍ବରୁ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ଜାତୀୟ ଗାନ୍ଧୀ ଦ୍ୱାରା ଦେଇ କର୍ମ୍ୟକ୍ଷମତା ମେଳକ ପରୀକ୍ଷା ଆମ ସମାଜରେ ଏକ ସଫଳତା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଭାବେ ପରିଗଣିତ । ଅବଶ୍ୟ ସୁସ୍ଥ ବାପପତ୍ନୀ ଜୀବନ ପାଇଁ ଏକାନ୍ତର ସୁଖ ଭବିଷ୍ୟତର ସଫଳତା ଗୁରୁତ୍ୱ ରଖିଛି । କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣତଃ ଆମ ସମାଜରେ ଯେଉଁ ଶକ୍ତିରେ ମେଳକ ଭରସା କରାଯାଉଛି, ତାହା ନିୟମିତ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନୁହେଁ । ଏଥିରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ତାର ମୂଳକ ମେଳକକୁ ଭରସା କରାଯାଇ, ଯୋଗ, ଲଗ୍ନ ଓ ଗ୍ରହ ବିଶେଷଙ୍କ ମେଳକ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଉପେକ୍ଷା କରାଯାଇଥିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ । ଜାତକର ଜନ୍ମକାଳ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଯଥାବେଳେ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସଫଳତା ଓ ମାନସିକ କାର୍ଯ୍ୟ ଶାନ୍ତି ନିଦାନ କରାଯାଉଛି । ମାନସିକ ପ୍ରସ୍ତରେ ଦମ୍ଭିତ୍ୱ ଉତ୍ତମ ବୃଦ୍ଧିକଣା ଦାମପତ୍ନୀ ବ୍ୟବସ୍ଥା କେନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଧୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀ । ତେବେ ମରାଜେଣ, ତୀର୍ଥ ବିଧାନ ତଥା ଦାମପତ୍ନୀ ଚରଣବିଶ୍ୱର ପ୍ରଭାବକୁ କୌଣସିମନ୍ତେ ପ୍ରତିହତ କରାଯାଇ ନ ଯାଏ । ସେଥି ଯୋଗୁଁ ବଚନକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ରାଶି ମନ୍ତ୍ର ମେଳକରେ ରଜଯୋଗକାରୀ ଶୁଭ ମିଳନ ହେଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଦାୟିତ୍ୱ ସଫଳତା ଅର୍ଥାତ୍ ଦାୟିତ୍ୱ, ବୁଲଟା,

ମନ୍ତ୍ର, ବୈଧବ୍ୟ ଓ ଅନ୍ୟେତ୍ୟେ । ଏହି ପାଞ୍ଚଟି ଦେବ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ
କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଦୋଷ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବଚାଡ଼ କରଣୀୟ ନୁହେଁ ବୋଲି
ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ପ୍ରମାଣ ଦିଅନ୍ତି । ୧ । ପୁଣି ସ୍ତ୍ରୀ ଜାତକରେ ‘ସୌଭାଗ୍ୟଶାଳୀ’
ଯୋଗ ଥିଲେ, କାହିଁକି ଯୋଗୁଁ ମେଳକ ଦୋଷ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବଚାଡ଼ରେ
ଶୁଦ୍ଧ ହେବ ବୋଲି ଚାନ୍ଦି ଶତାବ୍ଦୀର ଜଣେ ଅନୁଭୂତି ସଂପନ୍ନ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିତ
ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ ବାଳକୋଳି ଜ୍ୟୋତିଷ ବିଶାରଦ ମତବ୍ୟକ୍ତ କରନ୍ତି । ୨ । ଏବଂ
ଏହି ଶତାବ୍ଦୀର ଆଜ୍ଞ ଜଣେ ଓଡ଼ିଶୀ ଜ୍ୟୋତିଷ ଗବେଷକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ
ମଦନମୋହନ ପୁରୀଦାସ ସ୍ତ୍ରୀୟ ‘ସ୍ତ୍ରୀରାଜ୍ୟ’ ଯୁଗର ବଚାଡ଼ ମେଳକ
ସ୍ତ୍ରୀଜାତକର କାଳ ଚାନ୍ଦି ପରି ଲବ୍ଧ ଓ ଗ୍ରହ ବିବେଚନା ଯୋଗାଯୋଗ
କଥା ମେଳକର ଆବଶ୍ୟକତା ଉପରେ ମଧ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ବ ଦେଇଛନ୍ତି । ୩ ।

ପୁରୀରୁ ମଧ୍ୟମାଳା ଦେଖାଯାଏ ଯେ, ବଚାଡ଼ ମେଳକ ବନ୍ଦୁକ
ଦେଖିଲେ କାଳ ଚାନ୍ଦି ପଡ଼ି ଯାଏ ଓ ଜାତକ ବିଶେଷରେ ଆବଶ୍ୟକତା
ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବଡ଼ ଅସୁଖ ବ୍ୟକ୍ତି ଏହାର ଉପାଦେୟତା ପ୍ରତି କେବଳ
ଉଦାତ୍ତତା ନୁହେଁ ଅସୁଖ ମଧ୍ୟ ।

କିନ୍ତୁ ସ୍ୱୟଂ କଥା ବଡ଼ ଶାସ୍ତ୍ରପଣୀ ପଣ୍ଡିତ କବି ଉପେନ୍ଦ୍ରବ୍ରହ୍ମ
ଏ ମର୍ମରେ ଯେଉଁ ଜାତକ ବିଶ୍ଳେଷ କରିଛନ୍ତି, ତାହା କେବଳ ଯେ ସୃଷ୍ଟି
ଏ କଥା ନୁହେଁ, ବରଂ ଉଦୟ କାଳ୍ୟ ଓ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଯୁକ୍ତି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମଧ୍ୟ
ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ । କବିଙ୍କର ଏହାପ୍ରାୟ କାଳେ ବିଶ୍ୱର ଚାକର ଦାମୋଦର
ଦଶାବଳୀ ଏକ ନିୟମ ପ୍ରତିପେକ୍ଷ କରିବାକୁ ଅଟୁଥିଲେ ହେତୁ ନାହିଁ ।
ଦାମୋଦର ପ୍ରମେୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟକ ବିକାଶ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଯେଉଁଭଳି ମେଳକ
ଏବଂ ଗ୍ରହ ସଂଯୋଜନା ଆବଶ୍ୟକ କର ସେ ଭଳି ଦୁଇଟି ଜାତକ
ମିଶ୍ରକଲ୍ପନା କରିଛନ୍ତି । କାରଣ କବିଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ପ୍ରିୟର ମନ ନାଶିବାକୁ
ପ୍ରିୟା ହିଁ ଏ ଜଗତରେ ଏକ ଏବଂ ଅନ୍ୟାୟା ବ୍ୟକ୍ତି । ୩ । ପୁଣି ପ୍ରିୟା ଓ
ପତି ବାହ୍ୟତଃ ଦୁଇଜଣ ବ୍ୟକ୍ତି ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଆତ୍ମିକସ୍ତରରେ ସେମାନେ
ଯେ ଏକ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି — ଏ କଥା କବି ଦୃଢ଼ ଶ୍ରେଣୀରେ ଘୋଷଣା
କରିଛନ୍ତି । ୪ ।

ପ୍ରତି ପ୍ରତୀ ମଧ୍ୟରେ ଏ ଭଳି ଏକାମ୍ର ସଂପର୍କ ପାଇଁ କେବଳ ତାର ଚନ୍ଦ୍ର ମେଳକ ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ସତର୍କ ସଂଧ୍ୟା କର ତାର ଚନ୍ଦ୍ର ସହ ସାମଗ୍ରିକ ଭାବେ କାଳକ ଦୁଇଟିର ଲଗ୍ନ, ଗ୍ରହ ବିଶେଷକ ଭାବରେ ଅବସ୍ଥାନ ତଥା ଯୋଗାଦିର ବିଶ୍ଳେଷଣ ପାଇଁ ଦୁଇଟି ସାଂକେତିକ ନକ୍ଷା ଉପସ୍ଥାପିତ କରାଯିବ । ୨ (କ, ଚ ଓ ଘ) ।

ଏଥିରେ ତାର ଚନ୍ଦ୍ର ଯୋଗେ ସଥମ ଶ୍ରେଣୀର 'ଗଜଯୋଜନ' ମେଳକ ଘଟିଥିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ । ଏହା ସହିତ ଲଗ୍ନ, ଚନ୍ଦ୍ର, ତାରକ ଗ୍ରହ ତଥା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗ୍ରହ ବିଶେଷ ଜାତକ ଦୁଇଟିରେ ପରସ୍ପରଠାରୁ ବେଂଗ୍ର, କୋଣ ଏବଂ ଏପରିକି ଏକ ଗଣି ଅବାସ୍ଥାବଦି କୌଣସି ସଂସ୍ଥାରେ ସଂସ୍ଥାୟୀ । କିନ୍ତୁ ଜାତକର ମଙ୍ଗଳ ଏବଂ ଜନ୍ମା ଜାତକର ଶୁକ୍ର ପରସ୍ପରଠାରୁ କେନ୍ଦ୍ର ତଥା ଅଭିମୁଖ ଗଣିରେ ଅବସ୍ଥାନ କରନ୍ତି । ଏଥିରୁ ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ନିବିଡ଼ ଆକର୍ଷଣ ସ୍ଥିତିର ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଛି ।

ଏଠାରେ ମିଥୁନ ଗଣି ନାୟକର ଲଗ୍ନ ଭାବେ ଚିହ୍ନିତ । ନିଶି ଶାଶାଧାରଣୀ ସ୍ତ୍ରୀକୁ ଜଣେ ଗୋପାଳ ପୁରୁଷ ଆକର୍ଷଣ କରିବା ହେଉଛି ମିଥୁନ ଗଣିର ସୂଚକ । ତେଣୁ ମୈଥୁନଠାରୁ ଓ ରାମଞ୍ଜେନ ହେଉଛି ମିଥୁନ ଲଗ୍ନ ଜାତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସହଜାତ ପତ୍ନୀ । ଏହି ପରିସ୍ଥିତିରେ ନାୟକ ଜାତକରେ ଛକ ଗଣିର ଶୁକ୍ର ମଙ୍ଗଳଙ୍କ ସହାବସ୍ଥାନ ସମ୍ପର୍କ ଶାଢ଼ୀପକା ନୋରୁଁ ନାୟକ ଯେ ବିଶେଷଭାବେ ଜାମୀ, ସାହାଯ୍ୟୀ ତଥା ରମଣୀ ଜ୍ଞେନକ ଏ ତଥା ତନା ଦ୍ଵିଧାସନ ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଛି । କେବଳ ଶୁକ୍ର କମ୍ପା ମଙ୍ଗଳ ନୁହନ୍ତି । ଦ୍ଵିଜସାଧୁପତି (ଚନ୍ଦ୍ର), ଏକାଦଶାଧୁପତି (ମଙ୍ଗଳ) ଏବଂ କଳସାଧୁପତି (ବୁଧପୁତ୍ର) ଲଗ୍ନ କେନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପରସ୍ପରଠାରୁ ମଧ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ରରେ ଅବସ୍ଥାନ କରନ୍ତି । ନାୟକ ଜାତକରେ ଏ ସମସ୍ତ ଗ୍ରହ ପଦ୍ମାସ ତଥା ପରୋଷଭାବେ ବୈବାହିକ ଭାବ ସଂକଳ୍ପ ଗ୍ରହ । ସୁତରାଂ ନାୟକ ଜାତକରେ ଏକ ସୁଖୀ ଶ୍ରେଣୀ ଓ ସଂଗ୍ରାମ ଆଧାରିତ ଦାଂପତ୍ୟ ଜୀବନର ଯୋଗ ରହିଥିବାର ସୂଚିତ ହେଉଛି ।

ସେହିପରି ନାୟକ ଜାତକରେ ମଧ୍ୟ ବୈବାହିକ ଶୁଭ ଓ ଶୁଭାଧିପତି
 ଉଚ୍ଚସ୍ଥ ଚିତ୍ରା ଲବଣ ଗ୍ରହ ସଂଯୋଗ ଲଭ କରିଛନ୍ତି । ସେମାନେ (କେ, ମଙ୍ଗଳ,
 ବୁଧ ଓ ଶୁକ୍ର) ପରସ୍ପରଠାରୁ କେନ୍ଦ୍ରରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିବା ଯୋଗୁଁ
 ସଂସ୍ଥ ଅଧିକ ଦୂରୀଭୂତ ହୋଇଅଛି । ବବାହଜାତକ ଗ୍ରହ ଶୁକ୍ର ଲବଣରେ
 ଉଚ୍ଚସ୍ଥ ଏବଂ ଚନ୍ଦ୍ର ମଧ୍ୟ ଲବଣରେ କେନ୍ଦ୍ରସ୍ଥ ହୋଇଥିବା ଯୋଗୁଁ ସୃଷ୍ଟି
 ନାମକ ମାନବ ପାଇଁ ସୌଭାଗ୍ୟଶାଳୀନ ଅତି ଚନ୍ଦ୍ର ଉତ୍ତମ ଯୋଗ
 ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ନାୟକ ଏବଂ ନାୟିକା ଉଭୟଙ୍କ ଜାତକରେ ଶୁକ୍ର
 ଏବଂ ଚନ୍ଦ୍ର, କେନ୍ଦ୍ରସ୍ଥ ଓ ଉଚ୍ଚାବସ୍ଥାରେ ଚନ୍ଦ୍ର ଶୁକ୍ର ଯୋଗିତା ଦେଲେ
 ଶୁଭ ଗ୍ରହ ବୃହସ୍ପତି ମଧ୍ୟ ଯଥାକ୍ରମେ କେନ୍ଦ୍ର ଓ ଗୋଟିଏ ଶୁଭଗତ ହୋଇ
 ଲଗ୍ନକୁ (ଦୃଷ୍ଟି ସଂସ୍ଥ ଯୋଗୁଁ) ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ ।
 କେଣ୍ଡ ଲବଣଙ୍କ ଜାତକରେ ଏକକ୍ଷର ଦାଃପଣ ସେମାନେ ଯୋଗ ଓ
 ପରିସ୍ରା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟାଦିର ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଅଛି । କିନ୍ତୁ ନାୟକ ଜାତକରେ
 କେନ୍ଦ୍ରାଧିପତି ବୃହସ୍ପତି ମୂଳ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସ୍ଥଳେ ମଧ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ରାଧିପତି
 ଦୋଷରେ ଦୃଷ୍ଟିତ ଏବଂ ତଥୋକ୍ତ କାରକ ଶକ୍ତି ଦୃଷ୍ଟି ।

ସେହିପରି ନାୟିକା ଜାତକରେ ସପ୍ତମାଧିପତି ବୁଧ ମଧ୍ୟ
 ତରଫର କାରକ ଶକ୍ତି ଏବଂ ତରଫାହକାରକ ମଙ୍ଗଳଙ୍କ କୁଳ ଦୃଷ୍ଟି
 ମଧ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଛନ୍ତି । କେଣ୍ଡ ଏବଂ ଚନ୍ଦ୍ରର ଯେମିତି ଅନାବଳ
 ଏବଂ ଏକକ୍ଷର ଦାଃପଣ ସେମାନେ ଯୋଗ ଲବଣରେ ସେହିପରି ଅନ୍ୟ
 ଦିଗରୁ ଦେଖିଲେ ପରସ୍ପର ତରଫ ବୁଲେବାଦି ସୀତାରେ ପୀଡ଼ିତ ହେବାର
 ଯୋଗ ମଧ୍ୟ ଲବଣରେ । କାର୍ଯ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିର ଦକ୍ଷିଣ ଗତ ଓ ପରିଣତିରେ ଏହି
 ଲବଣ ଯମ ଯୋଗ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବା ଦୃଷ୍ଟିର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ । କେଣ୍ଡ
 ଜାତକ ଚରଣ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଦିଆଯାଇଥିବା କର୍ମାନ୍ତର ଚିତ୍ରା ଉଚ୍ଚସ୍ଥ
 କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଶାନ୍ତିର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଜାଣିତ ଥିବାର ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଅଛି ।
 କେତେ କେତେକ ସ୍ଥଳେ ଅଧିକ ସାଧାରଣ ଶାନ୍ତିର ପ୍ରମାଣ ଦ୍ଵାରା କିଛି
 ଲବଣ ଜାତକରେ ଯେଉଁ ସଂସ୍ଥ ଯୋଗର ସଂଯୋଗ ଦେଖିଲେ ତାହା
 କର୍ମାନ୍ତରର ସଂଶୋଧନ କରାଯାଇ ପ୍ରମାଣିତ ହେବ । ଯେମିତିକି
 ସୁନା କାନ୍ଥପୁର ବୋଲି ସବୁ କାନ୍ଥପୁର ବସ୍ତୁର ସୁନା ଗତ ଗ୍ରହଣ
 କରାଯାଇ ନ ପାରେ । ଏଠାରେ କିଛି ନାୟକ ନାୟିକାର କେନ୍ଦ୍ର ଚିତ୍ରା,

ନକ୍ଷତ୍ର, ଗଣି, ମାସ, ଲଗ୍ନ ଓ ଗ୍ରହାଦିଙ୍କ ଭାବଗତ ଅବସ୍ଥିତିରେ ଯେଉଁ
 ତାରକାମଣ୍ଡଳ ନିର୍ଦ୍ଧାନ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ତାତ୍ତ୍ୱିକ ନିଶ୍ଚୟ ।
 ତେବେ ଏ ସବୁର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ବା ଫଳ ପ୍ରାପ୍ତି ଗ୍ରହାଦିଙ୍କ କେତେକ ବିଶେଷ
 ଅଥଚ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଯୋଗାଯୋଗର ଅନେକା ଢେଙ୍କେ । କାରଣ ଫଳିତ
 ଜ୍ୟୋତିଷର ଫଳାଦେଶ ସବୁଦିନ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଗଣନା ଓ ଭୋଗ ଅନୁସାଧାର
 ସାପେକ୍ଷ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ନାହିଁକ ସୂକ୍ଷ୍ମକେତୁ ମାସ କୃଷ୍ଣ ପଞ୍ଚମୀ
 ତଥିରେ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିବା ଯୋଗୁଁ ତପୀ ଓ ଭଗବତ୍ପ୍ରେମୀ ହୋଇଛନ୍ତି
 ବୋଲି କିଛି ଯେଉଁ ତାରକାମଣ୍ଡଳ ନିର୍ଦ୍ଧାନ କରିଛନ୍ତି ତାହା ଅବଶ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ର
 ସିଦ୍ଧି । (ଯେହେତୁ ବହୁ ଜପୀ ଓ ଭଗବତ୍ପ୍ରେମୀ ଏ ମାସରେ ଜନ୍ମ ଲାଭ
 କରିଥିବାର ନିଜର ଓ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ପ୍ରମାଣ ଦେଖନ୍ତୁ) । ତେବେ ଜଣେ ତପୀ ଓ
 ସୂକ୍ଷ୍ମକେତୁ ହେବା ପାଇଁ କେବଳ ଏତିକି ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ଏଥିପାଇଁ
 ଜାତକରେ କେତେକ ବିଶେଷ ଯୋଗର ପ୍ରୟୋଜନ ଦେଖନ୍ତୁ । ଶଂଖିକ
 ଜାତକରେ ଧର୍ମ ଓ କର୍ମାଧିପତିଙ୍କ ସୁଗମ ସଂସ୍ଥିତି ଯୋଗୁଁ ଏହି ବିଶେଷ
 ଯୋଗ ନିଶ୍ଚିତଭାବେ ଥିବାର ଜଣାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଏ ସବୁର ଉପସ୍ଥାପନ
 ଘାଟି ବିଶେଷତା ମାତ୍ରେଷ ହୋଇଥିବା ଯେଉଁ ଆଲୋଚ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ
 କିଛି କେତେକ ସାଧାରଣ ଅଥଚ ଶାସ୍ତ୍ର ସମ୍ମତ ପ୍ରମାଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଏହି
 ବିଶେଷ ଯୋଗର ଆଶ୍ରୟ ମାତ୍ର ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ।

ସୂଚି ‘କୃଷ୍ଣ ଯାହା ହୁଏତ ପଥୀ । କୃଷ୍ଣ ପଞ୍ଚମୀ ଯେ ତପ୍ତ’ କମ୍ପ ।
 ‘ତପ୍ତ’ରେ ଯେଉଁ ପ୍ରାପ୍ତ । ତପା ମାସରେ ଘୋଷ । ‘ଘୋଷାତ କହିବାରେ
 ଯେଉଁ ପଦ ସଂଯୋଜନାଗତ ସୌକୃମାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚମତ୍କୃତ ସୂକ୍ଷ୍ମ ହୋଇଛି,
 ତାହା ହୁଏତ ଅନ୍ୟଥା ସ୍ୱଭାବ ନୁହେଁ । ଏହି ପରସ୍ପରୀର ଜ୍ୟୋତିଷିକ
 ତଥ୍ୟର ସବିଶେଷ ବିଶ୍ଳେଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ସୌଦର୍ଯ୍ୟର ପରିପଟ୍ଟି ନିଶ୍ଚୟ ।
 ତେଣୁ ସକେଁ ସଂଧ୍ୟା କିଛି ଶ୍ୱୀୟ ସୀମା ଓ ସଂଧ୍ୟା ପ୍ରତି ସଫଳତା ରହି
 ପ୍ରାୟ ଦେଖିଲେ ମଧ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ର ସମ୍ମତ ପ୍ରମାଣ ମାଧ୍ୟମରେ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଗଣନାର
 ଯେଉଁ ଆଶ୍ରୟ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ତା’ର ଅଭିବ୍ୟଞ୍ଜନା ସୁଦୂର ପ୍ରସାର
 ଥିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ ।

କାବ୍ୟ ନାୟକ ସବୁ ବିଦ୍ୟା ଦକ୍ଷ ଏବଂ ଗୁଣୀ ଏବଂ ଅନୁପମ ବ୍ୟକ୍ତି ହେବେ କାବ୍ୟରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ସେହିପରି କାବ୍ୟ ନାୟିକା ମଧ୍ୟ ସବୁ ଗୁଣ ସମ୍ପନ୍ନା ଏବଂ ଅସାମାନ୍ୟ ସୁନ୍ଦରୀ ମେଣୀ ହେ । ମାତ୍ର ଉତ୍କଳ ଦାଂପତ୍ୟ ବିଳାସ ଶିଳ୍ପ ଉଦୟଙ୍କ ଜୀବନର ଏକ ମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କ ଏକାଦୃଶ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ ଲକ୍ଷଣ ଆଦ୍ୟେଷ ଜାତକ ଦୁଇଟିର ଗ୍ରହ ସଂସ୍ଥାନ ଦ୍ଵାରା ପୃଷ୍ଠ ମାତ୍ରରେ ଅନୁମାତ୍ର ହେଉଅଛି । ଜାତକ ଦୁଇଟିର କୌଣସିକ ପ୍ରବନ୍ଧ କାବ୍ୟରେ କରନ୍ତି ଅବକୃତ ଶାବିତ୍ର ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଛି, ତାହା ପୂର୍ବରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ସେମାନଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର ନେତେକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟୋଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବିଷୟ ଦେଖିବା କରାଯାଇ ପାରେ । କାବ୍ୟ ନାୟିକା ବିଦ୍ୟାଲୋକର ଆସିବା କଥା କାବ୍ୟରେ ଅବଶ୍ୟ ଏବଂ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥିତି ସଫଳ । ତେବେ ନାୟିକା ଜାତକର ମଧ୍ୟ ଏହାର ଚିତ୍ତ-ତା ଅସମ୍ଭବ ରହିବା ଜାତକରେ ଅସମ୍ଭବ ଓ ନବମ ଶ୍ରବଣ ଯଥାକ୍ରମେ ମୂର୍ଦ୍ଧା ପୂର୍ବ ଓ ପୂର୍ବ ଜନ୍ମର ମାନ । ଏଠାରେ ପଞ୍ଚାଙ୍ଗାଧିପତି ଚନ୍ଦ୍ର ଚେନ୍ଦ୍ରପ୍ପ ଏବଂ ନବମାଧିପତି ମଙ୍ଗଳ ଉକ୍ତ ପ୍ରାୟତଃ ଅବସ୍ଥାନ କରିବା ଫଳରେ ଜାତକ ଉତ୍ତମ ଲୋକରୁ ମୂର୍ଦ୍ଧା ପୂର୍ବକୁ ନେଇ ଜନ୍ମ ନେଇଥିବାର ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଅଛି । ଏହି ଜାତକରେ ଋଷ, ମଙ୍ଗଳ, ଶୁକ୍ର ଏବଂ ଶନି ଏପରି ଗୁଣଗୋଟି ଗ୍ରହ ଉକ୍ତ ପ୍ରାୟ ଘର କରୁଛନ୍ତି । ଭାଗ୍ୟାଧିପତି ମଙ୍ଗଳ ଏବଂ କର୍ମାଧିପତି ବୃହସ୍ପତି ମଧ୍ୟ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଭାବରେ ଅବସ୍ଥାପିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ଭାଗ୍ୟ ପ୍ରାୟତଃ ବୃହସ୍ପତି ଲଗ୍ନରେ ଉକ୍ତ ହୋଇଥିବା ଶୁକ୍ରକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖିବା ଫଳରେ ଜାତକ ଅନୁପମ ରୂପବତୀ, ଗୁଣବତୀ, ସମ୍ପାଦି, ସାଧୁ ଇତ୍ୟାଦି ସବୁବିଧ ନାମ ସୁଲଭ ଗୁଣରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିବାର ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଛି । ଜାତକରେ ବହୁବିଧ ରାଜଯୋଗ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉତ୍ତମ ଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିବାର ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ । ତେଣୁ ଜାତକ ସବୁବିଧ ସୁଖ ଓ ସିଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତି ଅବଲୋକ୍ୟ କ୍ରମେ ପ୍ରାପ୍ତି ହେବାର ସୂଚକ ହେଉଛି ।

ସେହିପରି ନାୟକ ଜାତକର ଭାଗ୍ୟ ଓ କର୍ମ ପ୍ରତି ପଞ୍ଚମ କୋଣ ଏବଂ ସପ୍ତମ କେନ୍ଦ୍ରରେ ଯଥାକ୍ରମେ ସ୍ଥାପିତ

ଏବଂ ମୁଦ୍ରାବିକାଶ ଶେଷବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇଛନ୍ତି । ମିଥୁନ ଲଗ୍ନକୁ ଭାଗ୍ୟ ଓ କର୍ମପଥଙ୍କ ସଂସ୍ଥା ଚାରେ ଯୋଗକାରକ ହୋଇ ନ ଥିବା ଯୋଗୁଁ କିଛି ଭାଗ୍ୟ ଓ କର୍ମପଥଙ୍କୁ ପୃଥକ ଭାବେ ବଳୟକ୍ରମ କରିଛନ୍ତି । ଏ ଲଗ୍ନ ପ୍ରତି ଅଙ୍ଗବିଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧପ୍ରତି ଗ୍ରହ ଶୁକ୍ର ଦଶମ କେନ୍ଦ୍ରରେ ବୁଦ୍ଧୀ ହୋଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ଶମକାକାରକ ଗ୍ରହ ଅଙ୍ଗାବଳ ବା ମଙ୍ଗଳଙ୍କ ସହ ସହାବସ୍ଥାନ କରୁଛନ୍ତି । ଏଠାରେ ଧନପତି ଚନ୍ଦ୍ର ଚତୁର୍ଥ କେନ୍ଦ୍ରରେ ଗୁରୁ ଦଶମରେ ଥିବା ଶୁକ୍ର ମଙ୍ଗଳଙ୍କ ସହ ଦୃଷ୍ଟି-ବିନିମୟ ଯୋଗ ସ୍ଥାପନ କରିଅଛି । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଗୁରୁ ମହା ରୁଷ ଯୋଗ ମଧ୍ୟରୁ ଏ ଜାତକରେ ଏକାଦଶମେ ‘ମାଳତୀ’ ‘ହଂସ’ ଏବଂ ‘ଶଶିକା’ ଏପରି ତିନୋଟି ମହାପୁରୁଷ ଯୋଗ ସହ ‘ଗଜକେଶବୀ’ ‘ଶେଷ ସିଂହାସନ’ ପ୍ରଭୃତି ଅଂଶ୍ୟ ଉତ୍ତମ ଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ୮ । ତେଣୁ ଜାତକ ଯେ ଏକାଧାରରେ ଉତ୍ତମ ଗ୍ରହମାନଙ୍କ ରହିବ, ତାହା ମାୟା, ଶୁଣି, ଶାନ୍ତି, ଉଦାର ଏବଂ ସବୁ କିଛି ଏ ତଥା ଯେକୌଣସି କ୍ୟୋରସ ଜାଣିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି କଳ୍ପିତ ଜାତକରୁ ସହଜରେ କଳନା କରି ପାରିବ ।

ସୁତରାଂ ଆଲୋଚ୍ୟ ଜାତକ ଦୁଇଟି ଯେ କାବ୍ୟ-ବୈଦ୍ୟ ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କ ଜୀବନ ଇତିହାସର ଦୁଇଟି ନିର୍ଭୁଲ କ୍ୟୋରସିକ ନକ୍ସା, ଏକଥା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟବାଦରେ ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଅଛି ।

ଏତଦେକ କୋଟି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦର କାବ୍ୟରେ କବିଙ୍କ ଜାତକ ବିଷୟ ଏକ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ବ୍ୟାପାର ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏହାର କାବ୍ୟିକ ଉପଯୋଗିତା ତଥା ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ବ୍ୟଞ୍ଜନା ସୁଦୂର ପ୍ରସାସନୀୟ ।



ପାଦଟୀକା

(୧) ଧର୍ମର୍ଥ ନାମ ମୋକ୍ଷାନ୍ତଃ ଦାସଃ ସଂପ୍ରାପ୍ତ ହେତବ

ପଦ୍ୟକ୍ଷେପେ ପ୍ରଦତ୍ତେନ ସୁବମେକେ ନର ଗ୍ରହାତ୍ ।

ନାୟକ ଶ୍ୟାମ ସୁଦର-ସବ-ବିବାହ ପ୍ରକରଣ ।

ଜ୍ୟୋତିଷ ସାର ସଂଗ୍ରହ ପୃ : ୯୯

(୨) ପଞ୍ଚ ପାଣିଗ୍ରହେ ଦୋଷା ବର୍ଜନୟାଃ ପ୍ରଦତ୍ତଃ ।

ଦାୟିତ୍ୱ କୂଳଟା ମୃତ୍ୟୁ ବୈଧବ୍ୟ ସୁବିଦ୍ୟମତଃ ॥

ନାୟକ ଶ୍ୟାମ ସୁଦର-ସବ-ଜ୍ୟୋତିଷ ସାର ସଂଗ୍ରହ ପୃ ୧୨୦

(୩) ବାଇକୋଳି ଜ୍ୟୋତିଷ ବିଶାରଦ, ସୌରାଶ୍ୟଶାଳିନୀ ଯୋଗ :

ଜ୍ୟୋତିଷଃସାର ରତ୍ନାବଳୀ, ପୃଷ୍ଠା-୨୩୮ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ

(୪) ସୁକାହାସ ମଦନ ମୋଦନ, ସପ୍ତମ ଶ୍ରେଣୀ ଆଲୋଚନା :

ଭବ୍ୟତକ୍ତ ୨ୟ ଭାଗ । ପୃଷ୍ଠା ୧୨୭ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

(୫) ‘ମନ ଜାଣିବାକୁ ପ୍ରିୟା ସମ ଜଣେ ଖୋଜିଲେ ନ ସୁବ ଚାହିଁ,

ମୋ ମନ ସେନୁଛୁ ପ୍ରୀତି ସେନିବାକୁ ତାହାର ସମାନ ସେହି ।’

—ଲବଣ୍ୟବତୀ

୬ । ‘ପ୍ରାଣବନ୍ଧୁ ! ନାଶ ପୁରୁଷ ଦୁଇରେ

ସେନି ଏକା ଜୀବନ ବେଦନ ତରୁ ଭଲ

ଯୋଗେ ଏକତ୍ୱ ହୋଇରେ, ପ୍ରାଣବନ୍ଧୁ !—ଲ : ବ :

୭ । ନାୟକଙ୍କ ଜାତିକ

ପୁଷ୍ପ ବିଶିଷ୍ଟ-ନନ୍ଦନ । ପୁଷ୍ପବେକୁ ଜନ୍ମଦିନ ଯେ । ୪ ।

ତପାଳରେ ଯେଣୁ ପ୍ରାପ୍ତ । ତପା ମାସରେ ବସନ୍ତ । ୫ ।

କୃଷ୍ଣ ଯାହା ହୃଦେପଥୀ । କୃଷ୍ଣ ପଞ୍ଚମୀ ଯେ ବସନ୍ତ । ୬ ।

ବସନ୍ତେ କର୍ମକର୍ତ୍ତା । ତପା ନକ୍ଷତ୍ର ବିବତ । ୭ ।

କନ୍ୟାକାନ୍ତ ଶ୍ରୀମା ମୋହି । କନ୍ୟା ଚନ୍ଦ୍ର ଖ୍ୟାତ ହୋଇ ଯେ । ୭ ।
 ମିଥୁନରେ ସଦା ଚିତ୍ତ । ମିଥୁନ ଲଗ୍ନ ଚିତ୍ତେ ।
 ସିଂହ ଶକ୍ତି ଯୁକ୍ତେ ଯନ୍ତ୍ର । ସିଂହରେ ଭୃଗୁସ୍ତେ ବହୁ । ୮ ।
 ପଞ୍ଚମ ଚକ୍ରେ ଯେ ଅର । ପଞ୍ଚମେ ଭୂଲେ ଶିଖରି ।
 ଗୁରୁ ଗୁଣ ଖ୍ୟାତ କରେ । ଗୁରୁ ସପ୍ତମେ ଧନୁରେ ଯେ । ୯ ।
 ବୃଷସାର ଅଶ୍ଳୁମରେ । ବୃଷ ସଚିତା ମନରେ ।
 ମଙ୍ଗଳ ପ୍ରଦ ଯେ ଭୂତ୍ୟ । ମଙ୍ଗଳ ଶୁକ ଏକରେ ।
 ରହୁଛି ଦଶମେ ମୀନେ । ରହୁଛି କହ୍ନ ମଞ୍ଜରେ । ୧୦ ।

୩୨ ଛନ୍ଦ-କେ:ବ୍ର:ସୁ:

ବୈଶାଖ ମନ୍ଥରେ ବାଳା । ବୈଶାଖରେ ଜନ୍ମ ହେଲ ।
 ପଞ୍ଚମୀ ତଥୁ ଏ ସେନ । ପଞ୍ଚମୀର ଜୀବତାମା ଯେ । ୧୧ ।
 ଆଶ୍ୱିନୀର ସର୍ବ ଚିତ୍ତ । ଆଶ୍ୱିନୀ ଧନସ୍ତେ ଯୁକ୍ତ
 ମୀନ ଅନୁକୂଳେ ଶୁକ୍ତି । ମୀନ ଲଗ୍ନେ ଉଦୟ ହୋଇ ଯେ । ୧୨ ।
 କାର୍ତ୍ତିକ କାରେ ଅଗୋଚର । କାର୍ତ୍ତିକ ଲଗ୍ନରେ ସର୍ବେଶ୍ୱର
 ସୁର ମୋହନ ଦ୍ରୁଘାୟୁ । ସୁର ବୃଷ ମେଷୋଦୟ ଯେ ।
 ଚତୁର୍ଥୀ ଜୀବତ ସାଧୁ । ଚତୁର୍ଥୀ ମିଥୁନେ ବଧୁ ।
 କରଣ ହୃଦୟବୁଦ୍ଧ । କରଣେ ପଞ୍ଚମେ ଗୁରୁ ଯେ । ୧୩ ।
 ତମ ରବି ବାସ ସେନା । ତମ ସିଂହେ ଶେଷେ ଶକ୍ତି ।
 ଭୁବ ଯାକ କର ମନ । ଭୁବାରେ ଅଶ୍ଳୁମେ ମନ । ୧୪ ।
 ଏକା ମଙ୍ଗଳ ପ୍ରଭାରେ । ଏକାଦଶେ ସେ ମନରେ
 ଉତ୍ତମ ଗୋଷ ବୁଦ୍ଧି । ଉତ୍ତମ ଜାତକ ସୁଦ୍ଧି ଯେ । ୧୫ ।

୩୨ ଛନ୍ଦ

୭ ଗ) ପଞ୍ଚମୀ ପଦରେ ସ୍ୱବା 'କରଣେ ପଞ୍ଚମେ' ଗୁରୁ' ସ୍ଥାନରେ 'କରଣେ
 ପଞ୍ଚମେ ଗୁରୁ' ହେବ । ଯେହେତୁ ନାୟକ ଓ ନାୟିକା ଉଭୟଙ୍କ
 ଜାତକରେ ଗୁରୁ ଓ ଶୁକ୍ଳ ସ୍ଥାନ ପରସ୍ପରରେ ନ କର ଅଭିମୁଖ ରହିଲେ
 ଅବସ୍ଥାନ କରୁଛନ୍ତି । ତେଣୁ ସତ ପତ୍ନୀ ମଧ୍ୟରେ ସାଧାରଣ ଯେତକ
 ବୟସଗତ ବ୍ୟବଧାନ ରହିବା କଥା ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ରହୁ ନାହିଁ ।
 ଜାତକ ଦୁଇଟିରେ ରବି ଓ ମଙ୍ଗଳଙ୍କ ଅବସ୍ଥିତିରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ

ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କଠାରୁ ମାତ୍ର ଏକବର୍ଷ ନୈମାସ (ପ୍ରାୟ) ବୟସ୍ୟେଷୁ । ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ନାୟିକା ଜାତକରେ ବୃହସ୍ପତି ଚର୍ଚ୍ଚିତ ରାଶିରେ ଅବସ୍ଥାପିତ ହେବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ସମ୍ଭବତଃ ‘କର୍ଚ୍ଚିତ’ ସ୍ଥାନରେ ‘କର୍ଚ୍ଚିତେ’ ଲିଖନଗତ ଭୂତି ଯୋଗୁଁ ହୋଇ ଥାଇ ପାରେ କର୍ଚ୍ଚିତ ପଞ୍ଚମେ କହିଲେ କର୍ଚ୍ଚିତ ରାଶିକୁ ନ ବୁଝାଇ କର୍ଚ୍ଚିତ ରାଶିର ପଞ୍ଚମ ରାଶି ଅର୍ଥାତ୍ ଚନ୍ଦ୍ର ରାଶିକୁ ବୁଝାଇବ । ଏହିପରି ଆଉ ଏକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ କହିଲେ ଅନ୍ୟତମ ତାବ୍ୟ ବୈଦେହ୍ୟ ଚଳାପରେ ମଧ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଏହି ତାବ୍ୟର ସପତନ ଗୁହ୍ୟ ଚତୁର୍ଥ ପଦରେ ଥିବା ‘ବୃହସ୍ପତି ରାଶି ଅଷ୍ଟମେ ଚଳସି’କୁ ଅଷ୍ଟମ ରାଶି ବା ଚିତ୍ତାବଶି ଛାଡ଼ି ଅର୍ଥ ନ କରି ବୃହସ୍ପତିଙ୍କ ସ୍ୱଗୃହ ଧନୁରାଶିର ଅଷ୍ଟମ ରାଶି ଅର୍ଥାତ୍ କର୍ଚ୍ଚିତ ରାଶି ଛାଡ଼ି ଅର୍ଥ କରିପାଏ ।

ତେଣୁ ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ କର୍ଚ୍ଚିତ ରାଶିର ପଞ୍ଚମ ରାଶି ଛାଡ଼ି ଗ୍ରହଣ କରିବା ଯୁକ୍ତିସମ୍ଭବ । ଏଠାରେ ନାୟକ ଜାତକରେ ବୃହସ୍ପତି ଅନ୍ତେରିତ ଓ ନାୟିକା ଜାତକରେ ବନ୍ଧୀ ହୋଇଥିବାର ଆଶା କରାଯାଏ ।

୮. ପଞ୍ଚମହାପୁରୁଷ ଯୋଗ :-

ଶୁକ୍ର, ମଙ୍ଗଳ, ଶନି, ବୃହସ୍ପତି ଓ ବୁଧ—ଏମାନେ ଉଚ୍ଚସ୍ଥ ବା ସ୍ୱଗୃହୀ ହୋଇ କେନ୍ଦ୍ରସ୍ଥ ହେଲେଶୁକ୍ର ଦ୍ୱାରା ‘ମାଳକ’, ମଙ୍ଗଳ ଦ୍ୱାରା ‘କୁଚକ’, ଶନି ଦ୍ୱାରା ‘ଶଗଳ’, ବୃହସ୍ପତି ଦ୍ୱାରା ‘ହଂସ’ ଏବଂ ବୁଧ ଦ୍ୱାରା ‘ଭଦ୍ର’ ଯୋଗ ହୁଏ ‘ମାଳକ’ ଯୋଗ ଜାତ ପୁରୁଷ ସୂଚିତ ବସ୍ତୁଯୁକ୍ତ, ଦୃଢ଼ମନା, ଧନୀ, ସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରସାଦରେ ସୁଖୀ, ବାହାନୟକ, ଖ୍ୟାତନାମା, ପଣ୍ଡିତ ଓ ଜ୍ଞାନୀ ହୁଏ । ଏଠାରେ ଉଭୟ ଜାତକରେ ଏ ଯୋଗ ରହିଛି ।

‘ଶଗଳ’ ଯୋଗଧାରୀ ବ୍ୟକ୍ତି ସଚେତ୍ତ୍ୱ ଚରିତ୍ରଯୁକ୍ତ, ଦୁର୍ଗ୍ଗ, ପରସ୍ପର ଦରଶନାର୍ଥ, ସୁଭୂତ୍ୟ ଯୁକ୍ତ, ସର୍ବଜନ ପ୍ରଶଂସିତ, ଗ୍ରାମାଧିପ, ସୁଖ ଯୁକ୍ତ ଓ ସଜ୍ଜ ହୁଏ ।

‘ହଂସ’ ଯୋଗ ଜାତ ମାନବ ସୁନ୍ଦର, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟବାନ୍, ଲୋକପ୍ରିୟ,
ଧାର୍ମିକ ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧ ଚିତ୍ତ ବିଶିଷ୍ଟ ହୁଏ ।

‘ରୁଚକ’ ଯୋଗରେ ମାନବ ଲେଖକେତୁ, ଖ୍ୟାତନାମା,
ସେନାଧ୍ୟକ୍ଷ, ବଦାନ୍ୟ ଓ ଇଷଟଶୀଳ ହୁଏ ।

ଭଦ୍ରଯୋଗ ଜାତ ବ୍ୟକ୍ତି ଦୀର୍ଘଜୀବୀ, ଶାନ୍ତବୃଦ୍ଧିଯୁକ୍ତ, ବିଦ୍ୱାନ,
ନିର୍ମଳଚେତା, ବହୁ ଧନ ଯୁକ୍ତ ଏବଂ ଗର୍ଜା ଭୂଲ୍ଲୀ ହୁଏ ।

ଏହି ଯୋଗ ଗୁଡ଼ିକ କେବଳ ଲଗ୍ନଠାରୁ କେନ୍ଦ୍ର ଗତ ହୁଅନ୍ତେ
ଏପରିକି ଚନ୍ଦ୍ରଠାରୁ କେନ୍ଦ୍ର ଗତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ହେବ । ପୁଣି ଏ ସବୁ
ଚାରି ଗ୍ରହ ଇଚ୍ଛାଦି ବଳଯୁକ୍ତ ହୋଇ ଲଗ୍ନର କୋଣବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ମଧ୍ୟ
ପଞ୍ଚ ମହାପୁରୁଷ ଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିବା କଥା ଉ. ଏ. କେ. ଅପ୍ପାର
ସ୍ତ୍ରୀୟ Everyday Astrology ରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।

ଗଜକେଶରୀ ଯୋଗ :-

ବୃହସ୍ପତି ଚନ୍ଦ୍ର ଗତ କେନ୍ଦ୍ରରେ ରହିଲେ ଏହି ଯୋଗ ହୁଏ ।
ଏହା ଜାତକକୁ ବୁଦ୍ଧିବିଦ୍ୟା, ପ୍ରଜ୍ଞାପ, ବାକ୍ ଶୃଙ୍ଖଳାଯୁକ୍ତ ବହୁବିଧ ସୁଗୁଣ
ଦେଇଥାଏ ।

କ୍ଷେତ୍ର ସିଂହାସନ ଯୋଗ :-

କର୍ମଧୂଷିତ କେନ୍ଦ୍ର, କୋଣ ବା ଦ୍ୱିତୀୟରେ ବଳବାନ ଶୁକ୍ରେ
ଥିଲେ ଏ ଯୋଗ ହୁଏ । ଏ ଯୋଗ ନାୟକ ଓ ନାୟିକା ଇଉଦୟକ
ଜାତକରେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାନ୍ତି ।



ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜଙ୍କ ପ୍ରଥମ କାବ୍ୟ-ଭାବବଳୀ

ଶ୍ରୀ ମାଗୁଣି ଦାଶ

କବି ସାବତୋମ କବି ସମ୍ରାଟ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ଦମ୍ଭସର ରାଜଧାନୀ
କୁଲଡ଼ଗଡ଼ରେ ୧୭୭୦ ମସିହାରେ ଏକ ନୌସର୍ବଜନ ମଞ୍ଜୁର ମନ୍ତ୍ରବେଶ
ମଧ୍ୟରେ ରାଜା ନଳକଣ୍ଠ ଭଞ୍ଜଙ୍କର ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ପୁଅ ରୂପେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ
କରିଥିଲେ ।

ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜଙ୍କ ପିତାମହ ରାଜକବି ଧନଞ୍ଜୟ ଭଞ୍ଜ ଜଣେ
ଉଚ୍ଚନୌହୀନ କବି ଥିଲେ । ସେ ସାହିତ୍ୟ ସାଧନାରେ ନିଜକୁ ନିୟୋଜିତ
କରି ରଖିବା ପାଇଁ ନିଜର କନ୍ଧସ୍ୱ ଭ୍ରାତା ଗୋବିନ୍ଦଭଞ୍ଜଙ୍କୁ ଆଟରଣ
ପଦରେ ନିୟୁକ୍ତ ଦେଇ ସର୍ବ୍ୟ ପରିରୂପନାତ ସମସ୍ତ ଭାବ ତାଙ୍କ ଉପରେ
ଦ୍ୟୁତ କରିଥିଲେ ।

ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ଶୈଶବାବସ୍ଥାରେ ପିତାମହ ଧନଞ୍ଜୟ ଭଞ୍ଜଙ୍କ
କବି ପଦ୍ଧତିରେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇ, ଜଣେ ବଡ଼ କବି ହେବା ପାଇଁ ଚକ୍ରା
କରିଥିଲେ । ଧନଞ୍ଜୟଭଞ୍ଜ ବାଲ୍ୟକାଳରୁ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜଙ୍କଠାରେ ମହମୟ
ପ୍ରତିଭାର ସ୍ମରଣ ପାଇ କୁଳଡ଼ ଗଡ଼କୁ ବହୁ ବଡ଼ ବଡ଼ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କୁ
ଡକାଇ ଆଣି ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଶିକ୍ଷାର ଶ୍ରବଣ ସେମାନଙ୍କ ହସ୍ତରେ ଅର୍ପଣ
କରିଥିଲେ ।

ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ଖୁବ୍ କମ୍ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ସଫୁଲ୍ ସାହିତ୍ୟକୁ
ଆୟତ୍ତ କରି ବ୍ୟାକରଣ, କାବ୍ୟ, ନାଟକ, ଅଳଙ୍କାର, ଦର୍ଶନ,
ଜ୍ୟୋତିଷ, ବଜ୍ରନ, ଆୟୁର୍ବେଦ, ଶିଳ୍ପ ଇତ୍ୟାଦି ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଅସାଧାରଣ
ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଓ ପାରଦର୍ଶିତା ଲଭ କରିଥିଲେ । ଏଇ କଥାକୁ ପ୍ରମାଣିତ
କରିବା ପାଇଁ ସେ ଶେଷପଞ୍ଚକ କାବ୍ୟରେ ଲେଖିଛନ୍ତି —

ତାବ୍ୟ, ନାଟକ ଅଳଙ୍କାର ଜାତ, କୋବିଦେ କେବଳ ବୋଲନ୍ତି ଏ ତ ।
 ବୋଷାଉଧାନ, ସାକ୍ଷାତ ଜନ, କବିରୁ ଛନ୍ଦ ବନ୍ଧେ—କେ ସମାନ ॥
 ତଥୁତ ଜାଣି, ଗୀତେ ଏମନ୍ତ, କାବିଦାସ ବାଣୀ ପ୍ରସବୁ ଚୁଣି ।
 କଳାପିଙ୍ଗଳ, ଶାସ୍ତ୍ରେ ଅନର୍ଗଳ, କେତେ ପ୍ରବନ୍ଧେ ପ୍ରସବୁ ଭୁଜଳ ॥
 କୃତକେ ସଶ ଲେଖ ପ୍ରକାଶ, କବି ଗର୍ବ ଯେତେକୁ ବୁଲଣ ।

ବଡ଼ ବଡ଼ ପଣ୍ଡିତ ଓ କବିମାନେ ଯେଉଁ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ମାର୍ଗରେ ଗତି
 କରିଥିଲେ, ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ସେହି ମାର୍ଗରେ ଗତି କରି ତାହା ଲଭିକରି
 ପାଇଥିଲେ ବୋଲି ସେ ତାଙ୍କର କୋଟିବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦର କାବ୍ୟରେ
 ଲେଖିଛନ୍ତି ।

“ ତତେ ଉପଇନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଉତ୍ତମ କବିପୁଂଜ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ମାର୍ଗେ ମୋ ସମ୍ଭାର ”

ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ପିତାମହ ଧନଞ୍ଜୟ ଭଞ୍ଜଙ୍କ ପରମର୍ଶକ୍ରମେ ଭଞ୍ଜ
 ରାଜବଂଶର ଚକ୍ରଦେବୀ ଦୁର୍ଗା (ବାର୍ଦ୍ଧେବୀ)ଙ୍କ ଶରଣାପନ୍ନ
 ହୋଇଥିଲେ । ଦେବୀ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜକୁ ରାମ ଚାନ୍ଦକ ମନ୍ତ୍ର ସାଧନା କରି
 ଜଣେ ଅତି ଶୟ ଲକ୍ଷ୍ମୀଦେବୀ ପାଇଁ ସୁପ୍ନାଦେଶ କରିଥିଲେ । ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ
 ବହୁ କଷ୍ଟ ଓ ସାଧନା ପରେ ରାମଚାନ୍ଦକ ମନ୍ତ୍ର ସିଦ୍ଧିଲାଭ କରିଥିଲେ ।
 ସେ ତାଙ୍କର ବୈଦେହୀଶ ଚଳାସ କାବ୍ୟରେ ଲେଖିଛନ୍ତି ।

“ବଳାଇ ଚିତ୍ତ ଅନୁବରତ, ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗ୍ରହଣ ତାରତ ମନ୍ତ୍ର ।
 ସୀତା ଶ୍ରୀରାମ ଚରଣ ଶୀତି, କୃତେ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ସେ ।”

ସେ ଲକ୍ଷ୍ମଣବନ୍ଧ କାବ୍ୟରେ ଲେଖିଛନ୍ତି :-

“ତାରତ ମନ୍ତ୍ର ପରସାଦେ, ମୋହର କବି ପଣ ଉଦେ ॥

ପୁଣି କୋଟି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡସୁନ୍ଦର କାବ୍ୟରେ ଲେଖିଛନ୍ତି :-

“ତତେ ଉପଇନ୍ଦ୍ର, ମୋ ଗୁରୁ ଶ୍ରୀରାମ, ବୈକୁଣ୍ଠନାଥ ସାକ୍ଷାତ,
 ଜାତ କଲେ ଶ୍ରୀରାମକୁ ସୁଧା ମୋର, ଗୀରାମକୁ ରସ ଗୀତ ॥”

ଉପରୋକ୍ତ ଉକ୍ତି ସମ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ସିଦ୍ଧି ଲଭ କରିବା ପରେ
ବୈଦେହ୍ୟ ଚଳାସ, ଲବଣ୍ୟଶ୍ରେ, କୋଟି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀ, ପ୍ରଭୃତି ବଡ଼
ବଡ଼ କାବ୍ୟ ରଚନା କରିବା ସୁଦ୍ଧା ପ୍ରଥମାବସ୍ଥାରେ କେତୋଟି ଛୋଟ
ଛୋଟ କାବ୍ୟ ରଚନା କରିଥିବା ଜଣାଯାଏ । ସୃଷ୍ଟିର ଶବ୍ଦବଜ୍ର କାବ୍ୟଟି
ସେ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ୟତମ ଏବଂ ପ୍ରଥମ ବୋଲି କୁହାଯାଏ ।

ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ଚିତ୍ର କାବ୍ୟ ବନ୍ଧୋଦୟ ଚାବ୍ୟରେ ସ୍ୱରଚିତ୍ର
ଚାବ୍ୟ କବିତା ଗୁଡ଼ିକର ଗୋଟିଏ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ତାଲିକା ଦେଇ ଲେଖିଛନ୍ତି—

ଏଣୁ ଏ କଥା ଚିନ୍ତାରେ ରହେ ।
 ଚଳାନ୍ତୁ ଅନେକ ପ୍ରକାର ଗୀତେ ॥

X X X

ଅଶେଷ ଗୌରୀ ଗୌରୀ ।
ଭାବୁ କେତେ ଯେ କହିବ ସୁପାଦ ।

ଗାନ୍ଧୀ ଦେବୀ, ସେଇଦିନେ ଛ ପୋଇଁ
ଇନ୍ଦିରା କବିତା ଗଲେ ନାହିଁ ।

X X X

ବାବଦେଶ, ମୁକ୍ତାବେଶ ପ୍ରମାଣ ।
ବରଜ ଲିଳା ଯେ ଗୁପ୍ତ ଭୂଷଣ ॥

ଶେଷ

ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କର ଅନ୍ୟ କାଳ୍ପନିକ କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ପରି ଭାବେଣେ ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ କ୍ଷୁଦ୍ର କାଳ୍ପନିକ କାବ୍ୟ । ଏହା ୧୯୩୮ ମସିହାରେ ଲଳମଣି ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସଂଗୃହୀତ ହୋଇ କଟକ କାଶିନାଥ ପ୍ରେସରେ ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ସେନାପତିଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଥମବାର ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ତା ପରେ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ସିଂହ ଓଡ଼ିଶା ଜଗନ୍ନାଥ ମ୍ୟୁଜିକ୍, କଟକ ପକ୍ଷରୁ

୧୯୩୯ ମସିହାରେ ପୁନର୍ବାର ନୂତନ ସଂସ୍କରଣ ଗ୍ରନ୍ଥେ ଶ୍ରୀ ଦୁଃଖିଣ୍ୟାମ
 ଚେନାୟକଙ୍କର ସୁବୋଧାଳୀ ଟୀକା ଓ ମୁଖବନ୍ତ ସହିତ ପ୍ରକାଶ କଲେ ।
 ଚେନର ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥ ଶ୍ଳୋର ମଧ୍ୟ ଏହାକୁ ବାରଂବାର ପ୍ରକାଶ କରି
 କରି କରୁଥିବା ଦେଖାଯାଏ ।

ଶ୍ରବଣକାବ୍ୟଟି ସାତ ଗ୍ରନ୍ଥ ବିଶିଷ୍ଟ କାବ୍ୟ । ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ
 ନାଟର ଅନ୍ୟ କାଳ୍ପନିକ କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଯେପରି ନାୟିକାର ନାମାନୁସାରେ
 ନାମକରଣ କରିଅଛନ୍ତି, ଶ୍ରବଣକାବ୍ୟଟି ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ନାୟିକାର
 ନାମାନୁସାରେ ନାମକରଣ କରିଅଛନ୍ତି ।

କାବ୍ୟର ନାୟିକ ଦେଉଛନ୍ତି ଶ୍ରେଣୀ ତେଣୁ ଗଜକୁମାର (ଶ୍ରେଣୀ
 ଦେଶ ମନ୍ଦିରର ଦର୍ଶିଣ ଗ୍ରାମ କାବେଶ ନଦୀ ତଟବର୍ତ୍ତୀ ଭୂଖଣ୍ଡରେ
 ଅବସ୍ଥିତ ଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ତାହା କର୍ଣ୍ଣାଟକ ନାମରେ ନାମିତ
 ହୋଇଅଛି ।)

କିନ୍ତୁ ନାୟକର ପିତା ଓ ମାତାଙ୍କ ନାମ କାବ୍ୟରେ ଉଲ୍ଲେଖ
 କରିଥିବା ସ୍ଥଳେ, ନାୟକର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ନାହାନ୍ତି । ନାୟିକାର
 ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିବାରୁ ନାୟକର ନାମ ଅସପକ୍ଷୀ ନାୟିକାର ନାମକୁ
 ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇଥିବା ମନେ ହୁଏ ।

କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁ—

କେବଳ ଦେଶର ରାଜା କୁସୁମର ଓ ରାଣୀ ପଦ୍ମାବତୀଙ୍କ
 ଭିତ୍ତିରେ ଅସୁବିଧା ସୂଚୀ କନ୍ୟା ଶ୍ରବଣକାବ୍ୟ କଲ୍ୟାଣ କଲ । ତାହା ରୂପ
 ଭେଦ ଗାତରେ ନୃପଂ ପାବନୀ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଅପ୍ସରମାନେ ଓ କଲ୍ୟାଣମାନେ
 ସମକ୍ଷ ହୋଇ ନ ପାରି ଲଜ୍ଜା ଅନୁଭବ କଲେ । ଯୌବନାବସ୍ଥା ପାତ୍ର
 ଦେବା ପରେ କନ୍ୟାର ବିବାହ ପାଇଁ ପିତା କୁସୁମର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇ
 ଯେଲେ ।

ଶ୍ରେଣୀ ଦେଶର ରାଜା ମଧୁର ଓ ରାଣୀ କନ୍ୟାବତୀଙ୍କ ଭିତ୍ତିରେ
 କେବଳ ଶ୍ରବଣକାବ୍ୟର ବିବାହ ନିମନ୍ତେ ରାଜା ଉପସ୍ଥିତ ସହ ବିଭିନ୍ନ ଦେଶକୁ

ଦୁଇ ପ୍ରେରଣ କଲେ । ଦୁଇମାନେ କେରଳ ରାଜ୍ୟରେ ପହଞ୍ଚି ରାଜା, ମନ୍ତ୍ରୀ
ଓ ଜେମାକୁ ଚିପିପଟ ଦେଖାଇଲେ । ସମସ୍ତେ ଚିପିପଟ ଦେଖି ଆନନ୍ଦିତ
ହେଲେ । କେରଳ ରାଜା ରାଜକୁମାରୀ ଶ୍ରବକଣ୍ଠର ବିବାହ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଇ
ଲୋକ ଦେଶକୁ ଦୁଇ ପଠାଇଲେ ।

ଦୁଇ ମାଳିନୀ କେରଳରେ ପ୍ରବେଶ କରି ରାଜକୁମାରଙ୍କର ଚିପିପଟକୁ
ଲୁଗାଗୁଡ଼ାର କାଖରେ ଜାଳି ଧରିଥିଲେ । ଶ୍ରବକଣ୍ଠର ସଖୀମାନେ
ପରିହାସ କରି କାଖରେ କଣ ଧରିଛ ବୋଲି କହି ଛଡ଼ାଇଦେଲେ ।
ଚିପିପଟଟି ଦେଖି ସମସ୍ତେ ରାଜକୁମାରଙ୍କର ଅପୂର୍ବ ଶୋଭାକୁ ପ୍ରଶଂସା କଲେ ।
ରାଜଜେମା ଶ୍ରବକଣ୍ଠ ସେହି ଚିପିପଟକୁ ଦେଖି ସନ୍ତୋଷ ଲାଭ କରିବା
ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରାଜକୁମାରଙ୍କ ପ୍ରତି ପ୍ରେମାଶ୍ରୁ ଓ ଶ୍ରବକଣ୍ଠ ଡୋଇ
ପଡ଼ିଲେ । ପିତା ଲୋକଦେଶକୁ ବିବାହ ପ୍ରସ୍ତାବ ପଠାଇଥିବା କଥା
ସଖୀମାନଙ୍କଠାରୁ ଶୁଣି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ ।

ତେଣେ ଲୋକ ଦେଶର ରାଜକୁମାର ଚିପିପଟରେ ଶ୍ରବକଣ୍ଠର
ଅପୂର୍ବ ଶୋଭା ଦେଖି ମୋହିତ ହେଲେ । ନାୟକ ସହିତ ନାୟିକାର
ବିବାହ, ମଧୁ ଶୟନୀ ବିଧାନ ପରେ କନ୍ୟାକୁ ନେଇ ରାଜକୁମାର ସ୍ୱଦେଶକୁ
ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କଲେ । ନବଦମ୍ପତି ବହୁତ କାଳ ଯୁଗରେ ଚଳି କଟାଇଲେ ।
ତେତେ କାଳ ପରେ ପିତୃ ବିବସ ପଡ଼ିବାରୁ ପିତାଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ
ରାଜକୁମାର ମୃଗୟା କରିବା ପାଇଁ ବନକୁ ଗଲେ । ସେଠାରେ ଗୋଟିଏ
ଅସୁରକନ୍ୟା ରାଜକୁମାରର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ତାଙ୍କୁ ହରଣ
କରିନେଲା । ଏ ସମ୍ବାଦ ପାଇ ରାଜା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁଃଖିତ ହେଲେ । ନାୟକ
ନାୟିକା ଉଭୟେ ମଧ୍ୟ ଭରତ ଜ୍ୱାଳାରେ ଜଳିଗଲେ ହେଲେ ।

ଢ଼ଞ୍ଜଙ୍କ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକରେ ନାୟିକାଠାରୁ ନାୟକକୁ
ଦୁଇରେ ଦେବା ଲାଗି ଯେଉଁ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରାଯାଇଛି ଏଠାରେ
ତାହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୂତନ ବୋଲି ମନେ ହୁଏ ।

କାନ୍ତା ବିଚ୍ଛେଦ ଜନିତ ଭରତ ଜ୍ୱାଳାକୁ ଚିପିପଟ କରିବା ପାଇଁ
କବି ବର୍ଷାଭୂତ ପ୍ରାୟ ଅବତାରଣା କରିଛନ୍ତି —

“ହେଲ ବରଷା ତାଳ ସୁରଜନ, ନଢେଲେପିହେଲ ପ୍ରାୟେ ଅନନ୍ଦ ।
ଅସି ଆଶାତ ଯେ ବନଖୋଡ଼ାଇ, ପିଇ ଶିଳ ଦେଖାଇଲ ବଢ଼ାଇ ॥

X X X

ରଖି ବରଷା ଶିର ବଢ଼େଣ ।
ନୂଆ ଜଳେ ଗିରି ଶିଖର ଗଢ଼େଣ ॥
ଅନୁଷ୍ଠାନେ ଧୂନି ଜଳେ ଜଳୁଛି ।
ପୁଣି ତା-ମେ ଚେତନା ହେଲ ଦୂର ॥

ଇତ୍ୟାଦି

କବି କାବ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣା କଣ୍ଠେରା ଗୁରୁଜିର ୪୨ଟି ଯାକ ପଦରେ
ଉପଧା ମିଳନର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଇ ଲେଖିଛନ୍ତି ।

ଭବବନ୍ଧୁ କାବ୍ୟର ପଞ୍ଚମ ଗୁରୁର ବଜ୍ରକୃପାଳ ମଧୁମକୁ
ସମ୍ବୋଧନ କରି ନିଜର ବଚେ ମନୋହର ବ୍ୟକ୍ତି କରିଅଛନ୍ତି । ପଞ୍ଚମ
ଗୁରୁର ପଞ୍ଚତର ପଦରେ କବି ତାଙ୍କ ସମୟରେ କାରଜ ପ୍ରଚଳନ ଥିବା
ତଥା ସ୍ୱରୂପ ଲେଖିଛନ୍ତି ।

“ବାଚଜେ ବସି ଲେଖୁଥିଲ ମୋ ରୂପ, ଜାଣି ମିଳିଲ ପଛରେ ହେ, ମଧୁପ”

ମାୟିକା ଭବଜେର ବଚେ ପୀତାମ୍ବର ଶବନ ପିତା ଅବସ୍ଥା
ଆସି ପ୍ରବକ୍ତା । ସମସ୍ତେ ଉଚ୍ଚରେ ଡୋଳାଉଛନ୍ତି । ଏହି ସମୟରେ
ସେଇ ଦେବର ନଣେୟେରୀ ଆସି ପ୍ରବେଶ କଲେ । ସ୍ୱାମୀ ସମସ୍ତ ତଥା
ଯୋଗୀଙ୍କୁ କହି ବଜ୍ରପୁରର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କଥା କହିବାରୁ ଯୋଗୀ ବଜ୍ରପୁରର
ଅବସ୍ଥା କଥା ଧ୍ୟାନ କଲେ । ଜାଣିଗାଲି ସେହି ଦିନ ବସନ୍ତେ ବସନ୍ତ
ପୁରରେ ପ୍ରବେଶ କରି ବଜ୍ରକୃପାଳର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅବସ୍ଥାରେ ତାକୁ ଯୋଗ
କଲେ ନେଇ ଆସି ସେଇ ରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ ହେଲେ । ବଜ୍ରକୃପାଳଙ୍କୁ
ଦେଖି ସମସ୍ତେ ଆନନ୍ଦିତ ହେଲେ । ପ୍ରିୟତମଙ୍କର ଆମେନ ଦେଖି ରାଜ
କନ୍ୟା ଭବଜେ ପ୍ରସନ୍ନା ହେଲେ । ବଜ୍ରକୃପାଳ ଭବବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ନେଇ
ବହୁତାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୁଖରେ ଶବନ ଯାତନ କଲେ ।

କାବ୍ୟ ଶେଷରେ ଝଙ୍କରୁମାର ଶ୍ରାବଣେ ଯେ ପ୍ରିୟା ପାଠରେ
ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଥିବା କଥା କବି ଲେଖିଛନ୍ତି—

‘ବର ନିର୍ମଳ ନୀଳ ଶୁଭ ଯାତ୍ରା

ନୋହିବି ଲବେ ଅନ୍ତର

ତରଳ ନୟନ ନୟନ ରେତେ ଛୁଇଁ ମୁଣିଁ ଜୋଧର ॥

(୭/୧୫)

ଏଇ ହେଲ ମୋଟାମୋଟି ଶ୍ରାବଣେ ଶ୍ରବଣ ଶ୍ରାବଣେ ବସୁବସୁ ।

ଶ୍ରୀ, ଶ୍ରୀ ଓ ଗୁରୁ ଶୈଳୀ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଶ୍ରବଣ ଶ୍ରାବଣ କାବ୍ୟ ସେ
ନିଜୀୟ ପ୍ରତିଭାର ପ୍ରଥମ କାବ୍ୟକୁ ଶ୍ରବଣ ଅନ୍ତରାଳ ହେବ ନାହିଁ ।
ଶ୍ରବଣ କାବ୍ୟର ନିଜା ଅତି ସରଳ, କିନ୍ତୁ ଶ୍ରବଣ ସେତେ ଶ୍ରେୟ ନୁହେଁ ।
ତଥାପି ଏହାର ପଦ ପୋଜନା, ଉପମା, ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରଭୃତି ପାଠକମାନଙ୍କୁ
ମୁଗ୍ଧ କରିବ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କ ପରବର୍ତ୍ତୀ
କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକରେ ସରଳ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଶ୍ରୀ ପ୍ରତିଭାର
ଦୁର୍ଦ୍ଦିନୀତ ଶ୍ରବଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଅଛି । ଶ୍ରବଣ କାବ୍ୟରେ ସେଇ ଏକ
ନାୟକ ଓ ଏକ ନାୟିକାଙ୍କ କଥାବସ୍ତୁ ଓ ଶ୍ରବଣ ନିଜର । ତାହା
ପରେ ଲବଣ୍ୟବତୀରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆ ଓ ରସୋକ୍ତି ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ
ଶେଷରେ କୋଟି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦର କାବ୍ୟରେ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ କରିଅଛି ।

ଶ୍ରୀ କାବ୍ୟ ପ୍ରତିଭାର ଶ୍ରବଣ ଶ୍ରବଣ ଆଲୋଚନା କଲେ
ବେଳେ ଶ୍ରବଣ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କାବ୍ୟ ହେଲେହିଁ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରୀ କାବ୍ୟ
ଶ୍ରବଣେ ସମାଲୋଚନାମାନଙ୍କୁ ଆକର୍ଷିତ କରିବ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ଶ୍ରବଣରେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ରୀ, ଦେହମୁର ଓ କଳ୍ପନା
ତଳାସ ତଥା ଉତ୍କଳ ଶ୍ରବଣ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ କାବ୍ୟରେ କଲେବର
ତପସ୍ବିତ ହୋଇ ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସରଳ, ତରଳ ପଦାବଳୀ ଓ ସୁସଜ୍ଜ
ଶ୍ରବଣ ଶ୍ରୀ ପାଠକର ଉପମାନଙ୍କର ପ୍ରୟୋଗ ଦ୍ୱାରା କାବ୍ୟଟି
ସଫଳନାୟକ ହୋଇଅଛି ।

କବି ନାଟ୍ୟ ଆଗମ୍ଭରେ ସୀତା, ସୁମ, ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଓ ଶିବକୁ
ବନ୍ଦନା କରି କାବ୍ୟଟି ଆରମ୍ଭ କରିଛନ୍ତି —

ଜୟ ଜୟ ସୁଭାତେ ଭାରତ ବନ୍ଦିତ ।

ଜୟ ଜୟ ସୁଲକ୍ଷଣ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ମୋଦିତ ହେ ॥

ଜୟ ଜୟ ସୀତା ସୀତାଂଶୁ ଲଗନା ପ୍ରିୟ ।

ଜୟ ଜୟ ଶତ୍ରୁଘ୍ନ ଭୃଷ୍ଣ ସୁଗୋଦୟ ହେ ॥

×

×

×

ଜୟ ଜୟ ସଦାଶିବ ସଦାଶିବ ସୁଧ୍ୟ ।

ଜୟ ଭବ ଚରଣୀ ଚରଣୀ ବଶ ରାଜ ହେ ॥

ଜୟ ଜୟ ମନ୍ତ୍ରକ ମନ୍ତ୍ରକ ସୁଦ ପଣ ।

ଜୟ ଦାଶ ବିଶ୍ଵାସଣ ବିଶ୍ଵାସଣ ଭବ ହେ ॥

ସେ ହେଉ ପଦାଗବନ୍ତ ଚିତ୍ତେ ଧ୍ୟାନ କରି ।

ଭାବବଜ୍ର ଚରିତ ମୁଁ କହଇ ବିସ୍ତାରି ହେ ।

କାବ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛନ୍ଦ ଶେଷରେ କବି ଶ୍ଳୋକକୁ ଧ୍ୟାନକରି
ଛନ୍ଦ ଭଣିତ କରିଅଛନ୍ତି, ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛନ୍ଦ ଶେଷରେ ପଦ ସଂଖ୍ୟା
ମଧ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଅଛନ୍ତି । କାବ୍ୟର ଷଷ୍ଠ ଛନ୍ଦ ଭଣିତରେ ସେ
ଲେଖିଛନ୍ତି —

“ସୀତାସୁମ ପଦ୍ମଚରଣ ଗୁଣି, ଉପଲଭ୍ ମଙ୍ଗରାଜ ଏ ଭଣି”

ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ପ୍ରଥମାବସ୍ଥାରେ ଭାବବଜ୍ର, ଚୌପଞ୍ଚାଦୁଷଣ,
ଯମକରାଜ ଚଉତିଶା, ଲବଣ୍ୟଲତା, ରାସପଞ୍ଚକ ପ୍ରଭୃତି ଶ୍ଳୋକ ଶ୍ଳୋକ
କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ରଚନା କରିଥିଲେ । ସେହି ସବୁ କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକରେ ସେ
ମଙ୍ଗରାଜ ପଦ ବ୍ୟବହାର କରିଥିବା ଦେଖାଯାଏ ।

ସେ ମଙ୍ଗରାଜ ପଦ ବ୍ୟବହାର କରିଥିବାରୁ ଓଡ଼ିଶାର ସାହିତ୍ୟିକ ଓ ଆଲୋଚକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆଲୋଚନା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଅଛି । ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଯେ ଏହା ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କର ଉପାଧି ବା ପଦପଦ୍ୟ ନୁହେଁ । ଦୁମୁସର ରାଜ ବନ୍ଧରେ କେହି କେହି ରାଜପୁତ୍ର ମଙ୍ଗରାଜ ପଦ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ ।

ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କ ପିତାମହ ଧନଞ୍ଜୟ ଭଞ୍ଜ ବଭ୍ରୁ ରାଜ ପରିବାରରୁ ସାତଟି ରାଜକନ୍ୟାଙ୍କର ପାଣି ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ଔରଷରୁ କାରଟି ସନ୍ତାନ ଜନ୍ମଲାଭ କରିଥିଲେ । ସେ ଧରାକୋଟ ରାଜନେମାଙ୍କ ଔରଷ ଜାତ ପୁତ୍ର ଜଗନ୍ନାଥ ମଙ୍ଗରାଜଙ୍କୁ ଜଗନ୍ନାଥ ପ୍ରସାଦମୁଖା, ଭୁବନେଶ୍ୱର ରାଜକନ୍ୟାଙ୍କ ଔରଷ ଜାତ ପୁତ୍ର ଦଶରଥରାଜ ଭଞ୍ଜଙ୍କୁ “ବୁଗୁଡ଼ାମୁଖା ଓ ଲୋକୋଟ ରାଜକନ୍ୟାଙ୍କ ଔରଷ ଜାତ ପୁତ୍ର ସଦାଶିବ ଗ୍ରେଟବସୁଙ୍କ ବାଳପଦର ମୁଖା, ଏପରି ତିନିପୁତ୍ରଙ୍କୁ ତିନେଟି ମୁଖା ବା ରାଜ୍ୟର ସିମାନ୍ତ ଅଞ୍ଚଳର ଶାସନ ଦାୟିତ୍ୱ ଦେଇ ପଠାଇ ଦେଇଥିଲେ । ଜଗନ୍ନାଥ ମଙ୍ଗରାଜ ଜଗନ୍ନାଥ ପ୍ରସାଦରେ ଗୋଟିଏ ଗଡ଼ ନିର୍ମାଣ କରି କରିଥିଲେ । ସେ ଜଗନ୍ନାଥ ପ୍ରସାଦ ନିକଟରେ ମଙ୍ଗରାଜପୁର ନାମରେ ଗୋଟିଏ ବୃହତ୍ ଶାସନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରି ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଭୂସମ୍ପତ୍ତି ଦାନ କରିଥିଲେ ।

ଦୁମୁସର ଭଞ୍ଜ ରାଜବନ୍ଧରେ ମଙ୍ଗରାଜ ଉପାଧି ଛଡ଼ା ସାମନ୍ତ ସିଂହାର, ଦଶରଥ, ଶ୍ରୀଚନ୍ଦନ, ଭୂସା, ଗ୍ରେଟବସୁ, ବଡ଼ଜେନା ଇତ୍ୟାଦି ସଜ୍ଜା ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା ଇତିହାସରୁ ଜଣାଯାଏ । ରାଜା ଧନ ଭଞ୍ଜଙ୍କର ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ବୋଲି ଗୋଟିଏ ପୁତ୍ର ଥିଲେ । ସେ ମଧ୍ୟ ମଙ୍ଗରାଜ ପଦ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ ।

‘ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଏକ ଚର୍ଚ୍ଚିତ ଜାତ, ମଙ୍ଗରାଜ ପଦ ଯାହାଙ୍କର ଖ୍ୟାତ’

(ଭଞ୍ଜବଂଶାନୁଚରିତ)

ଜଗନ୍ନାଥ ମଙ୍ଗରାଜ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କର ପିତା ମଳକଣ୍ଠ ଭଞ୍ଜଙ୍କର ବୈମାତ୍ସେୟ ଭ୍ରାତା ହୋଇଥିବାରୁ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଜଗନ୍ନାଥ ପ୍ରସାଦ ଗଡ଼ରେ ନୟାଗଡ଼ ଯିବା ଆସିବା ବେଳେ ବହୁତ ସମୟ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଥିଲେ ।

ରାଜା ଜଗନ୍ନାଥ ମଙ୍ଗରାଜଙ୍କ ସମୟରେ ଜଗନ୍ନାଥ ପ୍ରସାଦଠାରେ ଗୋଟିଏ ଭଞ୍ଜପୀଠ ପ୍ରବୃତ୍ତି ହୋଇଥିଲା । ପୀଠଟି ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ପରିବେଶ ମଧ୍ୟରେ ଥିବାରୁ ଭଞ୍ଜପୀଠରେ ସେଠାରେ ବହୁତ ସମୟ ଅନବାହୁତ କରୁଥିଲେ । ଭଞ୍ଜ ପୀଠର ପୂର୍ବଦିଗରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାଶ ପୁଷ୍କରିଣୀ ଯେଉଁଥିରେ ଅସଂଖ୍ୟ ପତ୍ମ ପୁଷ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତି ହୋଇ ସେଥିରେ ଭ୍ରମରମାନେ ପୁଷ୍ପରୁ ପୁଷ୍ପକୁ ଇଡ଼ି ଗୁଞ୍ଜିବଣ ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିଲେ । ପୁଷ୍କରିଣୀରେ ହଂସମାନେ ଦଳ ଦଳ ହୋଇ ଖିଡ଼ା କରୁଥିଲେ । ପୀଠକୁ ଲାଗି ଉତ୍ତର ଦିଗରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାଶ ପୁଷ୍ପ ଉଦ୍ୟାନ । ସେଥିରେ ନାନା ଜାତିର ସୁବାସିତ ପୁଷ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତି ହୋଇ ମନ ପ୍ରାଣ ହରି ନେଉଥିଲା ।

ପୀଠରେ ବସି ପଶ୍ଚିମ ଦିଗକୁ ଦୃଷ୍ଟି ନିକ୍ଷେପ କଲେ ରାମ, ଲକ୍ଷ୍ମଣ, ସୀତା ଓ ହନୁମାନଙ୍କର ସୁନ୍ଦର ଏକ ସମୂହ ବିଗ୍ରହ ଦୃଷ୍ଟିରେ ପଡ଼େ । ଏପରି ସୁନ୍ଦର ପରିବେଶ ମଧ୍ୟରେ ବସି ଭଞ୍ଜପୀଠରୁ କାବ୍ୟ କବିତା ରଚନା କରି ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରୁଥିଲେ । ଭଞ୍ଜପୀଠରେ ସେହି ଭଞ୍ଜ ପୀଠରେ ବସି ଶ୍ରୀକବି, ଚୌପଞ୍ଚା ଭୂଷଣ ପ୍ରଭୃତି ଛୋଟ ଛୋଟ କାବ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ରଚନା କରିଥିଲେ । ଦାଦା ଜଗନ୍ନାଥ ମଙ୍ଗରାଜଙ୍କର ଉପମୁକ୍ତ ଦାୟାଦ ଉପରେ ଉପଭୋଗ କାବ୍ୟ କବିତା ଗୁଡ଼ିକର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ମଙ୍ଗରାଜ ପଦ ବ୍ୟବହାର କରିଅଛନ୍ତି । ଏଥିରେ ଜଗନ୍ନାଥ ମଙ୍ଗରାଜ ଅଜ୍ଞାନ ଗୌରବାନ୍ବିତ ମନେ କରୁଥିଲେ ।

କବି କାବ୍ୟରୁ ଉଦ୍ଭବ ରୂପରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

‘ସାହାର ଯୁବା ବୟସେ, ମନର ଯୁବଣ ପାଶେ
ନାହିଁ ତାହା ଜର୍ଜର କି ପ୍ରୟୋଜନ’

ପୁଣି ସେହି ରୂପର ଏକ ପଦରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

‘ନୃମତ ରାଜ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସ, ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ଥାନ ନୟନ,
ଯୁବଣ ବିଶ୍ୱାସ ଯୁବା ତନୁ ସମାନ’

ଉପଭୋଗ ଦୁଇଟି ପଦ ଚିତ୍ତ ନଜ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ ହେଉଅଛି ।

ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜଙ୍କ ପିତା ଖଳବଣ ଭଞ୍ଜ ଦୁମୁସରରେ ଗଜା
ହୋଇଥିବା ବେଳେ ତାଙ୍କର ଶୁକ୍ଳଦ୍ରାବ ଘନଭଞ୍ଜ ୧୭୩୩ ମସିହାରେ
ଦୁମୁସର ବନ୍ୟର ହେ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କୁ ମେଳିତଣ ଖଳବଣ ଭଞ୍ଜଙ୍କ
ଚକ୍ରରେ ଚଢ଼ୋଡ଼ କରିବାରୁ ସେ ଚଢ଼ୋଡ଼ର ମୁଦାବର କରି ନ ପାରି
ଦୁମୁସର ଗଜା ଡାଗ କରି ନୟାଗଡ଼ ମାନ ସାହିରେ ଯାଇ ପୁଣି
ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜଙ୍କ ସଙ୍ଗର ଅବସ୍ଥାନ କରିଥିଲେ । ସେତେବେଳେ
ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ନିଜର ସ୍ତ୍ରୀପୁତ୍ରମାନଙ୍କୁ ହରାଇ ଖଣ୍ଡପୁରକୁ ପରିଧାନ କରି
ସେଠାରେ ବୈଶାଖ୍ୟ ଜୀବନ ଅବେଶିତ ଚଳୁଥିଲେ । ଏଣେ ପିତାଙ୍କ
ଗଜା ଭ୍ରଷ୍ଟ, ତେଣେ ନିଜର ପତ୍ନୀଙ୍କର ଅଜାତ ଚୟୋଗ ଏଇ କଥାକୁ
ସେ ଘୈର ହାସଲେ କାବ୍ୟରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଅଛନ୍ତି ।

“ଗଜାକୁ ହେବାର ଗଜା ଭ୍ରଷ୍ଟ, ପୁତ୍ରାକୁ ହେବାର ପତ୍ନୀ ଚଷ୍ଟ ।
ତେଜ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ଶରବରେ ଏଥୁ ବଳ ଆଉ ନାହିଁ କଷ୍ଟ ।”

ଭବବତ୍ସାର ଉପଶେଷ ଦୁଇଟି ମତ ମଧ୍ୟ କବିଙ୍କ, ପ୍ରତି ପ୍ରୟାସ
ହେଉଥିବାରୁ କବି ତାହା ଉଲ୍ଲେଖ କରିଅଛନ୍ତି ।

ଭବବତ୍ସ ଏକ କ୍ଷୁଦ୍ର କାବ୍ୟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏହା ସାହିତ୍ୟିକ,
ସମାଲୋଚକ ଓ ଗବେଷକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରି ଆଦର
ଲାଭକରିବ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।



ପାଦଟୀକା

- ୧ । ଭବତୋ କାବ୍ୟ ୧୫୩୧ ମସିହାରେ ଶ୍ରୀ ନଳମଣି ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ଦ୍ଵାରା
ସଂଗୃହୀତ ଓ ପ୍ରଥମ ବାର ପ୍ରକାଶିତ ।
- ୨ । ଭବତୋ କାବ୍ୟ ୧୯୭୯ ମସିହାରେ ଶ୍ରୀ ଦୁଃଖିନ୍ୟାମ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ
ଦ୍ଵାରା ଟୀକା ଓ ମୁଦ୍ରଣ ସହିତ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ସିଂହଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରକାଶିତ
ନୂତନ ସଂସ୍କରଣ ।
- ୩ । ଭବତୋ କାବ୍ୟ କଟକ ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥ ଷ୍ଟୋର ଦ୍ଵାରା ପ୍ରକାଶିତ ।
- ୪ । ଭଞ୍ଜ ଭୂମିକା ଅଧ୍ୟାପକ ଗୌରୀନାଥ ବୁଢ଼ା
- ୫ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ ଭୂଷଣ ଭଗ ପଣ୍ଡିତ ସଂଯୋଗଦ୍ଵାରା
ଦାସ ଏମ୍. ଏ. ।
- ୬ । ଭଞ୍ଜ ସାହିତ୍ୟ ଏକ ଦିଗ୍‌ଦର୍ଶନ ଅଧ୍ୟାପକ ଡଃ ଉପେନ୍ଦ୍ର ନାୟକ ।
- ୭ । ଶବ୍ଦ ବିନ୍ଦୁ ଓ ଭଞ୍ଜୀୟ କାବ୍ୟକଳା ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ନିଶାମଣି ମିଶ୍ର
- ୮ । ତାରିଣୀଚରଣ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ ବୁଢ଼ପୁର ଶ୍ଵେତକ୍ୟାଳୟ ।
- ୯ । ଓଡ଼ିଶା ଇତିହାସ ଡଃ ହରେକୃଷ୍ଣ ମହତାବ ।
- ୧୦ । ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍କଳ ଜଗବନ୍ଧୁ ସିଂହ— (ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡ଼େମୀ) ।

—